

MOKINIO KODAS: \_\_\_\_\_

# XXXI Lietuvos mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiados II etapas

TESTAS

## Gyvosios gamtos pasaulis



*“Gamta – vienintelė knyga, kurios kiekvienas puslapis prasmingas” (J. Gėtė)*

**Atlikimo laikas: 1, 45 val.**

**2024 m. vasario 8 d.**

## 1. Выберите правильное слово из двух выделенных слов.

10 баллов

Литва интересна каждым своим уголком природы: здесь есть и леса, и долины, и возвышенности, и реки, и живописные озёра, а также дюны, 1) *обсыпанные* / *покрытые* мелким нежным песком, и море! Природа Литвы очень 2) *поэтична* / *харизматична*. Недаром знаменитый литовский композитор и художник Микалоюс Константинас Чюрлёнис писал о ней: «И прекрасна же эта наша Литва! Прекрасна своей печалью, прекрасна простотой и сердечностью. Нет здесь ни гор, 3) *упирающихся* / *подпирающих* облака, ни 4) *шумящих* / *щемящих* каскадов... Поле как шёлковый большущий ковёр из тёмных и светло-синих клеток: через поле смешно 5) *извивается* / *разворачивается* дорога и пропадает где-то в оврагах; при дороге крест, а рядом стоит берёза и плачет. Далеко в горизонте синее лес...».

Один из самых удивительных уголков Литвы – Куршская коса! Это тонкая полоска поросших зеленью и лесом 6) *песчаных* / *песочных* дюн, врезающаяся в воды Балтийского моря. Это место исключительных природных красот – здесь и белоснежные пляжи, и «7) *танцующий* / *танцевальный* лес», и дюны, и болота. При этом коса внесена в число памятников ЮНЕСКО не как природный, а как культурный объект – ведь создано это «чудо природы» не без 8) *вмешательства* / *участия* человека. Куршская коса – одно из редких мест, где нет ни промышленности, ни крупных 9) *населений* / *поселений*: на небольшой полоске песка царит только природа. Национальный парк является уникальным примером гармоничного 10) *существования* / *сосуществования* природы и человека.



## 2. Напишите слова в скобках в правильной форме, числительные напишите словами. 12 баллов

Стельмужский дуб в Зарасайском районе – один из природных памятников Литвы. Это один из 1) \_\_\_\_\_ (старейший) дубов в Европе и самое старое дерево Литвы. Считается, что его возраст – 2) \_\_\_\_\_ 1500 или даже 3) \_\_\_\_\_ 2000 лет. Стельмужский дуб повидал многое: литовских 4) \_\_\_\_\_ (князь), 5) \_\_\_\_\_ (крестоносцы), шведских 6) \_\_\_\_\_ (солдаты). Человеческий скелет с ружьём, найденный в дупле дуба, указывает, что он, вероятно, служил 7) \_\_\_\_\_ (укрытие) для одного из наполеоновских солдат. О дубе сложено немало легенд и 8) \_\_\_\_\_ (предание). Точно неизвестно, что случилось с его верхушкой. Легенды гласят, что 9) \_\_\_\_\_ (она) крестьяне завалили дорогу злому царю. Считалось, что по коре дуба можно было спуститься в подземный мир, что под его корнями может быть клад, а под его ветвями в 10) \_\_\_\_\_ (древность) горел Святой Огонь.



## 4. Слова в скобках замените причастиями (dalyviais).

10 баллов

## МАДАГАСКАР



Что вы знаете о Мадагаскаре? Многие думают, что это та самая экзотическая страна из невероятно популярного мультфильма, в которой проживают зебры, бегемоты и львы. А знаете ли вы, что все 1) \_\_\_\_\_ (назвать) выше животные никогда не водились на этом острове?

Мадагаскар – это островное государство в Индийском океане, 2) \_\_\_\_\_ (расположить) на острове Мадагаскар. 3) \_\_\_\_\_ (находиться) у побережья Африки Мадагаскар – четвёртый по величине остров в мире. Чтобы понять его масштабы, представьте себе две Великобритании или пять Исландий. Учёные полагают, что Мадагаскар – первый на земле остров, миллионы лет назад 4) \_\_\_\_\_ (отделиться) от Африки.

На Мадагаскаре нет характерных для Африки обезьян, слонов и жирафов. Однако здесь немало других животных, не 5) \_\_\_\_\_ (встречаться) больше ни в одном другом уголке мира. К примеру, зебу – это вид коров, 6) \_\_\_\_\_ (считаться) священными животными. Кроме того, здесь очень много лемурув и хамелеонов. Но самое удивительное то, что на острове вообще нет и никогда не было никаких хищных зверей и ядовитых змей!

Зелени здесь тоже немало. В общей сложности на острове можно увидеть 15 тысяч видов растений, среди которых – разнообразные пальмы, орхидеи и необычные баобабы. Здесь можно увидеть 7) «\_\_\_\_\_» (плакать) голубые деревья джакаранда и прекрасные плюмерии, 8) \_\_\_\_\_ (источать) какой-то удивительно 9) \_\_\_\_\_ (пьянить) аромат. Мадагаскар может похвастаться обилием заповедных зон, а также 20 национальными парками, 10) \_\_\_\_\_ (внести) в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.

## 5. Слова в скобках замените деепричастиями (что делая? что сделав?).

7 баллов

Неожиданно подул ветер. Он прошёлся вдоль берега, 1) \_\_\_\_\_ (обломать) сухие ветви. Солнце, 2) \_\_\_\_\_ (послать) на землю последний луч, спряталось в серую мглу. Вся природа, 3) \_\_\_\_\_ (затаить) дыхание, замерла в ожидании чего-то. Вдруг на кленовый лист упала первая снежинка. И вот бесшумно пошёл снег, 4) \_\_\_\_\_ (засыпать) все неровности на земле. Снежный ковёр, 5) \_\_\_\_\_ (изменять) обычный наряд леса, опушил вековые ели и лёг на ветви берёз. Большой снег, 6) \_\_\_\_\_ (останавливать) течение у берегов, всё падал и падал. Он поглотил все звуки, создал бесконечные группы белых фигур, 7) \_\_\_\_\_ (погрузить) всё лесное царство в мир безмолвия и справедливости.

6. Вставьте в текст подходящие по смыслу слова.

10 баллов

О КРАСНОЙ КНИГЕ

Мир живой природы необычайно разнообразен. Но из-за 1) \_\_\_\_\_ человека численность многих видов растений и животных сильно сократилась. Одни организмы исчезли совсем, других осталось очень мало. Учёные-биологи со всего мира решили помочь природе, взяв редкие виды живых существ под 2) \_\_\_\_\_. Они собрали сведения обо всех видах растений, животных и грибов, которые находятся на грани 3) \_\_\_\_\_, и назвали этот список *Красной книгой*. Почему Красной? Красный цвет 4) \_\_\_\_\_ внимание. Как красный сигнал светофора, он предупреждает: «Этим обитателям планеты 5) \_\_\_\_\_ гибель! Они 6) \_\_\_\_\_ в защите!»

Все виды растений, грибов и животных, занесённые в Красную книгу, 7) \_\_\_\_\_ на несколько групп в зависимости от их численности. Есть виды, которые сейчас считают полностью вымершими, например, морская корова или странствующий голубь. Впервые морскую корову обнаружили в Беринговом море в 1741 году, а спустя 27 лет эти животные вымерли. Морские коровы 8) \_\_\_\_\_ морской капустой, за что их называли капустницами. Из-за мяса люди стали 9) \_\_\_\_\_ на неповоротливых капустниц и истребили их. Странствующие голуби, которые жили в Северной Америке, тоже вымерли из-за людей, которые убивали их ради мяса. Страницы, 10) \_\_\_\_\_ полностью вымершим видам, помечены в Красной книге чёрным цветом. Есть в этой книге ещё и красные, и жёлтые, и зелёные страницы.



7. Пронумеруйте данные предложения, вписав в таблицу соответствующую букву, и у вас получится рассказ Феликса Кривина «Счастье».

7 баллов

- А Оглядел себя человек: руки и ноги есть, голова тоже на месте, чего ещё надо?
- Б «Вот тебе твоё счастье, что хочешь, то и лепи!» – сказал Бог и протянул человеку нетронутый кусок глины.
- В Человек взял её, повертел в руках и сказал Богу: «Да-а, это ты ловко придумал...».
- Г Вылепил Бог человека. Всё ему сделал как настоящее, ещё и кусок глины остался.
- Д Призадумался Бог: много он повидал на своем веку, а счастья так и не видел. Поди знай, как его лепить!
- Е «Слепи мне счастье, остальное вроде имеется», – попросил он.
- Ж Спрашивает у человека: «Что тебе из этого слепить?»

1	2	3	4	5	6	7

**8. Прочитайте текст и заполните пропуски в тексте РЕЗЮМЕ согласно информации текста. В один пропуск вписывайте ОДНО слово из текста. Слово в резюме должно быть в той же форме, что и в тексте. 8 баллов**

### ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА

Раньше климат и погода оказывали прямое влияние на человечество. От них зависело всё: будут ли люди сыты, где они будут жить, чем будут питаться. Но теперь люди сами влияют на климат и, к сожалению, не в лучшую сторону. В течение последних ста лет средняя температура на планете поднялась на один градус и продолжает неумолимо расти. Именно этот процесс принято называть глобальным потеплением.

Под глобальным потеплением обычно понимается повышение температуры на поверхности планеты на протяжении последних нескольких десятков лет. Более широкий и более корректный термин – глобальное изменение климата – включает в себя как потепление, так и его последствия для Земли и человека. Почему наша планета вообще стала нагреваться? Чтобы получать электроэнергию, человек сжигает нефть, природный газ и уголь. В результате этого в атмосферу попадают газы: углекислый газ и оксид азота. Эти же газы – их называют парниковыми – выбрасывают и предприятия, и транспорт, который работает на двигателях внутреннего сгорания. Сельское хозяйство также ускоряет процесс насыщения атмосферы парниковыми газами, так как является источником мощного парникового газа – метана, который может составить конкуренцию углекислому в плане удержания тепла. Увеличение количества выбрасываемых газов становится причиной роста температуры.

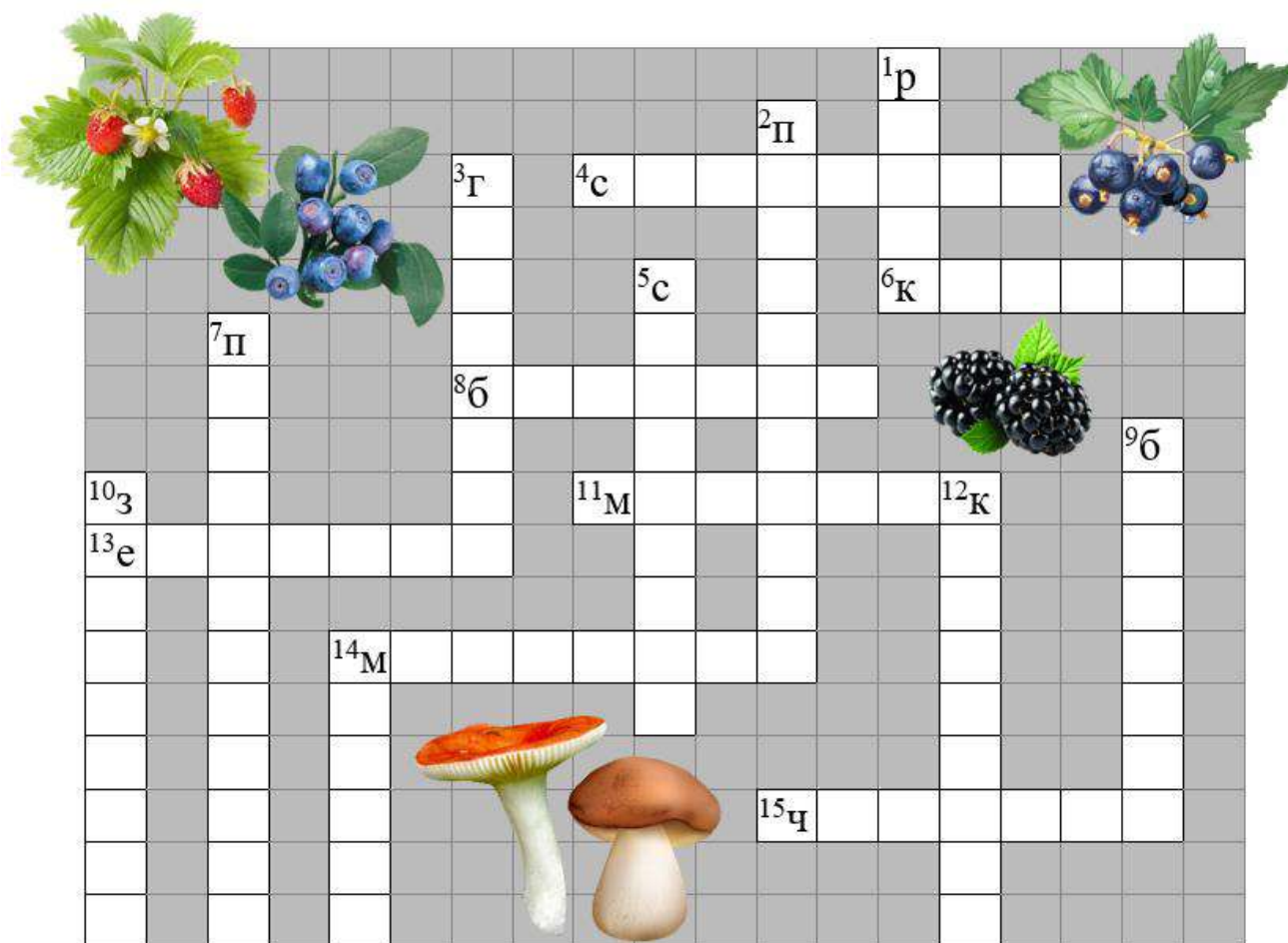
Процессы, к которым приводит изменение климата, узнать несложно. Один из них – рост среднегодовой температуры. Увеличение средней температуры на планете в свою очередь влияет на уровень моря: ледники тают, из-за чего в океан попадает дополнительная вода. Кроме того, океан тоже нагревается вместе с сушей. А объём тёплой воды, как известно, больше холодной. Таким образом, за последние 100 лет уровень Мирового океана повысился примерно на 20 см. Следствием изменения климата являются и частые природные катаклизмы, такие как ураганы, наводнения, резкие засухи. Изменение климата сказывается не только на человеке, но и на всех обитателях Земли. Экосистемы рушатся, животные и растения погибают, пищевые цепочки распадаются. Баланс, установленный самой природой, нарушается, вынуждая всё живое приспосабливаться к новым условиям жизни.

### РЕЗЮМЕ

Очень многие факторы 1) \_\_\_\_\_ на жизнь всех обитателей Земли. Сегодня 2) \_\_\_\_\_ угрожает опасность из-за слишком активного вмешательства человека в процесс взаимодействия природы и человека. Самое заметное последствие деятельности человека – это 3) \_\_\_\_\_ средней температуры воздуха и воды на Земле. Глобальному потеплению способствуют 4) \_\_\_\_\_, использующие нефть, газ и уголь. Выделяемые при сжигании топлива парниковые газы создают парниковый эффект, который 5) \_\_\_\_\_ рост температуры на поверхности планеты. Повышение температуры влияет в свою очередь на уровень Мирового океана – воды стало 6) \_\_\_\_\_. Участвовавшие природные катаклизмы можем также считать 7) \_\_\_\_\_ деятельности человека, повлекшей изменения климата. Всё это создаёт угрозу существования 8) \_\_\_\_\_ на Земле

9. Заполните кроссворд «Грибы и ягоды».

16 баллов



**По горизонтали:**

4. Очень хрупкий гриб; считается, что его можно есть сырым. 6. Тёмно-красная лесная ягода, растёт в болотистых местах. 8. Гриб, растёт в сосновом бору. 11. Гриб, растущий там, где есть мох. 13. Чёрная и светлая садовая и лесная ягода. 14. Гриб со скользкой шляпкой, как будто его смазали маслом. 15. Тёмно-синяя лесная ягода, почти чёрная, полезна для зрения.

**По вертикали:**

1. Гриб, похожий по форме на лисичку, но больший по величине и более насыщенного огненного цвета. 2. Гриб с красной шляпкой, растёт под осинами. 3. Крупная лесная и садовая ягода светло-синего цвета, растёт на кустах. 5. Садовая ягода; по цвету ягод различают три вида: чёрную, красную и белую. 7. Гриб с коричневой шляпкой, растёт под берёзами. 9. Красная несладкая лесная ягода, растёт на низких крепких кустиках. 10. Ярко-красная лесная ароматная ягода, растёт преимущественно на полянах, в траве. 12. Крупная садовая ягода, растёт на кустах с колючками, из неё варят королевское варенье. 14. Лесная и садовая ягода малинового цвета, варенье из неё помогает при простуде.

**10. Что это? Напишите общее слово для каждой группы слов.**

10 баллов

1. Клён, осина, липа – \_\_\_\_\_
2. Ромашка, незабудка – \_\_\_\_\_
3. Кабан, обезьяна – \_\_\_\_\_
4. Альпы, Гималаи – \_\_\_\_\_
5. Везувий, Этна – \_\_\_\_\_

6. Дождь, снег, град – \_\_\_\_\_
7. Жаворонок, сокол – \_\_\_\_\_
8. Пчела, шмель, муха – \_\_\_\_\_
9. Друкшяй, Таурагнас – \_\_\_\_\_
10. Неман, Нил – \_\_\_\_\_

11. Напишите рядом с названиями животных мужского пола соответственно названия животных женского пола. Образец: Кот – кошка. 10 баллов

Медведь – _____	Петух – _____
Бык – _____	Волк – _____
Зяц – _____	Баран – _____
Тигр – _____	Козёл – _____
Слон – _____	Лев – _____

12. Образуйте от данных в скобках слов прилагательные (būdvardžius) и напишите их в нужной форме. 14 баллов

МОРСКИЕ ЖИТЕЛИ

**А.** Так называемый 1) \_\_\_\_\_ (листва) дракон – это 2) \_\_\_\_\_ (море) рыба, которая живёт в водах около 3) \_\_\_\_\_ (запад) Австралии. Головные отростки и отростки тела, похожие на листья, служат для маскировки. Плавает дракон с помощью 4) \_\_\_\_\_ (грудь) плавника, расположенного на гребне шеи, и 5) \_\_\_\_\_ (спина) плавника, расположенного на кончике хвоста. Его плавники полностью прозрачны. Этот дракон — символ и официальная эмблема 6) \_\_\_\_\_ (Юг) Австралии.

**Б.** Аксолотль живёт в горных прудах Мексики. По бокам головы у аксолотля растут 7) \_\_\_\_\_ (длина) лохматые веточки. Это жабры. Хвост у аксолотля 8) \_\_\_\_\_ (ширь), что хорошо помогает ему при плавании. Интересно то, что аксолотль дышит и жабрами, и лёгкими. Этот хищник спокойно лежит на 9) \_\_\_\_\_ (камень) дне, иногда поднимается к поверхности воды «за глотком воздуха» и нападает на 10) \_\_\_\_\_ (несчастье) жертву из засады.

**В.** Звездонос встречается только в Юго-Восточной Канаде и на северо-востоке США. Внешне звездонос отличается от других мелких зверьков только ему 11) \_\_\_\_\_ (свойство) строением рыльца в виде розетки или звезды, состоящей из мягких 12) \_\_\_\_\_ (мясо) «лучей». По размерам звездонос похож на 13) \_\_\_\_\_ (Европа) крота. Когда он ест, то «лучи» стягиваются в 14) \_\_\_\_\_ (компакт) кучку; во время еды звездонос передними лапами держит пищу. Это одно из самых необычных животных на Земле,

13. Где кто? Напишите под картинками букву текста, в котором идёт речь об этом животном.

3 балла



1 - \_\_\_\_\_

2 - \_\_\_\_\_

3 - \_\_\_\_\_



**14. Соедините фразеологизмы с их значением, заполнив таблицу.**

**11 баллов**

1. Откуда ветер дует
2. После дождика в четверг
3. Как сквозь землю провалиться
4. Вознести до небес
5. Зимой снега не выпросишь
6. Витать в облаках
7. Держать нос по ветру
8. Журавль в небе
9. Куда Макар телят не гонял
10. Куда ветер подует
11. Ни рыба, ни мясо

А) Что-либо несбыточное
Б) О скупом, жадном человеке
В) Что-то очень далёкое
Г) Исчезнуть внезапно, неожиданно
Д) О причине какого-либо явления
Е) Хвалить по любому поводу
Ж) Бесплодно мечтать, быть непрактичным
З) О человеке, который меняет свои взгляды
И) О том, что произойдёт неизвестно когда
К) Приспосабливаться к обстоятельствам
Л) О человеке, который ничего из себя не представляет особенного

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

**15. Напишите данные в скобках глаголы в правильной форме: в форме настоящего времени, инфинитива или повелительного наклонения.**

**8 баллов**

Природа никогда не 1) \_\_\_\_\_ (повторяться), она 2) \_\_\_\_\_ (создавать) всё новые творения. Иногда 3) \_\_\_\_\_ (оставаться) только недоумевать, какие особи существуют на нашей планете, какие виды 4) \_\_\_\_\_ (открываться) нашему взору. А разве ты не 5) \_\_\_\_\_ (удивляться) бархатным раскатам грома, шуму деревьев, плеску волн?! Словами ты и не 6) \_\_\_\_\_ (высказать) всё, «что на сердце у тебя» от общения с окружающим миром. Может, только живопись или музыка способны дать 7) \_\_\_\_\_ (почувствовать) дыхание вечной и новой природы. Люди, пожалуйста, 8) \_\_\_\_\_ (беречь) её!

**16. Переведите на русский язык.**

**12 баллов**

- |                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| Vaivorykštė – _____ | Potvynis – _____                |
| Pūga – _____        | Ozono skylė – _____             |
| Liūtis – _____      | Rūgštus lietus – _____          |
| Audra – _____       | Išmetamosios dujos – _____      |
| Sausra – _____      | Vandens tarša – _____           |
| Šiuokšlės – _____   | Ugnikalnio išsiveržimas – _____ |

17. Прочитайте отрывки из стихотворений и выполните задания а, б, в.

6 баллов

а) Какое время года описано в каждом отрывке?

1) Заколдован невидимкой,  
Дремлет лес под сказку сна.  
Словно белою косынкой  
Повязалась сосна. (С. Есенин) \_\_\_\_\_

2) Вот девочки – им хочется любви.  
Вот мальчики – им хочется в походы.  
В апреле изменения погоды  
Объединяют всех людей с людьми. (Б. Ахмадулина) \_\_\_\_\_

б) Подберите к данным словам по одному синониму из первого текста.

Спит – \_\_\_\_\_ Бор – \_\_\_\_\_

в) Подберите к данным словам по одному антониму из второго текста.

Разделяют – \_\_\_\_\_ Никого – \_\_\_\_\_

Письменная работа

mokinio KODAS \_\_\_\_\_

Напишите творческую работу на одну из тем: «Это было у моря...», «Случай в лесу».

Для своей работы вы можете выбрать один из данных жанров:

- сочинение
- рассказ
- письмо
- дневник
- статья в газету
- интервью и т. д.

Объём работы – **150 -180 слов.**

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Критерий	Максимальное количество баллов
Содержание	7
Композиционная структура и форма текста	4
Соответствие лексико – грамматическим нормам: богатство лексики и разнообразие грамматических структур (4 балла) лексико-грамматическая и орфографическая правильность (5 баллов)	9
<b>Всего баллов</b>	<b>20</b>

### ЧИСТОВИК

Запишите название выбранной темы \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---





Atsakymai

mokinio KODAS \_\_\_\_\_

BALAI

1.	
1)	покрытые
2)	поэтична
3)	подпирающих
4)	шумящих
5)	извивается
6)	песчаных
7)	танцующий
8)	участия
9)	поселений
10)	сосуществования

10

2.	
1)	старейших
2)	тысяча пятьсот
3)	две тысячи
4)	князей
5)	крестоносцев
6)	солдат
7)	укрытием
8)	преданий
9)	ею
10)	древности

12

3.								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
З	Г	Б	Ж	И	А	Е	В	К

9

4.	
1)	названные
2)	расположенное
3)	находящийся
4)	отделившийся
5)	встречающихся
6)	считающихся
7)	плачущие
8)	источающие
9)	пьянящий
10)	внесёнными

10

5.	
1)	обломав
2)	послав
3)	затаив
4)	засыпав
5)	изменяя
6)	останавливая
7)	погрузив

7

6.	
1)	деятельности
2)	охрану/защиту
3)	исчезновения/вымирания
4)	привлекает
5)	грозит
6)	нуждаются
7)	делятся
8)	питались
9)	охотиться
10)	посвящённые

10

7.						
1	2	3	4	5	6	7
Г	Ж	А	Е	Д	Б	В

7

8.	
1)	вливают
2)	планете
3)	повышение
4)	предприятия
5)	ускоряет
6)	больше
7)	следствием
8)	жизни

8

9.

															<sup>1</sup> р						
															<sup>2</sup> п						
						<sup>3</sup> г		<sup>4</sup> с	ы	р	о	е	ж	к	а						
						о															
						л			<sup>5</sup> с				<sup>6</sup> к	л	ю	к	в	а			
		<sup>7</sup> п				у			м			с									
		о				<sup>8</sup> б	о	р	о	в	и	к									
		д				и			р		н									<sup>9</sup> б	
<sup>10</sup> з		б				к		<sup>11</sup> м	о	х	о	в	и	<sup>12</sup> к							р
<sup>13</sup> е	ж	е	в	и	к	а			д		в			р							у
м		р							и		и			ы							с
л		ё		<sup>14</sup> м	а	с	л	ё	н	о	к			ж							н
я		з		а					а					о							и
н		о		л																	к
и		в		и								<sup>15</sup> ч	е	р	н	и	к	а			
к		и		н																	
а		к		а																	к

16

10.

1.	деревья
2.	цветы
3.	животные/звери
4.	горы
5.	вулканы
6.	осадки
7.	птицы
8.	насекомые
9.	озёра
10.	реки

10



11.	
Медведь	медведица
Бык	корова
Заяц	зайчиха
Тигр	тигрица
Слон	слониха
Петух	курица
Волк	волчица
Баран	овца
Козёл	коза
Лев	львица

10

12.	
1)	лиственный
2)	морская
3)	западной
4)	грудного
5)	спинного
6)	Южной
7)	длинные
8)	широкий
9)	каменистом
10)	несчастную
11)	своиственным
12)	мясистых
13)	европейского
14)	компактную

14

13.		
1	2	3
А	В	Б

3

14.										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Д	И	Г	Е	Б	Ж	З	А	В	К	Л

11

15.	
1)	повторяется
2)	создаёт
3)	остаётся
4)	открываются
5)	удивляешься
6)	выскажешь
7)	почувствовать
8)	берегите

8

16.	
Vaivorykštė	радуга
Pūga	вьюга / метель
Liūtis	ливень / ливневый дождь
Audra	буря
Sausra	засуха
Šiukšlės	мусор
Potvynis	наводнение
Ozono skylė	озоновая дыра
Rūgštus lietus	кислотный дождь
Išmetamosios dujos	выхлопные газы
Vandens tarša	загрязнение воды
Ugnikalnio išsiveržimas	извержение вулкана

12

17.	
a)	
1)	зима
2)	весна

2

<b>17.</b>	
<b>б)</b>	
<b>Спит</b>	дремлет
<b>Бор</b>	лес

2

<b>17.</b>	
<b>в)</b>	
<b>Разделяют</b>	Объединяют
<b>Никого</b>	всех

2

IŠ VISO BALŲ

163