

**2019 M. ANGLŲ KALBOS OLIMPIADA (11 KL.)**

**ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD 2019 (FORM 11)**

- Olimpiados užduočių struktūra (1 lapas)
- Pasirengimas olimpiados vykdymui (1 lapas)
- Rekomenduojamų video prezentacijų sąrašas (1 lapas)
- Vertinimo kriterijai (anglų kalba) (2 lapai)
- Užduotis raštu (5 lapai)
- Užduotys žodžiu (10 lapų)
- Pasirengimo lapas mokiniui (1 lapas)

## OLIMPIADOS UŽDUOČIŲ STRUKTŪRA

OLIMPIADOS DALIS	UŽDUOTYS	TAŠKAI	LAIKAS
<b>RAŠTU</b>	Įrašas tinklaraštyje (blog post). Žodžių skaičius 300 –350. Rašymo užduotis atliekama pažiūrėjus trumpą (iki 10 min.) video interviu. Vaizdo įrašas žiūrimas du kartus.	15	Video interviu peržiūrai (2 kartus) skiriama iki 20 min. Rašymui skiriama iki 60 min. Iš viso apie 80 min. (visai mokinių grupei).
<b>ŽODŽIU</b>	Dialogas: Diskusija poroje aptariant perskaitytą naujienų tekstą. Naujienos pateikiamos lietuvių kalba. Teksto ilgis – apie 200 žodžių.	15	Pasirengimui skiriama 5 min. Diskusijai skiriama 3 min. Iš viso 8 min. mokinių porai.
<b>IŠ VISO</b>		<b>30</b>	

**KOMANDINĘ UŽDUOTĮ** rajono (miesto) komisija organizuoja savo nuožiūra.

Ši užduotis vertinama neformaliai.

Rekomendacijos:

**Temos:** Mano miestas. Mano regionas. Mano šalis.

**Potemės:** Vietovės. Žmonės. Faktai. Įvykiai.

**Formatai:** Protų mūšis. Lobių paieška. Plakato, skaidrių šou, filmuko, eilėraščio ir pan. konkursas.

**PASIRENGIMAS OLIMPIADOS VYKDYMUJ**

<b>UŽDUOTYS</b>		<b>LAPAI</b>	<b>PASIRENGIMAS</b>
<b>RAŠTU</b>	Viršeliai kodavimui.	2 lapai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parengti kopijas kiekvienam mokiniui.</li> <li>- Surašyti kodus prieš išdalijant užduotis dalyviams.</li> <li>- Surinkti pirmuosius viršelius su dalyvių pavardėmis.</li> </ul>
	<p>Įrašas tinklaraštyje (blog post)</p> <p>Rašymo užduotis atliekama pažiūrėjus trumpą video interviu.</p> <p>Vaizdo įrašas žiūrimas du kartus.</p>	<p>1 lapas – užduotis ir vieta užrašams.</p> <p>1 lapas – juodraštis.</p> <p>1 lapas – švarraštis.</p> <p>1 lapas – vertinimo lentelė.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasirinkti video interviu iš pateikto sąrašo.</li> <li>- Siekiant išvengti interneto trikdžių olimpiados dieną, patartina video įrašą išsaugoti laikmenoje iš anksto.</li> <li>- Parengti užduoties lapų kopijas dalyviams.</li> <li>- Parengti vertinimo lentelės kopijas vertintojams.</li> <li>- Jei vertinimo rezultatus norime pateikti mokiniams, reikia parengti tiek kopijų, kiek yra mokinių. Vertintojai apveda balų skaičių pagal kiekvieną kriterijų, o bendrą balą įrašo apačioje. Pasibaigus olimpiadai, vertinimo lentelės atiduodamos mokiniams.</li> </ul>
<b>ŽODŽIU</b>	<p>Dialogas:</p> <p>Diskusija pagal perskaitytą naujienų tekstą.</p> <p>Naujienos pateikiamos lietuvių kalba.</p>	<p>5 užduočių komplektai (Mokiniui A ir Mokiniui B).</p> <p>1 lapas – vertinimo lentelė.</p> <p>1 lapas – mokinio užrašams prieš dialogą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parengti užduočių komplektų kopijas dalyviams ir vertintojams.</li> <li>- Parengti vertinimo lentelės kopijas vertintojams.</li> <li>- Jei vertinimo rezultatus norime pateikti mokiniams, reikia parengti tiek kopijų, kiek yra mokinių. Vertintojai apveda balų skaičių pagal kiekvieną kriterijų, o bendrą balą įrašo apačioje. Pasibaigus olimpiadai, vertinimo lentelės atiduodamos mokiniams.</li> <li>- Parengti tiek lapų mokinio užrašams, kiek yra dalyvių.</li> </ul>

## REKOMENDUOJAMI VIDEO INTERVIU

Atsidarykite [www.youtube.com](http://www.youtube.com) ir paieškos laukelyje įveskite:

Ellen Meets Viral College Acceptance Brothers

ARBA

Atsidarykite šią nuorodą:

[https://www.youtube.com/watch?v=VA\\_sb8ZFh8](https://www.youtube.com/watch?v=VA_sb8ZFh8)

Atsidarykite [www.youtube.com](http://www.youtube.com) ir paieškos laukelyje įveskite:

Government To Tackle Plastic Problem | Good Morning Britain

ARBA

Atsidarykite šią nuorodą:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZCZldjRCv90>

BLOG POST ASSESSMENT SCALE		
CRITERIA	SCORE	DESCRIPTORS
Content	3	All content points covered; thorough and extensive coverage.
	2	Major content points covered. Adequate and sufficient coverage.
	1	Too few content points covered. Insufficient coverage. Some irrelevant material.
Organisation (coherence and cohesion)	3	Effective organization; excellent coherence and cohesion; proper layout.
	2	Adequate organization; good coherence and cohesion; problems with layout.
	1	Lack of organization; some coherence and cohesion; problems with layout.
Language resources / Range of vocabulary and structures	4	Wide range of vocabulary and structures.
	3	Good range of vocabulary and structures.
	2	Adequate range of vocabulary and structures.
	1	Limited range of vocabulary and structures.
Accuracy (vocabulary, grammar, spelling, punctuation)	3	No errors / minimal errors.
	2	A few errors in complex structures.
	1	Frequent errors, both in complex and simple structures.
Appropriacy of register (neutral)	2	Consistent use of neutral register.
	1	Inconsistent use of neutral register.
<b>Total score (out of 15)</b>		<b>COMMENT:</b>
<b>Student's code / name</b>		

## NOTES

- **Length** – between 300 – 350 words. If the text is shorter or longer, the final score is adjusted as agreed by the evaluation committee.
- **Spelling** – British and American varieties are acceptable.
- **Contractions** are acceptable.

PAIR DISCUSSION ASSESSMENT SCALE		
CRITERIA	SCORE	DESCRIPTORS
<b>CONTENT</b>		
<b>Opinion, comment (Relevance, coherence, fluency)</b>		
3		All ideas relevant; coherent; easy to follow.
2		Most ideas relevant; quite coherent; rather easy to follow.
1		Too few ideas; lack of coherence; may be difficult to follow.
<b>Language resources (Range , clarity, precision)</b>		
4		Wide range of lexico-grammatical structures; the meaning is always clear and precise.
3		Good range of lexico-grammatical structures; the meaning is always clear and precise.
2		Adequate range of lexico-grammatical structures; the meaning is generally clear and precise.
1		Limited range of lexico-grammatical structures; the meaning is often not clear or precise.
<b>DELIVERY</b>		
<b>Interaction, cooperation</b>		
2		Effective use of strategies to initiate discussion and respond to questions; good cooperation with the interlocutor.
1		Adequate use of strategies to initiate discussion and respond to questions; adequate cooperation with the interlocutor.
<b>Accuracy</b>		
4		Excellent control of simple and complex language structures; no accuracy errors.
3		Good control of simple and complex language structures; occasional errors.
2		Adequate handling of simple language structures; problems may occur with complex structures.
1		Poor handling of language structures; problems occur with both complex and simple structures.
<b>Pronunciation</b>		
2		Clear articulation. Effective intonation.
1		Most text is articulated clearly. Adequate intonation.
<b>Total 15</b>		
<b>SCORE AND COMMENT:</b>		
<b>Student's code / name</b>		

2019 M. ANGLŲ KALBOS OLIMPIADA (11 KL.)

ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD 2019 (FORM 11)

*Šis viršelis skirtas kodavimui.*

*Dalyvio kodą įrašo komisija prieš išdalindama užduotis dalyviams.*

*Dalyvis užpildo savo duomenis ir grąžina šį viršelį komisijai prieš atlikdamas užduotis.*

Dalyvio kodas (pildo komisija)	
-----------------------------------	--

Dalyvio vardas, pavardė (pildo dalyvis)	
--	--

Dalyvio mokykla (pildo dalyvis)	
------------------------------------	--

2019 M. ANGLŲ KALBOS OLIMPIADA (11 KL.)

ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD 2019 (FORM 11)

*Šis viršelis skirtas rašymo užduoties vertinimo fiksavimui.*

*Dalyvio kodą įrašo komisija prieš išdalindama užduotis dalyviams.*

*Dalyvis grąžina šį viršelį komisijai kartu su atliktomis užduotimis.*

Dalyvio kodas (pildo komisija)	
-----------------------------------	--

UŽDUOTYS RAŠTU	MAKSIMALUS TAŠKŲ SKAIČIUS	SURINKTA TAŠKŲ (1 vertintojas)	SURINKTA TAŠKŲ (2 vertintojas)
Įrašas tinklaraštyje (blog post)	15		

1 VERTINTOJAS \_\_\_\_\_ (parašas)

2 VERTINTOJAS \_\_\_\_\_ (parašas)

KOMISIJOS PIRMININKAS \_\_\_\_\_ (parašas)



## A BLOG POST

*You are going to write a blog post.*

*Before writing, you are going to watch a short video interview. The video will be shown twice.*

*You can take notes if you wish. Use this sheet for your notes.*

*After viewing the video interview, you will have 60 minutes to write your blog post.*

*In your blog post, you must:*

- *give a summary of the video interview (guest(s); brief content);*
- *reflect on what you have seen/heard (your thoughts / emotions / knowledge / experience in relation to the video);*
- *comment on the atmosphere of the show and the communication between the host(s) and the guest(s).*

*Write at least 300 words, but no more than 350 words.*

*Use neutral register.*

*Give a title to your blog post.*

*Use the sheets provided for your draft and your final version.*

**USE THIS SPACE FOR YOUR NOTES WHILE WATCHING THE INTERVIEW**

**USE THIS SHEET TO WRITE YOUR DRAFT**

**You can use both sides of the sheet if necessary.**

**USE THIS SHEET TO WRITE YOUR FINAL VERSION**

**You must write at least 300 words but no more than 350 words.**

**You can use both sides of the sheet if necessary.**

**TITLE:**

## Student A

### PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.

The discussion should take up to **3 minutes**.

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

Note. If you start the discussion, your partner will have to complete the discussion and vice versa.

Student A and Student B have the same text.

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

## NO 1.



### Pareigūnas M.Tautkus, kraujo aukojęs 60 kartų: „Nežinai, kada tau prireiks pagalbos“

„Tai vienas iš dalykų, kuriuo didžiuojusi – esu kraujo donoras“ – sako jau 60 kartų kraujo paaukojęs Modestas Tautkus, dirbantis Šiaulių apskrities policijoje. Pareigūnas kraują aukoti pradėjo 2003 metais, kai pakvietė bendradarbiai: „Pasakė, kad susižeidė kolega, ir kvietė duoti kraujo – gal prireiks. Po to karto pagalvoju, kad galiu aukoti dažniau. Praeina pora mėnesių ir pradedu galvoti, kad jau reikės vėl eiti.“ 60 –nedidelis skaičius. Yra donorų, kurie gerą darbą darę daugiau nei 100 kartų.

4–5 kartus per metus kraujo aukojantis pareigūnas apdovanotas Lietuvos garbės donoro pažymėjimu.

„Niekada negali žinoti, kada pačiam prireiks pagalbos. Neseniai mamai diagnozavo kraujo ligą, dabar jai dažnai reikalingas paaukotas kraujas. Kažkas padeda mūsų šeimai, aš kažkam gerą darbą padarau. Žmonės suserga, jaučiu pareigą padėti“, – tikina pareigūnas.

Aukojimo kultūra Lietuvoje taip pat keičiasi – dabar žmonės kraują aukoja neatlygintinai: „Pinigais visko neišmatuosi. Medikai atminimui kas kartą dovanėlių duoda, tuo ir džiaugiesi“. Policijos pareigūnas sako, kad didžiausia vertybė – supratimas ir užuojauta. „Liūdna matant žmonių abejingumą. Daugelis mato tik save, aplink neapsižvalgo. Mes esame visko pertekę, tad gerai, kai esi sveikas, bet nežinai, kada kas gali nutikti, kokios pagalbos prireiks. Mane ir mano brolių tėvai taip užaugino – atsakingais žmonėmis. Brolis gyvena užsienyje, tačiau tėvams paskambina kiekvieną vakarą“, - sako M.Tautkus.

Šiaulietis yra trijų vaikų tėvas, tad supranta, kaip svarbu rodyti gerą pavyzdį, o kad smagiai būtų ir armonika pagroja. „Paprastas aš, niekuo neišsiskiriantis žemaitis, kuriam nereikia laimės ieškoti toli – juk ji čia, namuose“, – sako Modestas Tautkus.

## Student B

### PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.

The discussion should take up to **3 minutes**.

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

Note. If you start the discussion, your partner will have to complete the discussion and vice versa.

Student A and Student B read the same news item.

Student A starts the conversation by summarising the news item.

Student B completes the conversation by summarising the discussion.

## NO 1.



### Pareigūnas M.Tautkus, kraujo aukojęs 60 kartų: „Nežinai, kada tau prireiks pagalbos“

„Tai vienas iš dalykų, kuriuo didžiuojusi – esu kraujo donoras“ – sako jau 60 kartų kraujo paaukojęs Modestas Tautkus, dirbantis Šiaulių apskrities policijoje. Pareigūnas kraują aukoti pradėjo 2003 metais, kai pakvietė bendradarbiai: „Pasakė, kad susižeidė kolega, ir kvietė duoti kraujo – gal prireiks. Po to karto pagalvoju, kad galiu aukoti dažniau. Praeina pora mėnesių ir pradedu galvoti, kad jau reikės vėl eiti.“ 60 –nedidelis skaičius. Yra donorų, kurie gerą darbą darę daugiau nei 100 kartų.

4–5 kartus per metus kraujo aukojantis pareigūnas apdovanotas Lietuvos garbės donoro pažymėjimu.

„Niekada negali žinoti, kada pačiam prireiks pagalbos. Neseniai mamai diagnozavo kraujo ligą, dabar jai dažnai reikalingas paaukotas kraujas. kažkas padeda mūsų šeimai, aš kažkam gerą darbą padarau. Žmonės suserga, jaučiu pareigą padėti“, – tikina pareigūnas.

Aukojimo kultūra Lietuvoje taip pat keičiasi – dabar žmonės kraują aukoja neatlygintinai: „Pinigais visko neišmatuosi. Medikai atminimui kas kartą dovanėlių duoda, tuo ir džiaugiesi“. Policijos pareigūnas sako, kad didžiausia vertybė – supratimas ir užuojauta. „Liūdna matant žmonių abejingumą. Daugelis mato tik save, aplink neapsižvalgo. Mes esame visko pertekę, tad gerai, kai esi sveikas, bet nežinai, kada kas gali nutikti, kokios pagalbos prireiks. Mane ir mano brolių tėvai taip užaugino – atsakingais žmonėmis. Brolis gyvena užsienyje, tačiau tėvams paskambina kiekvieną vakarą“, - sako M.Tautkus.

Šiaulietis yra trijų vaikų tėvas, tad supranta, kaip svarbu rodyti gerą pavyzdį, o kad smagiai būtų ir armonika pagroja. „Paprastas aš, niekuo neišsiskiriantis žemaitis, kuriam nereikia laimės ieškoti toli – juk ji čia, namuose“, – sako Modestas Tautkus.

## Student A

### PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.

The discussion should take up to **3 minutes**.

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

Note. If you start the discussion, your partner will have to complete the discussion and vice versa.

Student A and Student B have the same text.

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

## NO 2.



### Atliekų tvarkymas Vilniuje – nuo modernių aikštelių iki mobilių vaizdo kamerų

Sostinėje veikia 5 didelių gabaritų atliekų surinkimo aikštelės. Jose gyventojai nemokamai gali priduoti stambias atliekas – baldus, padangas, elektroninius prietaisus ir pan. Taip pat šios atliekos surenkamos iš gyventojų įvairiose vietose 2 kartus per metus. Apie surinkimo vietas skelbia įmonė „Vilniaus atliekų sistemos administratorius“ (VASA).

Anot VASA direktoriaus Rimanto Juknevičiaus, tokio atliekų surinkimo aikštelės – svarbi atliekų tvarkymo sistemos dalis, reikalinga rūšiojimui. „Seni baldai, langai, durys, padangos – tai atliekos, kurios turi keliauti ne į mišrių atliekų kontenerius, bet į joms skirtas aikšteles. Tinkamai tvarkant atliekas tausojama gamta ir taupomi energijos išteklių. Pavyzdžiui, Lietuvoje kasmet susikaupia apie 30 tūkst. panaudotų padangų, jos teršia aplinką ir neduoda jokios naudos. Tuo tarpu jas galima praktiškai pritaikyti, pvz. keliams tiesti“, – sakė VASA direktorius.

Vilniuje taip pat patruliuoja atliekų kontrolieriai. Jie prižiūri, kad gyventojai nešiukšlintų šalia kontenerių. „Siekiamo, kad prie kontenerių būtų kuo švariau ir tvarkingiau. Viskas priklauso nuo mūsų pačių. Juk sulūžusių kėdę išmeta gyventojas. Toks elgesys nesukuria geresnio estetinio vaizdo. Visi kartu turime kurti gražesnę mus supančią aplinką“, – kalbėjo VASA vadovas.

Atliekų surinkimo aikštelėse įrengtos vaizdo kameros. Jomis yra fiksuojami pažeidėjai. Už atliekų išmetimą į ne tam skirtus kontenerius gresia baudos iki 600 eurų. Tikimasi, jog vaizdo kameros sudrausmins gyventojus. „Mūsų pagrindinis tikslas nėra pričiupti kuo daugiau aplinkos teršėjų. Mes norime, jog visiems gyventojams būtų patogiu atliekas išmesti, didėtų motyvacija rūšiuoti, tuomet pasieksime geriausių rezultatų“, – kalbėjo R. Juknevičius.

## Student B

### PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.

The discussion should take up to **3 minutes**.

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

Note. If you start the discussion, your partner will have to complete the discussion and vice versa.

Student A and Student B have the same text.

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

## NO 2.



### Atliekų tvarkymas Vilniuje – nuo modernių aikštelių iki mobilių vaizdo kamerų

Sostinėje veikia 5 didelių gabaritų atliekų surinkimo aikštėlės. Jose gyventojai nemokamai gali priduoti stambias atliekas – baldus, padangas, elektroninius prietaisus ir pan. Taip pat šios atliekos surenkamos iš gyventojų įvairiose vietose 2 kartus per metus. Apie surinkimo vietas skelbia įmonė „Vilniaus atliekų sistemos administratorius“ (VASA).

Anot VASA direktoriaus Rimanto Juknevičiaus, tokio atliekų surinkimo aikštėlės – svarbi atliekų tvarkymo sistemos dalis, reikalinga rūšivimui. „Seni baldai, langai, durys, padangos – tai atliekos, kurios turi keliauti ne į mišrių atliekų konteinerius, bet į joms skirtas aikšteles. Tinkamai tvarkant atliekas tausojama gamta ir taupomi energijos išteklių. Pavyzdžiui, Lietuvoje kasmet susikaupia apie 30 tūkst. panaudotų padangų, jos teršia aplinką ir neduoda jokios naudos. Tuo tarpu jas galima praktiškai pritaikyti, pvz. keliams tiesti“, – sakė VASA direktorius.

Vilniuje taip pat patruliuoja atliekų kontrolieriai. Jie prižiūri, kad gyventojai nešiukšlintų šalia konteinerių. „Siekiamo, kad prie konteinerių būtų kuo švariau ir tvarkingiau. Viskas priklauso nuo mūsų pačių. Juk sulūžusią kėdę išmeta gyventojas. Toks elgesys nesukuria geresnio estetinio vaizdo. Visi kartu turime kurti gražesnę mus supančią aplinką“, – kalbėjo VASA vadovas.

Atliekų surinkimo aikštėlėse įrengtos vaizdo kameros. Jomis yra fiksuojami pažeidėjai. Už atliekų išmetimą į ne tam skirtus konteinerius gresia baudos iki 600 eurų. Tikimasi, jog vaizdo kameros sudrausmins gyventojus. „Mūsų pagrindinis tikslas nėra pričiupti kuo daugiau aplinkos teršėjų. Mes norime, jog visiems gyventojams būtų patogiau atliekas išmesti, didėtų motyvacija rūšiuoti, tuomet pasieksime geriausių rezultatų“, – kalbėjo R. Juknevičius.

## Student A

### PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.

The discussion should take up to **3 minutes**.

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

Note. If you start the discussion, your partner will have to complete the discussion and vice versa.

Student A and Student B have the same text.

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

### NO 3.



#### Internetu naudojasi jau daugiau kaip pusė pasaulio gyventojų

Internetu dabar naudojasi apie 4 mlrd. žmonių, o tai reiškia, kad prie pasaulinio tinklo yra prisijungę daugiau kaip pusė planetos gyventojų, pareiškė Jungtinės Tautos (JT). JT Tarptautinė telekomunikacijų sąjunga (angl. ITU) prognozuoja, kad iki 2018-ųjų pabaigos net 51 proc. žmonių naudosis internetu. „Iki 2018 m. pabaigos mes viršysime 50 proc. kartelę,“ – pareiškė ITU vadovas Houlinas Zhou. „Tai yra svarbus žingsnis kuriant pasaulinę informacinę visuomenę,“ – pažymėjo jis, bet pridūrė, jog „pasaulyje tebėra per daug žmonių, kurie vis dar negali naudotis skaitmeninės ekonomikos pranašumais“.

H.Zhou paragino aktyviau remti technologijų ir verslo naujoves, kad skaitmeninė revoliucija nė vieno nepaliktų „ne ryšio zonoje“. ITU duomenimis, turtingiausiose šalyse interneto naudojimo rodiklis auga lėtai ir stabiliai. Tuo tarpu besivystančiose šalyse interneto naudojimo mastas auga kur kas sparčiau – prieš 13 metų internetu naudojosi vos 7 proc. šių šalių gyventojų, o dabar ši dalis sudaro jau 45 proc.

ITU ataskaita parodė, kad sparčiausią augimą patyrė Afrika: šiame žemyne interneto naudotojų skaičius per tą patį laikotarpį padidėjo daugiau nei 10 kartų. Nors fiksuoto telefono ryšio abonentų toliau mažėja visame pasaulyje ir jų dalis šiuo metu sudaro vos 12,4 proc. gyventojų, mobiliojo telefono ryšio abonentų šiuo metu yra daugiau nei pasaulio gyventojų.

Itin įspūdinga yra mobiliojo plačiajuosčio ryšio plėtra – dar 2007 šimtui gyventojų teko vos 4 šio ryšio abonentai, o dabar – vidutiniškai 69,3 abonentu. ITU skaičiavimais, šiuo metu pasaulyje yra net 5,3 mlrd. aktyvių mobiliojo plačiajuosčio ryšio abonentų. Ataskaitoje taip pat pažymima, jog beveik visi pasaulio gyventojai, t.y. 96 proc., dabar gyvena mobiliojo ryšio tinklo aprėpties zonoje, o 90 proc. žmonių gali naudotis internetu.



## Student B

### PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.

The discussion should take up to **3 minutes**.

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

Note. If you start the discussion, your partner will have to complete the discussion and vice versa.

Student A and Student B have the same text.

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

### NO 3.



#### Internetu naudojasi jau daugiau kaip pusė pasaulio gyventojų

Internetu dabar naudojasi apie 4 mlrd. žmonių, o tai reiškia, kad prie pasaulinio tinklo yra prisijungę daugiau kaip pusė planetos gyventojų, pareiškė Jungtinės Tautos (JT). JT Tarptautinė telekomunikacijų sąjunga (angl. ITU) prognozuoja, kad iki 2018-ųjų pabaigos net 51 proc. žmonių naudosis internetu. „Iki 2018 m. pabaigos mes viršysime 50 proc. kartelę,“ – pareiškė ITU vadovas Houlinas Zhou. „Tai yra svarbus žingsnis kuriant pasaulinę informacinę visuomenę,“ – pažymėjo jis, bet pridūrė, jog „pasaulyje tebėra per daug žmonių, kurie vis dar negali naudotis skaitmeninės ekonomikos pranašumais“.

H.Zhou paragino aktyviau remti technologijų ir verslo naujoves, kad skaitmeninė revoliucija nė vieno nepaliktų „ne ryšio zonoje“. ITU duomenimis, turtingiausiose šalyse interneto naudojimo rodiklis auga lėtai ir stabiliai. Tuo tarpu besivystančiose šalyse interneto naudojimo mastas auga kur kas sparčiau – prieš 13 metų internetu naudojosi vos 7 proc. šių šalių gyventojų, o dabar ši dalis sudaro jau 45 proc.

ITU ataskaita parodė, kad sparčiausią augimą patyrė Afrika: šiame žemyne interneto naudotojų skaičius per tą patį laikotarpį padidėjo daugiau nei 10 kartų. Nors fiksuoto telefono ryšio abonentų toliau mažėja visame pasaulyje ir jų dalis šiuo metu sudaro vos 12,4 proc. gyventojų, mobiliojo telefono ryšio abonentų šiuo metu yra daugiau nei pasaulio gyventojų.

Itin įspūdinga yra mobiliojo plačiajuosčio ryšio plėtra – dar 2007 šimtui gyventojų teko vos 4 šio ryšio abonentai, o dabar – vidutiniškai 69,3 abonentu. ITU skaičiavimais, šiuo metu pasaulyje yra net 5,3 mlrd. aktyvių mobiliojo plačiajuosčio ryšio abonentų. Ataskaitoje taip pat pažymima, jog beveik visi pasaulio gyventojai, t.y. 96 proc., dabar gyvena mobiliojo ryšio tinklo aprėpties zonoje, o 90 proc. žmonių gali naudotis internetu.

## Student A

### PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.

The discussion should take up to **3 minutes**.

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

Note. If you start the discussion, your partner will have to complete the discussion and vice versa.

Student A and Student B have the same text.

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

## NO 4.



### Vokietija stojo į kovą prieš žiaurią tradiciją, dėl kurios kenčia mieli šuniukai

Šuo – visam gyvenimui, o ne tik Kalėdoms. Tokį šūkį pritaikyti Vokietijoje nutarė ne tik žinomo gyvūnų globos namai, tačiau ir valdžia. Vokietijoje bus taikomas laikinas draudimas imti šuniukus iš prieglaudų, kad per Kalėdas jie būtų padovanoti, rašė BBC.

Daugybė gyvūnų prieglaudų potencialiems gyvūnų savininkams nurodė, kad priartėjus Kalėdoms jie negalės pasiimti nei šunų, nei kačių. Tarp jų – ir didžiausia Europoje gyvūnų prieglauda, esanti Berlyne. Teigiama, kad taip bus sumažintas itin nemalonių atvejų skaičius. Prieš šventes žmonės yra linkę iš prieglaudų imti gyvūnus ir juos dovanoti draugams, tačiau po švenčių dažnai tie gyvūnai grąžinami.

„Gyvūnai yra gyvi ir jie turi jausmus. Jie nėra tinkami dovanoms“, – nurodė didžiausia Europoje gyvūnų prieglauda. Po gruodžio 18 dienos Brėmene nebus galima paimti nė vieno iš 500 gyvūnų, kurie yra atsідūrę miesto prieglaudoje. Regioninių naujienų laikraščiai praneša, kad tokie sprendimai priimti ir kituose miestuose.

Remiantys šį draudimą pabrėžia, kad žmonės gyvūnus prieš šventes yra linkę pirkti impulsyviai – paskutinę minutę. „Sprendimas įsigyti gyvūną neturi būti priimtas taip paprastai. Tai turi spręsti visa šeima“, – sakė Berlyno gyvūnų apsaugos asociacijos atstovė Claudia Hammerling. Dauguma prieglaudų priims svečius apžiūrėti gyvūnus, tačiau norintys juos pasiimti turės grįžti sausj.

## Student B

### PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.

The discussion should take up to **3 minutes**.

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

Note. If you start the discussion, your partner will have to complete the discussion and vice versa.

Student A and Student B have the same text.

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

### NO 4.

[http://www.lrt.lt/naujienos/mokslas\\_ir\\_it/1/195145/](http://www.lrt.lt/naujienos/mokslas_ir_it/1/195145/)



#### Vokietija stojo į kovą prieš žiaurią tradiciją, dėl kurios kenčia mieli šuniukai

Šuo – visam gyvenimui, o ne tik Kalėdoms. Tokį šūkį pritaikyti Vokietijoje nutarė ne tik žinomo gyvūnų globos namai, tačiau ir valdžia. Vokietijoje bus taikomas laikinas draudimas imti šuniukus iš prieglaudų, kad per Kalėdas jie būtų padovanoti, rašė BBC.

Daugybė gyvūnų prieglaudų potencialiems gyvūnų savininkams nurodė, kad priartėjus Kalėdoms jie negalės pasiimti nei šunų, nei kačių. Tarp jų – ir didžiausia Europoje gyvūnų prieglauda, esanti Berlyne. Teigiama, kad taip bus sumažintas itin nemalonių atvejų skaičius. Prieš šventes žmonės yra linkę iš prieglaudų imti gyvūnus ir juos dovanoti draugams, tačiau po švenčių dažnai tie gyvūnai grąžinami.

„Gyvūnai yra gyvi ir jie turi jausmus. Jie nėra tinkami dovanoms“, – nurodė didžiausia Europoje gyvūnų prieglauda. Po gruodžio 18 dienos Brėmene nebus galima paimti nė vieno iš 500 gyvūnų, kurie yra atsidūrę miesto prieglaudoje. Regioninių naujienų laikraščiai praneša, kad tokie sprendimai priimti ir kituose miestuose.

Remiantys šį draudimą pabrėžia, kad žmonės gyvūnus prieš šventes yra linkę pirkti impulsyviai – paskutinę minutę. „Sprendimas įsigyti gyvūną neturi būti priimtas taip paprastai. Tai turi spręsti visa šeima“, – sakė Berlyno gyvūnų apsaugos asociacijos atstovė Claudia Hammerling. Dauguma prieglaudų priims svečius apžiūrėti gyvūnus, tačiau norintys juos pasiimti turės grįžti sausį.

## Student A

### PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.

The discussion should take up to **3 minutes**.

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

Note. If you start the discussion, your partner will have to complete the discussion and vice versa.

Student A and Student B have the same text.

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

## NO 5.



### Gyvūnams padedančios technologijos

Daiktų internetas, keičiantis žmogaus kasdienybę, keliasi ir gyvūnijos pasaulį. Įvairūs sprendimai padeda šeimininkams geriau perprasti savo augintinius, o mokslininkams – išsaugoti nykstančias faunos rūšis.

Išmaniųjų apyrankių populiarumas paskatino technologijų kūrėjus pristatyti išmaniuosius antkaklius augintiniams. Kaip ir apyrankės, antkakliai veikia kartu su programėlėmis telefone - matuoja augintinio aktyvumą, miego įpročius ir sudegintas kalorijas, padeda nustatyti tikslią jo buvimo vietą. Pastaroji funkcija ypač praverčia, jei naminiai gyvūnai yra paleidžiami vaikščioti laisvai ar pabėga.

Daiktų internetas prisideda ir prie galvijų priežiūros ūkiuose. Naujais sprendimais padeda išvengti naminių gyvulių nligų protrūkių bei plėšrūnų užpuolimų. Į galvijo ausį segamas prietaisas perduoda informaciją apie jo kūno temperatūrą. Pasak gamintojų, gyvulių karščiavimas anksčiau nei kiti simptomai praneša apie ligas. Tokiu būdu augintojai gali spėti susirgusį galviją atskirti nuo sveikųjų.

Interneto sprendimai pasitelkiami nykstančioms dramblių bei liūtų rūšims Afrikoje gelbėti. Specialūs jutikliai ir sekimo prietaisai naudojami dvejopai. Vieni segami prie gyvūnų, kad būtų galima stebėti jų elgesio pasikeitimus. Kiti – įmontuojami saugomose teritorijose. Jie siunčia pranešimus tuomet, jei jose yra užfiksuojamas automobilis ar priartėjęs žmogus, ketinantis gyvūną medžioti. Šie įrenginiai yra papildyti vaizdo kameromis, todėl prižiūrėtojai gali stebėti visą saugomos teritorijos plotą.

Ornitologų darbą taip pat palengvina technologijos. Mokslininkai jau naudojami „GPS“ siųstuvais, kurie uždedami ant migruojančių paukščių nugarų. Įrenginiai, keliaujantys kartu su sparnuočiais, mokslininkams siunčia duomenis apie kiekvieną jų įveiktą kilometrą ir trajektoriją, taip pat informaciją, kokiam aukštyje paukštis skrenda, kokiam vandens gylyje bei temperatūroje neria. Visi šie duomenys yra itin svarbūs saugomų paukščių rūšių tyrimams.

## Student B

### PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.

The discussion should take up to **3 minutes**.

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

Note. If you start the discussion, your partner will have to complete the discussion and vice versa.

Student A and Student B have the same text.

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

### NO 5.



#### Gyvūnams padedančios technologijos

Daiktų internetas, keičiantis žmogaus kasdienybę, keliasi ir gyvūnijos pasaulį. Įvairūs sprendimai padeda šeimininkams geriau perprasti savo augintinius, o mokslininkams – išsaugoti nykstančias faunos rūšis.

Išmaniųjų apyrankių populiarumas paskatino technologijų kūrėjus pristatyti išmaniuosius antkaklius augintiniams. Kaip ir apyrankės, antkakliai veikia kartu su programėlėmis telefone - matuoja augintinio aktyvumą, miego įpročius ir sudegintas kalorijas, padeda nustatyti tikslią jo buvimo vietą. Pastaroji funkcija ypač praverčia, jei naminiai gyvūnai yra paleidžiami vaikščioti laisvai ar pabėga.

Daiktų internetas prisideda ir prie galvijų priežiūros ūkiuose. Naujais sprendimais padeda išvengti naminių gyvulių nligų protrūkių bei plėšrūnų užpuolimų. Į galvijo ausį segamas prietaisas perduoda informaciją apie jo kūno temperatūrą. Pasak gamintojų, gyvulių karščiavimas anksčiau nei kiti simptomai praneša apie ligas. Tokiu būdu augintojai gali spėti susirgusį galviją atskirti nuo sveikųjų.

Interneto sprendimai pasitelkiami nykstančioms dramblių bei liūtų rūšims Afrikoje gelbėti. Specialūs jutikliai ir sekimo prietaisai naudojami dvejopai. Vieni segami prie gyvūnų, kad būtų galima stebėti jų elgesio pasikeitimus. Kiti – įmontuojami saugomose teritorijose. Jie siunčia pranešimus tuomet, jei jose yra užfiksuojamas automobilis ar priartėjęs žmogus, ketinantis gyvūną medžioti. Šie įrenginiai yra papildyti vaizdo kameromis, todėl prižiūrėtojai gali stebėti visą saugomos teritorijos plotą.

Ornitologų darbą taip pat palengvina technologijos. Mokslininkai jau naudojami „GPS“ siųstuvais, kurie uždedami ant migruojančių paukščių nugarų. Įrenginiai, keliaujantys kartu su sparnuočiais, mokslininkams siunčia duomenis apie kiekvieną jų įveiktą kilometrą ir trajektoriją, taip pat informaciją, kokiame aukštyje paukštis skrenda, kokiame vandens gylyje bei temperatūroje neria. Visi šie duomenys yra itin svarbūs saugomų paukščių rūšių tyrimams.

**IF YOU WISH TO MAKE NOTES BEFORE THE SPEAKING TASK, PLEASE USE THIS SHEET**

**You have 5 minutes for preparation.**

**Here are a few tips:**

- **Do not write full sentences.**
- **Make a note of the key words and phrases only.**