

1. Įrašykite į pasakojimą pateiktus žodžius. (9 б.)

Меня _____ Игнас. Я живу в Литве, мой _____ язык – литовский язык. Я _____ знаю английский язык, говорю свободно, читаю _____ и легко. Ещё я _____ русский язык. Пока русский язык мне даётся _____: читаю со словарём, говорю _____. Я хочу _____ красиво и _____ говорить по-русски.

зовут, медленно, научиться, родной, хорошо, изучаю, быстро, трудно, правильно

2. Perskaitykite tekstą. Įrašykite tinkamus žodžius iš pateiktųjų. (11 б.)

В настоящее время компьютер – это часть моей жизни. Я могу в любой момент _____ музыку, _____ фильмы, _____ в игры, _____ книжки. Можно _____ музыкальные композиции, клипы, рисовать и многое другое.

Сейчас нельзя представить современный компьютер без доступа в Интернет. Он даёт нам множество возможностей: _____ с другими людьми, _____ различную информацию. Мы можем _____ интересной информацией друг с другом. Компьютер _____ писать рефераты. Компьютер можно использовать для решения _____ по математике, потому что в нём есть калькулятор. Компьютер _____ большую пользу.

посмотреть, общаться, послушать, обмениваться, задач, помогает, поиграть, почитать, получать, приносит, создавать.

3. Įrašykite priešingos reikšmės žodžius (būdvardžius). (5 б.)

(Слабый) _____ характер
(Длинный) _____ нос
(Злой) _____ человек
(Грустный) _____ мальчик
(Глупый) _____ ученик

4. Sujunkite rodykle žodžių junginius su tinkamu veiksmažodžiu. (5 б.)

Провести (с кем?)	с родителями, с другом
Отдыхать (где?)	спортом, музыкой
Купаться (где?)	в городе, в лагере
Заниматься (чем?)	в озере, в море
Кататься (на чём?)	на велосипеде

5. Išbraukite netinkamą žodį. (5 б.)

1. река, море, океан, озеро, дождь
2. мальчик, учитель, инженер, архитектор, актёр
3. лук, чеснок, яблоко, перец, морковь
4. дача, усадьба, особняк, здание, новоселье
5. Иванова, Петрова, Сергеевна, Серова, Громова

6. Išklausius orų prognozę mama pasiėmė skėtį. Pažymėkite prognozę, kurią ji girdėjo. (1 б.)

- A. Сегодня будет пасмурно и прохладно
- B. Сегодня будет пасмурно и ветрено
- B. Сегодня будет пасмурно и дождливо

7. Jums šalta. Ko reikėtų paprašyti? (1 б.)

- A. Закройте, пожалуйста, окно.
- B. Включите, пожалуйста, свет.
- B. Не разговаривайте, пожалуйста, здесь

8. Jus domina koks šiandien oras. Pažymėkite tinkamą klausimą. (1 б.)

- A. Какая сегодня погода?
- B. Какой сегодня воздух?
- B. Какой сегодня ветер?

9. Įrašykite tinkamą prielinksni (по arba с). (5 б.)

Общаться ___ мобильному телефону, говорить ___ другом, общаться ___ другом, звонить ___ телефону, посылать ___ электронной почте.

10. Įrašykite į pasakojimą tinkamus pagal prasmę žodžius. (10 б.)

Я - _____ девятого класса. Я хочу _____ вам о нашей школьной жизни.

Я _____ в школу пять раз в неделю. Уроки _____ в 8 часов утра и заканчиваются в два _____ дня. У нас бывает шесть или семь уроков в _____. Мы _____ много разных предметов: _____, _____, _____.

Įdėmiai klausykite ir pažymėkite teisingą atsakymą

Птицы зимой

1. К**а**кие птицы остаются зимой у нас?

- А. Те, которые могут прокормиться.
- Б. Те, которые не боятся холода.
- В. Те, которые не успели улететь в тёплые края.

2. П**о**чему голуби часто болеют?

- А. Им холодно зимой.
- Б. Они питаются пищевыми отходами.
- В. Им приходится нелегко зимой.

3. К**а**кие вороны встречаются в городе?

- А. Чёрные: голова, крылья, хвост, ноги, клюв.
- Б. Чёрные: хвост, ноги, грудь, крылья, голова.

4. Г**д**е живут снегири весной, летом и осенью?

- А. В городах.
- Б. В северных лесах.
- В. На юге.

5. С**в**иристели -

- А. Больше снегиря.
- Б. Меньше снегиря.
- В. Как снегири.

6. Ч**т**о жёлтое у синицы?

- А. Спинка
- Б. Грудка
- В. Голова

7. К**а**к можно помочь птицам зимой?

- А. Покормить их.
- Б. Устроить дома для них.
- В. Нет информации.

(7 б.)

