

REKOMENDUOJAMI VIDEO ĮRAŠAI

Atsidarykite šią nuorodą:

Mokslo sriuba: apie keturkojus robotus 15:50 min

<https://www.youtube.com/watch?v=CHuUSx0dXUs>

Atsidarykite šią nuorodą:

Atliekų tvarkymo procesai Alytaus regione - nuo sąvartyno iki daiktų dovanojimo gyventojams

13:20 https://www.youtube.com/watch?v=SNQXcCTF_DE

VIDEO REPORT (IN LITHUANIAN) SUMMARY (IN ENGLISH)

ASSESSMENT SCALE

CRITERIA	SCORE	DESCRIPTORS
Focus	2	The main idea is clearly presented; all main points are included; no unnecessary details.
	1	The main idea is not fully clear; 1-2 important points are missing; some unnecessary details.
	0	The main idea is not presented; important points are missing; irrelevant details.
Organisation	2	Effective organization; all ideas are presented in the order in which they appear in the video report.
	1	Adequate organization; ideas are mainly presented in the order in which they appear in the video report.
	0	Lack of organization; ideas are presented in random order.
Language resources / Vocabulary equivalence	3	Wide range of vocabulary and structures. Vocabulary equivalence is always appropriate.
	2	Good range of vocabulary and structures. Vocabulary equivalence is mostly appropriate.
	1	Adequate range of vocabulary and structures. Vocabulary equivalence is satisfactory – a few instances of word-for-word translation.
	0	Limited range of vocabulary and structures. Vocabulary equivalence is not quite satisfactory – word-for-word translation dominates.
Accuracy (grammar, spelling, punctuation)	2	No errors / minimal errors.
	1	A few errors in complex structures.
	0	Frequent errors, both in complex and simple structures.
Appropriacy of register (neutral)	1	Consistent use of neutral register.
	0	Inconsistent use of neutral register.
Total score (out of 10)		

NOTES

- **Vocabulary equivalence** – using vocabulary in the target language that is equivalent in meaning to the vocabulary of the source language.
- **Length** – between 200 – 250 words. If the text is shorter or longer, the final score is adjusted as agreed by the evaluation committee.
- **Spelling** – British and American varieties are acceptable.
- **Contractions** are not acceptable.

BLOG POST ASSESSMENT SCALE		
CRITERIA	SCORE	DESCRIPTORS
Content	3	Major content points covered; thorough and extensive coverage.
	2	Some content points covered. Adequate and sufficient coverage.
	1	Too few content points covered. Some irrelevant material.
Organisation (coherence and cohesion)	3	Effective organization; excellent coherence and cohesion; proper layout.
	2	Adequate organization; good coherence and cohesion; problems with layout.
	1	Lack of organization; some coherence and cohesion; problems with layout.
Language resources / Range of vocabulary and structures	4	Wide range of vocabulary and structures.
	3	Good range of vocabulary and structures.
	2	Adequate range of vocabulary and structures.
	1	Limited range of vocabulary and structures.
Accuracy (vocabulary, grammar, spelling, punctuation)	3	No errors / minimal errors.
	2	A few errors in complex structures.
	1	Frequent errors, both in complex and simple structures.
Appropriacy of register (neutral)	2	Consistent use of neutral register.
	1	Inconsistent use of neutral register.
Total score out of 15		

NOTES

- **Length** – between 250 – 300 words. If the text is shorter or longer, the final score is adjusted as agreed by the evaluation committee.
- **Spelling** – British and American varieties are acceptable.
- **Contractions** are acceptable.

PAIR DISCUSSION ASSESSMENT SCALE		
CRITERIA	SCORE	DESCRIPTORS
CONTENT		
Opinion, comment (Relevance, coherence, fluency)		
3		All ideas relevant; coherent; easy to follow.
2		Most ideas relevant; quite coherent; rather easy to follow.
1		Too few ideas; lack of coherence; may be difficult to follow.
Language resources (Range , clarity, precision)		
4		Wide range of lexico-grammatical structures; the meaning is always clear and precise.
3		Good range of lexico-grammatical structures; the meaning is always clear and precise.
2		Adequate range of lexico-grammatical structures; the meaning is generally clear and precise.
1		Limited range of lexico-grammatical structures; the meaning is often not clear or precise.
DELIVERY		
Interaction, cooperation		
2		Effective use of strategies to initiate discussion and respond to questions; good cooperation with the interlocutor.
1		Adequate use of strategies to initiate discussion and respond to questions; adequate cooperation with the interlocutor.
Accuracy		
4		Excellent control of simple and complex language structures; no accuracy errors.
3		Good control of simple and complex language structures; occasional errors.
2		Adequate handling of simple language structures; problems may occur with complex structures.
1		Poor handling of language structures; problems occur with both complex and simple structures.
Pronunciation		
2		Accurate and clear articulation. Effective intonation.
1		Most text is articulated accurately and clearly. Adequate intonation.
		Total score out of 15

NOTE: Summary by Student A and conclusion by Student B are NOT assessed.

PAIR DISCUSSION NO.1

STUDENT A

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

*You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.*

*The discussion should take up to **5 minutes**.*

You are expected to:

- *summarise the content of the text (**Student A**);*
- *exchange opinions and /or emotions with the partner about the news;*
- *make personal comment; relate the news to your own experience or knowledge;*
- *summarise and conclude your discussion (**Student B**).*

SAVANORYTĖ JAUNIMUI LIETUVOJE IR UŽSIENYJE



Savaniauti Lietuvoje gali visi asmenys nuo 14 m. bet kurioje nepelno siekiančioje organizacijoje, kaip tai numatoma LR savanoriškos veiklos įstatyme. Kiekviena organizacija numato savanorių poreikį bei atitinkamą profilį, o susitikus gyvai derinami abiejų pusių lūkesčiai: užduotys, veiklų apimtys, tvarkaraštis, komunikacija derinant abiejų šalių galimybes. Bet kuri nepelno siekianti organizacija gali pasirašyti dvišalę savanoriškos veiklos sutartį ir pasitelkti savanorius. Savanoriai dominančią organizaciją gali rasti savarankiškai tam tikslui sukurtose duomenų bazėse ir kreiptis tiesiai į dominančią organizaciją arba į Savanorišką veiklą organizuojančią organizaciją (SVO) savo apskrityje ar savivaldybėje.

Savanoriška veikla gali būti labai įvairių formų – savanoriška veikla ir savanoriška tarnyba, nacionalinė ir tarptautinė savanoriška veikla, trumpalaikė ir ilgalaikė. Kiekviena forma turi savų pranašumų, tad labai svarbu pasirinkti ne tik temą, bet ir formą, atitinkančią savanorio poreikius.

Savaniauti galima rinktis ir užsienyje. „Europos solidarumo korpusas“ yra Europos Sąjungos jaunimo rėmimo programa, kuria siekiama suteikti jauniems žmonėms galimybių tobulėti padedant kitiems. Programa suteikia jauniems žmonėms tokių galimybių ir taip skatina jaunimo veiklas, kuriančias vieningumą ir bendruomeniškumą. Pasinaudoti programos parama gali visi, kuriems šis tikslas yra artimas. Vykstantiems savaniauti į užsienį, ši programa kompensuoja visas su dalyvavimu pasirinktame projekte susijusias išlaidas: kelionę, apgyvendinimą, vietinį transportą, kalbos kursus, mokymus ir sveikatos draudimą. Teikiant projekto paraišką, svarbu pagrįsti biudžetą, reikalingą veiklų įgyvendinimui.

PAIR DISCUSSION NO.1

STUDENT B

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

*You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.*

*The discussion should take up to **5 minutes**.*

You are expected to:

- *summarise the content of the text (**Student A**);*
- *exchange opinions and /or emotions with the partner about the news;*
- *make personal comment; relate the news to your own experience or knowledge;*
- *summarise and conclude your discussion (**Student B**).*

SAVANORYTĖ JAUNIMUI LIETUVOJE IR UŽSIENYJE



Savaniauti Lietuvoje gali visi asmenys nuo 14 m. bet kurioje nepelno siekiančioje organizacijoje, kaip tai numatoma LR savanoriškos veiklos įstatyme. Kiekviena organizacija numato savanorių poreikį bei atitinkamą profilį, o susitikus gyvai derinami abiejų pusių lūkesčiai: užduotys, veiklų apimtys, tvarkaraštis, komunikacija derinant abiejų šalių galimybes. Bet kuri nepelno siekianti organizacija gali pasirašyti dvišalę savanoriškos veiklos sutartį ir pasitelkti savanorius. Savanoriai dominančią organizaciją gali rasti savarankiškai tam tikslui sukurtose duomenų bazėse ir kreiptis tiesiai į dominančią organizaciją arba į Savanorišką veiklą organizuojančią organizaciją (SVO) savo apskrityje ar savivaldybėje.

Savanoriška veikla gali būti labai įvairių formų – savanoriška veikla ir savanoriška tarnyba, nacionalinė ir tarptautinė savanoriška veikla, trumpalaikė ir ilgalaikė. Kiekviena forma turi savų pranašumų, tad labai svarbu pasirinkti ne tik temą, bet ir formą, atitinkančią savanorio poreikius.

Savaniauti galima rinktis ir užsienyje. „Europos solidarumo korpusas“ yra Europos Sąjungos jaunimo rėmimo programa, kuria siekiama suteikti jauniems žmonėms galimybių tobulėti padedant kitiems. Programa suteikia jauniems žmonėms tokių galimybių ir taip skatina jaunimo veiklas, kuriančias vieningumą ir bendruomeniškumą. Pasinaudoti programos parama gali visi, kuriems šis tikslas yra artimas. Vykstantiems savaniauti į užsienį, ši programa kompensuoja visas su dalyvavimu pasirinktame projekte susijusias išlaidas: kelionę, apgyvendinimą, vietinį transportą, kalbos kursus, mokymus ir sveikatos draudimą. Teikiant projekto paraišką, svarbu pagrįsti biudžetą, reikalingą veiklų įgyvendinimui.

PAIR DISCUSSION NO. 2

STUDENT A

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

*You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.*

*The discussion should take up to **5 minutes**.*

You are expected to:

- summarise the content of the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news;
- make personal comment; relate the news to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

ATVIRASIS DARBAS SU JAUNIMU



Atvirasis darbas su jaunimu – tai tokia darbo su jaunimu forma, kuria siekiama visiems jauniems žmonėms, nepriklausomai nuo jų socialinės padėties, suteikti galimybes saugiai leisti laisvalaikį, užsiimti juos dominančia veikla, o esant poreikiui ir padedant kompetentingiems jaunimo darbuotojams, spręsti kasdienybėje kylančius iššūkius ir klausimus. Atviras darbas savitas tuo, kad dalyvavimas siūlomose veiklose nėra saistomas „privalomumu“: norintis dalyvauti jaunas žmogus neprivalo įsipareigoti lankytis nuolat ir nustatyti laiku užsiimti tam tikra veikla – jaunas žmogus pats sprendžia, kaip naudoti savo laiką.

Atvirasis darbas yra skirtas jaunuoliams, kurie ieško saugios aplinkos, naujų bendrumo ir buvimo kartu formų; turi laisvo laiko, tačiau nežino, kaip ir kur jį turiningai praleisti. Ypatingas dėmesys yra skiriamas tiems jauniems žmonėms, kurie dėl savo elgesio ar išvaizdos nepritampa prie bendraamžių ar suaugusiųjų visuomenės. jie išsiskiria savo rūbais, kalba, elgesiu, taip išreikšdami savąjį kitoniškumą. Taip pat kviečiami į veiklas įsitraukti nematantys tikslo savo gyvenime, stokojantys motyvacijos mokytis ir jėgų kūrybiškai tvarkyti savąją kasdienybę, linkę vartoti alkoholį bei kitas svaiginamąsias medžiagas. Veiklos Centruose ir Erdvėse nėra apmokestinamos, taip suteikiant galimybę įsitraukti visiems to norintiems.

Perimtas kaip geroji patirtis iš senųjų Europos Sąjungos valstybių, Lietuvoje šis darbo su jaunimu būdas pradėjo tvirtintis jau nuo 2005 m., o pagrindinės institucinės jo formos šiandien yra dvi: atviri jaunimo centrai ir atviros jaunimo erdvės.

PAIR DISCUSSION NO. 2

STUDENT B

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.

The discussion should take up to **5 minutes**.

You are expected to:

- summarise the content of the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news;
- make personal comment; relate the news to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

ATVIRASIS DARBAS SU JAUNIMU



Atvirasis darbas su jaunimu – tai tokia darbo su jaunimu forma, kuria siekiama visiems jauniems žmonėms, nepriklausomai nuo jų socialinės padėties, suteikti galimybes saugiai leisti laisvalaikį, užsiimti juos dominančia veikla, o esant poreikiui ir padedant kompetentingiems jaunimo darbuotojams, spręsti kasdienybėje kylančius iššūkius ir klausimus. Atviras darbas savitas tuo, kad dalyvavimas siūlomose veiklose nėra saistomas „privalomumu“: norintis dalyvauti jaunas žmogus neprivalo įsipareigoti lankytis nuolat ir nustatytu laiku užsiimti tam tikra veikla – jaunas žmogus pats sprendžia, kaip naudoti savo laiką.

Atvirasis darbas yra skirtas jaunuoliams, kurie ieško saugios aplinkos, naujų bendrumo ir buvimo kartu formų; turi laisvo laiko, tačiau nežino, kaip ir kur jį turiningai praleisti. Ypatingas dėmesys yra skiriamas tiems jauniems žmonėms, kurie dėl savo elgesio ar išvaizdos nepritampa prie bendraamžių ar suaugusiųjų visuomenės. Jie išsiskiria savo rūbais, kalba, elgesiu, taip išreikšdami savąjį kitoniškumą. Taip pat kviečiami į veiklas įsitraukti nematantys tikslo savo gyvenime, stokojantys motyvacijos mokytis ir jėgų kūrybiškai tvarkyti savąją kasdienybę, linkę vartoti alkoholį bei kitas svaiginamąsias medžiagas. Veiklos Centruose ir Erdvėse nėra apmokestinamos, taip suteikiant galimybę įsitraukti visiems to norintiems.

Perimtas kaip geroji patirtis iš senųjų Europos Sąjungos valstybių, Lietuvoje šis darbo su jaunimu būdas pradėjo tvirtintis jau nuo 2005 m., o pagrindinės institucinės jo formos šiandien yra dvi: atviri jaunimo centrai ir atviros jaunimo erdvės.

PAIR DISCUSSION NO. 3

STUDENT A

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

*You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.*

*The discussion should take up to **5 minutes**.*

You are expected to:

- *summarise the content of the text (**Student A**);*
- *exchange opinions and /or emotions with the partner about the news;*
- *make personal comment; relate the news to your own experience or knowledge;*
- *summarise and conclude your discussion (**Student B**).*



PASAULIO LIETUVIŲ JAUNIMO SĄJUNGA AUGINA NEABEJINGUS

Pasaulio lietuvių jaunimo sąjunga (PLJS) yra nepriklausoma, nepolitinė, savanoriškumo pagrindu veikianti jaunimo organizacija, kurios tikslas – burti pasaulio lietuvių jaunimą, palaikyti pasaulio lietuvių jaunimo organizacijų tinklą ir atstovauti jų interesams.

PLJS įkurta 1972 m. II-ojo Pasaulio lietuvių jaunimo kongreso metu per Studijų dienas Kento universitete, JAV. Šiandien PLJS vienija daugiau nei 30 jaunimo sąjungų ir bendruomenių visame pasaulyje. Organizacijos misija – išlaikant ir puoselėjant lietuvišką tapatybę, kurti aktyvią bei pilietišką jaunimo bendruomenę užsienyje.

PLJS organizuoja konsultacijas ir mokymus lietuvių jaunimo organizacijoms įvairiomis aktualiomis temomis; konsultuoja rengiant kultūrinius, akademinus ir visuomeninius renginius bei iniciatyvas, skatinančias užsienio lietuvių jaunimo bendradarbiavimą, pilietiškumą ir lietuviško identiteto puoselėjimą; skatina atstovavimą ir tarpininkavimą užsienio lietuvių jaunimui ir jo organizacijoms diskusijų su Lietuvos institucijomis metu.

Pastaraisiais metais PLJS organizuoti regioniniai susitikimai ir veiklos yra orientuotos į užsienio lietuvių jaunimo organizacijų valdybų kompetencijų kėlimą su Jungtinės Karalystės lietuvių jaunimo sąjunga. Taip pat organizuotas virtualus Šiaurės Europos lietuvių jaunimo sąjungų suvažiavimas „Šiaurės šalių sriuba“. Su Urugvajaus lietuvių jaunimo sąjunga organizuotas XXVI Pietų Amerikos lietuvių jaunimo suvažiavimas Urugvajuje.

Ateinančiais metais organizacija įvardija tokius tikslus, kaip Lietuvos Jaunimo forumą, Pasaulio lietuvių bėgimą „5 už Lietuvą“, skirtą jaunimui, ir kartu su JAV ir Kanados lietuvių jaunimo sąjungomis ruošti XVII-ajam Pasaulio lietuvių jaunimo Kongresui Šiaurės Amerikoje.

PAIR DISCUSSION NO. 3

STUDENT B

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

*You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.*

*The discussion should take up to **5 minutes**.*

You are expected to:

- *summarise the content of the text (**Student A**);*
- *exchange opinions and /or emotions with the partner about the news;*
- *make personal comment; relate the news to your own experience or knowledge;*
- *summarise and conclude your discussion (**Student B**).*



PASAULIO LIETUVIŲ JAUNIMO SĄJUNGA AUGINA NEABEJINGUS

Pasaulio lietuvių jaunimo sąjunga (PLJS) yra nepriklausoma, nepolitinė, savanoriškumo pagrindu veikianti jaunimo organizacija, kurios tikslas – burti pasaulio lietuvių jaunimą, palaikyti pasaulio lietuvių jaunimo organizacijų tinklą ir atstovauti jų interesams.

PLJS įkurta 1972 m. II-ojo Pasaulio lietuvių jaunimo kongreso metu per Studijų dienas Kento universitete, JAV. Šiandien PLJS vienija daugiau nei 30 jaunimo sąjungų ir bendruomenių visame pasaulyje. Organizacijos misija – išlaikant ir puoselėjant lietuvišką tapatybę, kurti aktyvią bei pilietišką jaunimo bendruomenę užsienyje.

PLJS organizuoja konsultacijas ir mokymus lietuvių jaunimo organizacijoms įvairiomis aktualiomis temomis; konsultuoja rengiant kultūrinius, akademinus ir visuomeninius renginius bei iniciatyvas, skatinančias užsienio lietuvių jaunimo bendradarbiavimą, pilietiškumą ir lietuviško identiteto puoselėjimą; skatina atstovavimą ir tarpininkavimą užsienio lietuvių jaunimui ir jo organizacijoms diskusijų su Lietuvos institucijomis metu.

Pastaraisiais metais PLJS organizuoti regioniniai susitikimai ir veiklos yra orientuotos į užsienio lietuvių jaunimo organizacijų valdybų kompetencijų kėlimą su Jungtinės Karalystės lietuvių jaunimo sąjunga. Taip pat organizuotas virtualus Šiaurės Europos lietuvių jaunimo sąjungų suvažiavimas „Šiaurės šalių sriuba“. Su Urugvajaus lietuvių jaunimo sąjunga organizuotas XXVI Pietų Amerikos lietuvių jaunimo suvažiavimas Urugvajuje.

Ateinančiais metais organizacija įvardija tokius tikslus, kaip Lietuvos Jaunimo forumą, Pasaulio lietuvių bėgimą „5 už Lietuvą“, skirtą jaunimui, ir kartu su JAV ir Kanados lietuvių jaunimo sąjungomis ruošti XVII-ajam Pasaulio lietuvių jaunimo Kongresui Šiaurės Amerikoje.

PAIR DISCUSSION NO.4

STUDENT A

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

*You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.*

*The discussion should take up to **5 minutes**.*

You are expected to:

- *summarise the content of the text (**Student A**);*
- *exchange opinions and /or emotions with the partner about the news;*
- *make personal comment; relate the news to your own experience or knowledge;*
- *summarise and conclude your discussion (**Student B**).*

**JAUNIMO INFORMAVIMO IR KONSULTAVIMO
CENTRAI LIETUVOJE**



Pagrindinis *jaunimo informavimo ir konsultavimo* (JIK) tikslas yra padėti jauniems žmonėms susiorientuoti visuose jų gyvenimo aspektuose ir skatinti savarankišką sprendimų priėmimą. Nejmanoma priimti tvirto sprendimo nežinant visų esančių galimybių ir alternatyvų. Skirtingų galimybių žinojimas yra tik pirmas žingsnis, po kurio seka skirtingų variantų įvertinimas, palyginimas platesniame kontekste ir suderinimas su jauno žmogaus galimybėmis, įgūdžiais ir siekiais. Visiems šie žingsniai yra sudėtingi, ypač jie sudėtingi jauniems žmonėms, kurie dar formuojasi kaip asmenybės ir su jais susiduria pirmą kartą.

Įvairiuose interneto portaluose yra gausybė informacijos bet kokiomis jaunam žmogui aktualiomis temomis. JIK siekia suteikti patikimą, tikslią ir suprantamą informaciją per prieigas prie skirtingų informacijos šaltinių ir kanalų ir taip užtikrinti, kad jaunimas žinotų savo teises, jiems teikiamas paslaugas bei suprastų, kaip gali jomis pasinaudoti. Taip pat stengiamasi padėti įvertinti ir pasirinkti kokybišką informaciją informacijos pertekliaus laikais bei skatinti jaunus žmones priimti savarankiškus sprendimus ir padėti atrasti jiems geriausiai tinkančius variantus. Jauniems žmonėms siūlomi skirtingi komunikacijos ir bendravimo kanalai, siekiant padėti jiems informacijos paieškose, taip skatinant jaunų žmonių informacinį raštingumą.

Jaunimo reikalų departamentas (JRD) kreipėsi į Jaunimo informavimo ir konsultavimo taškus, norėdamas sužinoti, kokiais klausimais dažniausiai kreipiasi jauni žmonės. Atsakymai parodė, kad dažniausiai jaunuoliai domisi šiomis temomis: profesijos ir studijų galimybės, laisvalaikis ir savanoriška veikla, socialinių problemų sprendimo klausimai, smurto artimoje aplinkoje klausimai, jaunimo fizinės ir psichikos sveikatos klausimai.

PAIR DISCUSSION NO.4

STUDENT B

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

*You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.*

*The discussion should take up to **5 minutes**.*

You are expected to:

- *summarise the content of the text (Student A);*
- *exchange opinions and /or emotions with the partner about the news;*
- *make personal comment; relate the news to your own experience or knowledge;*
- *summarise and conclude your discussion (Student B).*

JAUNIMO INFORMAVIMO IR KONSULTAVIMO
CENTRAI LIETUVOJE



Pagrindinis *jaunimo informavimo ir konsultavimo* (JIK) tikslas yra padėti jauniems žmonėms susiorientuoti visuose jų gyvenimo aspektuose ir skatinti savarankišką sprendimų priėmimą. Neįmanoma priimti tvirto sprendimo nežinant visų esančių galimybių ir alternatyvų. Skirtingų galimybių žinojimas yra tik pirmas žingsnis, po kurio seka skirtingų variantų įvertinimas, palyginimas platesniame kontekste ir suderinimas su jauno žmogaus galimybėmis, įgūdžiais ir siekiais. Visiems šie žingsniai yra sudėtingi, ypač jie sudėtingi jauniems žmonėms, kurie dar formuojasi kaip asmenybės ir su jais susiduria pirmą kartą.

Įvairiuose interneto portaluose yra gausybė informacijos bet kokiomis jaunam žmogui aktualiomis temomis. JIK siekia suteikti patikimą, tikslią ir suprantamą informaciją per prieigas prie skirtingų informacijos šaltinių ir kanalų ir taip užtikrinti, kad jaunimas žinotų savo teises, jiems teikiamas paslaugas bei suprastų, kaip gali jomis pasinaudoti. Taip pat stengiamasi padėti įvertinti ir atsirinkti kokybišką informaciją informacijos pertekliaus laikais bei skatinti jaunus žmones priimti savarankiškus sprendimus ir padėti atrasti jiems geriausiai tinkančius variantus. Jauniems žmonėms siūlomi skirtingi komunikacijos ir bendravimo kanalai, siekiant padėti jiems informacijos paieškose, taip skatinant jaunų žmonių informacinį raštingumą.

Jaunimo reikalų departamentas (JRD) kreipėsi į Jaunimo informavimo ir konsultavimo taškus, norėdamas sužinoti, kokiais klausimais dažniausiai kreipiasi jauni žmonės. Atsakymai parodė, kad dažniausiai jaunuoliai domisi šiomis temomis: profesijos ir studijų galimybės, laisvalaikis ir savanoriška veikla, socialinių problemų sprendimo klausimai, smurto artimoje aplinkoje klausimai, jaunimo fizinės ir psichikos sveikatos klausimai.

PAIR DISCUSSION NO.5

STUDENT A

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

*You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.*

*The discussion should take up to **5 minutes**.*

You are expected to:

- *summarise the content of the text (**Student A**);*
- *exchange opinions and /or emotions with the partner about the news;*
- *make personal comment; relate the news to your own experience or knowledge;*
- *summarise and conclude your discussion (**Student B**).*

Apdovanojimai praturtinantiems mūsų gyvenimus savanorystės spalvomis



„Savanorystės spalvos“ – tai apdovanojimai skirti Tarptautinei savanorių dienai gruodžio 5-ąją paminėti bei įvertinti savanorystės srityje pasižymėjusius ir įkvėpimu tapusius pavyzdžius.

Kandidatūros apdovanojimams yra siūlomos 3 kategorijose. Viena jų yra „Metų savanorystė už įkvėpiantį savanorių įsitraukimą atliepiant bendruomenės poreikius“. Šioje kategorijoje nominuojami asmenys ar asmenų grupės, kurie savanoriška veikla prisidėjo prie visuomenei svarbios veiklos ir yra atpažįstami, nes nuosekliai įsitraukia į savanorišką veiklą ir jų veikla yra įkvėpimas bendruomenei. Šioje kategorijoje galima nominuoti asmenį ar asmenų grupę, kurie prisidėjo savanoryste atliepiant nuolatinius ar situacinius (su krizių valdymu susijusius) bendruomenės poreikius.

Antroji kategorija vadinama „Verslo indėlis į visuomenę už socialinės atsakomybės įgyvendinimą per savanorystę“. Šioje kategorijoje nominuojama verslo įmonė, ar asmuo joje, kuris aktyviai inicijavo ir skatino įmonės darbuotojų savanorystę ir jų dalyvavimą įvairiose savanorystės veiklose. Renkant laimėtoją atsižvelgiama į darbuotojų įsitraukimą į savanorystę, kaip praktikuojama įmonės savanorystės programa, kaip ji atliepia vietos ir globalius iššūkius.

Trečioje kategorijoje renkama organizacija, puoselėjanti savanorystės kultūrą, „Už sistemingą ir metodišką bendruomenės į savanorystę įtraukimą“. Galima nominuoti organizaciją, kuri efektyviai telkia savanorius, dirba metodiškai, nuosekliai ir savo veikla kuria pridėtinę veiklą tiek savanoriams, tiek kitoms su savanoriais dirbančioms organizacijoms, puoselėja savanorystės kultūrą bendruomenėje. Šioje kategorijoje renkant laimėtoją atsižvelgiama, ar organizacija į savanorystės iniciatyvas įtraukė žmones iš įvairių visuomenės grupių, kaip neįgalieji, vyresnio amžiaus savanoriai, užsieniečiai ir kt., taip pat ar siekiant kurti pridėtinę vertę visuomenei, įžvelgė naujas galimybes ir pritaikė naujus darbo su savanoriais būdus.

PAIR DISCUSSION NO.5

STUDENT B

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

*You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.*

*The discussion should take up to **5 minutes**.*

You are expected to:

- *summarise the content of the text (**Student A**);*
- *exchange opinions and /or emotions with the partner about the news;*
- *make personal comment; relate the news to your own experience or knowledge;*
- *summarise and conclude your discussion (**Student B**).*

Apdovanojimai praturtinantiems mūsų gyvenimus savanorystės spalvomis



„Savanorystės spalvos“ – tai apdovanojimai skirti Tarptautinei savanorių dienai gruodžio 5-ąją paminėti bei įvertinti savanorystės srityje pasižymėjusius ir įkvėpimu tapusius pavyzdžius.

Kandidatūros apdovanojimams yra siūlomos 3 kategorijose. Viena jų yra „Metų savanorystė už įkvėpiantį savanorių įsitraukimą atliepiant bendruomenės poreikius“. Šioje kategorijoje nominuojami asmenys ar asmenų grupės, kurie savanoriška veikla prisidėjo prie visuomenei svarbios veiklos ir yra atpažįstami, nes nuosekliai įsitraukia į savanorišką veiklą ir jų veikla yra įkvėpimas bendruomenei. Šioje kategorijoje galima nominuoti asmenį ar asmenų grupę, kurie prisidėjo savanoryste atliepiant nuolatinius ar situacinius (su krizių valdymu susijusius) bendruomenės poreikius.

Antroji kategorija vadinama „Verslo indėlis į visuomenę už socialinės atsakomybės įgyvendinimą per savanorystę“. Šioje kategorijoje nominuojama verslo įmonė, ar asmuo joje, kuris aktyviai inicijavo ir skatino įmonės darbuotojų savanorystę ir jų dalyvavimą įvairiose savanorystės veiklose. Renkant laimėtoją atsižvelgiama į darbuotojų įsitraukimą į savanorystę, kaip praktikuojama įmonės savanorystės programa, kaip ji atliepia vietos ir globalius iššūkius.

Trečioje kategorijoje renkama organizacija, puoselėjanti savanorystės kultūrą, „Už sistemingą ir metodišką bendruomenės į savanorystę įtraukimą“. Galima nominuoti organizaciją, kuri efektyviai telkia savanorius, dirba metodiškai, nuosekliai ir savo veikla kuria pridėtinę veiklą tiek savanoriams, tiek kitoms su savanoriais dirbančioms organizacijoms, puoselėja savanorystės kultūrą bendruomenėje. Šioje kategorijoje renkant laimėtoją atsižvelgiama, ar organizacija į savanorystės iniciatyvas įtraukė žmones iš įvairių visuomenės grupių, kaip neįgalieji, vyresnio amžiaus savanoriai, užsieniečiai ir kt., taip pat ar siekiant kurti pridėtinę vertę visuomenei, įžvelgė naujas galimybes ir pritaikė naujus darbo su savanoriais būdus.

PAIR DISCUSSION NO.6

STUDENT A

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

*You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.*

*The discussion should take up to **5 minutes**.*

You are expected to:

- summarise the content of the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news;
- make personal comment; relate the news to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

***Dar daugiau dėmesio aktyviam
jaunimui ir jaunimo politikai***



2022 m. balandžio 1-ąją Jaunimo tarptautinio bendradarbiavimo agentūra (JTBA) ir Jaunimo reikalų departamentas (JRD) verčia naują istorijos lapą ir oficialiai tampa Jaunimo reikalų agentūra. Pasak JRD direktoriaus Jono Laniausko, abi institucijos visuomet siekė padėti jauniems žmonėms lavintis, tobulėjant bei ieškant savo kelio. Iki šiol JTBA veikla buvo nukreipta į tarptautinę bendruomenę, o kartu tuo ir kitomis funkcijomis užsiimdavo ir JRD. Sujungus abi įstaigas specialistai dar efektyviau panaudos gerąsias patirtis.

Kaip sakė Lietuvos jaunimo organizacijų tarybos (LiJOT) prezidentas Lukas Kornelijus Vaičiakas, tokio masto jaunimo politikos reforma buvo tik nepriklausomybės metų pradžioje, kuomet ir kūrėsi jaunimo politika Lietuvoje. 2022-ieji minimi Lietuvos ir Europos jaunimo metai primena, kiek daug dalykų pasikeitė nuo 2000-ųjų, kai pastarąjį kartą Lietuvoje vyko jaunimo metų renginiai. Per šį laikotarpį pasikeitė ištisa karta. Jaunas žmogus dabar yra kitoks, nei prieš 22 metus.

„Šie metai skirti ne tik švęsti jaunimą ir džiaugtis jo pasiekimais, bet ir planuoti bei kurti ilgalaikę viziją, ko siekiame ir tikimės iš jaunų žmonių ateityje. Kviečiame jaunus žmones labiau įsitraukti į jaunimo politiką ir dalyvauti joje. Niekas, kas susiję su jaunimu, nebus sprendžiama be pačio jaunimo. Kiekvienam jaunam Lietuvos žmogui norime palinkėti, kad jis būtų toks, koks nori būti. Galbūt kartais nemadingas, galbūt nepopuliarus, bet toks, kuris džiaugtųsi kiekviena diena gyvenant Lietuvoje ir Europoje“, - sakė pašnekovas.

PAIR DISCUSSION NO.6

STUDENT B

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

*You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.*

*The discussion should take up to **5 minutes**.*

You are expected to:

- summarise the content of the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news;
- make personal comment; relate the news to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

***Dar daugiau dėmesio aktyviam
jaunimui ir jaunimo politikai***



2022 m. balandžio 1-ąją Jaunimo tarptautinio bendradarbiavimo agentūra (JTBA) ir Jaunimo reikalų departamentas (JRD) verčia naują istorijos lapą ir oficialiai tampa Jaunimo reikalų agentūra. Pasak JRD direktoriaus Jono Laniausko, abi institucijos visuomet siekė padėti jauniems žmonėms lavintis, tobulėjant bei ieškant savo kelio. Iki šiol JTBA veikla buvo nukreipta į tarptautinę bendruomenę, o kartu tuo ir kitomis funkcijomis užsiimdavo ir JRD. Sujungus abi įstaigas specialistai dar efektyviau panaudos gerąsias patirtis.

Kaip sakė Lietuvos jaunimo organizacijų tarybos (LiJOT) prezidentas Lukas Kornelijus Vaičiakas, tokio masto jaunimo politikos reforma buvo tik nepriklausomybės metų pradžioje, kuomet ir kūrėsi jaunimo politika Lietuvoje. 2022-ieji minimi Lietuvos ir Europos jaunimo metai primena, kiek daug dalykų pasikeitė nuo 2000-ųjų, kai pastarąjį kartą Lietuvoje vyko jaunimo metų renginiai. Per šį laikotarpį pasikeitė ištisa karta. Jaunas žmogus dabar yra kitoks, nei prieš 22 metus.

„Šie metai skirti ne tik švęsti jaunimą ir džiaugtis jo pasiekimais, bet ir planuoti bei kurti ilgalaikę viziją, ko siekiame ir tikimės iš jaunų žmonių ateityje. Kviečiame jaunus žmones labiau įsitraukti į jaunimo politiką ir dalyvauti joje. Niekas, kas susiję su jaunimu, nebus sprendžiama be pačio jaunimo. Kiekvienam jaunam Lietuvos žmogui norime palinkėti, kad jis būtų toks, koks nori būti. Galbūt kartais nemadingas, galbūt nepopuliarus, bet toks, kuris džiaugtųsi kiekviena diena gyvenant Lietuvoje ir Europoje“, - sakė pašnekovas.