

**2020 M. ANGLŲ KALBOS OLIMPIADA (11 KL.)**

**ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD 2020 (FORM 11)**

- Olimpiados užduočių struktūra (1 lapas)
- Pasirengimas olimpiados vykdymui (1 lapas)
- Rekomenduojamų video prezentacijų sąrašas (1 lapas)
- Vertinimo kriterijai (anglų kalba) (2 lapai)
- Užduotis raštu (5 lapai)
- Užduotys žodžiu (10 lapų)
- Pasirengimo lapas mokiniui (1 lapas)

## OLIMPIADOS UŽDUOČIŲ STRUKTŪRA

OLIMPIADOS DALIS	UŽDUOTYS	TAŠKAI	LAIKAS
<b>RAŠTU</b>	Įrašas tinklaraštyje (blog post). Žodžių skaičius 300 –350. Rašymo užduotis atliekama pažiūrėjus trumpą (iki 10 min.) video interviu. Vaizdo įrašas žiūrimas du kartus.	15	Video interviu peržiūrai (2 kartus) skiriama iki 20 min. Rašymui skiriama iki 60 min. Iš viso apie 80 min. (visai mokinių grupei).
<b>ŽODŽIU</b>	Dialogas: Diskusija poroje aptariant perskaitytą naujienų tekstą. Naujienos pateikiamos lietuvių kalba. Teksto ilgis – apie 200 žodžių.	15	Pasirengimui skiriama 5 min. Diskusijai skiriama 3 min. Iš viso 8 min. mokinių porai.
<b>IŠ VISO</b>		<b>30</b>	

**KOMANDINĘ UŽDUOTĮ** rajono (miesto) komisija organizuoja savo nuožiūra.

Ši užduotis vertinama neformaliai.

Rekomendacijos:

**Temos:** Mano miestas. Mano regionas. Mano šalis.

**Potemės:** Vietovės. Žmonės. Faktai. Įvykiai.

**Formatai:** Protų mūšis. Lobių paieška. Plakato, skaidrių šou, filmuko, eilėraščio ir pan. konkursas.

**PASIRENGIMAS OLIMPIADOS VYKDYMUJ**

<b>PASIRENGIMAS OLIMPIADOS VYKDYMUJ</b>		
<b>UŽDUOTYS</b>	<b>LAPAI</b>	<b>PASIRENGIMAS</b>
<p><b>RAŠTU</b></p> <p>Viršeliai kodavimui.</p>	2 lapai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parengti kopijas kiekvienam mokiniui.</li> <li>- Surašyti kodus prieš išdalijant užduotis dalyviams.</li> <li>- Surinkti pirmuosius viršelius su dalyvių pavardėmis.</li> </ul>
<p>Įrašas tinklaraštyje (blog post)</p> <p>Rašymo užduotis atliekama pažiūrėjus trumpą video interviu/pokalbj.</p> <p>Vaizdo įrašas žiūrimas du kartus.</p>	<p>1 lapas – užduotis ir vieta užrašams.</p> <p>1 lapas – juodraštis.</p> <p>1 lapas – švarraštis.</p> <p>1 lapas – vertinimo lentelė.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasirinkti video įrašą iš pateikto sąrašo.</li> <li>- Siekiant išvengti interneto trikdžių olimpiados dieną, patartina video įrašą išsaugoti laikmenoje iš anksto.</li> <li>- Parengti užduoties lapų kopijas dalyviams.</li> <li>- Parengti vertinimo lentelės kopijas vertintojams.</li> <li>- Jei vertinimo rezultatus norime pateikti mokiniams, reikia parengti tiek kopijų, kiek yra mokinių. Vertintojai apveda balų skaičių pagal kiekvieną kriterijų, o bendrą balą įrašo apačioje. Pasibaigus olimpiadai, vertinimo lentelės atiduodamos mokiniams.</li> </ul>
<p><b>ŽODŽIU</b></p> <p>Dialogas:</p> <p>Diskusija pagal perskaitytą naujienų tekstą.</p> <p>Naujienos pateikiamos lietuvių kalba.</p>	<p>8 užduočių komplektai (Mokiniui A ir Mokiniui B).</p> <p>1 lapas – vertinimo lentelė.</p> <p>1 lapas – mokinio užrašams prieš dialogą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parengti užduočių komplektų kopijas dalyviams ir vertintojams.</li> <li>- Parengti vertinimo lentelės kopijas vertintojams.</li> <li>- Jei vertinimo rezultatus norime pateikti mokiniams, reikia parengti tiek kopijų, kiek yra mokinių. Vertintojai apveda balų skaičių pagal kiekvieną kriterijų, o bendrą balą įrašo apačioje. Pasibaigus olimpiadai, vertinimo lentelės atiduodamos mokiniams.</li> <li>- Parengti tiek lapų mokinio užrašams, kiek yra dalyvių.</li> </ul>

## REKOMENDUOJAMI VIDEO POKALBIAI

Atidarykite [www.youtube.com](http://www.youtube.com) ir paieškos laukelyje įveskite:

**Should People Pay to Attend Church at Christmas? | Good Morning Britain 8:02**

ARBA

Atidarykite šią nuorodą:

<https://www.youtube.com/watch?v=tFWQVSHmklIs>

Atidarykite [www.youtube.com](http://www.youtube.com) ir paieškos laukelyje įveskite:

**Is It Time for a Green Christmas? | Good Morning Britain 6:19**

ARBA

Atidarykite šią nuorodą:

<https://www.youtube.com/watch?v=wiaPmBaJVkO>

BLOG POST ASSESSMENT SCALE		
CRITERIA	SCORE	DESCRIPTORS
Content	3	All content points covered; thorough and extensive coverage.
	2	Major content points covered. Adequate and sufficient coverage.
	1	Too few content points covered. Insufficient coverage. Some irrelevant material.
Organisation (coherence and cohesion)	3	Effective organization; excellent coherence and cohesion; proper layout.
	2	Adequate organization; good coherence and cohesion; problems with layout.
	1	Lack of organization; some coherence and cohesion; problems with layout.
Language resources / Range of vocabulary and structures	4	Wide range of vocabulary and structures.
	3	Good range of vocabulary and structures.
	2	Adequate range of vocabulary and structures.
	1	Limited range of vocabulary and structures.
Accuracy (vocabulary, grammar, spelling, punctuation)	3	No errors / minimal errors.
	2	A few errors in complex structures.
	1	Frequent errors, both in complex and simple structures.
Appropriacy of register (neutral)	2	Consistent use of neutral register.
	1	Inconsistent use of neutral register.
<b>Total</b>	<b>15</b>	

#### NOTES

- **Length** – between 300 – 350 words. If the text is shorter or longer, the final score is adjusted as agreed by the evaluation committee.
- **Spelling** – British and American varieties are acceptable.
- **Contractions** are acceptable.

PAIR DISCUSSION ASSESSMENT SCALE		
CRITERIA	SCORE	DESCRIPTORS
<b>CONTENT</b>		
<b>Opinion, comment (Relevance, coherence, fluency)</b>		
3		All ideas relevant; coherent; easy to follow.
2		Most ideas relevant; quite coherent; rather easy to follow.
1		Too few ideas; lack of coherence; may be difficult to follow.
<b>Language resources (Range , clarity, precision)</b>		
4		Wide range of lexico-grammatical structures; the meaning is always clear and precise.
3		Good range of lexico-grammatical structures; the meaning is always clear and precise.
2		Adequate range of lexico-grammatical structures; the meaning is generally clear and precise.
1		Limited range of lexico-grammatical structures; the meaning is often not clear or precise.
<b>DELIVERY</b>		
<b>Interaction, cooperation</b>		
2		Effective use of strategies to initiate discussion and respond to questions; good cooperation with the interlocutor.
1		Adequate use of strategies to initiate discussion and respond to questions; adequate cooperation with the interlocutor.
<b>Accuracy</b>		
4		Excellent control of simple and complex language structures; no accuracy errors.
3		Good control of simple and complex language structures; occasional errors.
2		Adequate handling of simple language structures; problems may occur with complex structures.
1		Poor handling of language structures; problems occur with both complex and simple structures.
<b>Pronunciation</b>		
2		Accurate and clear articulation. Effective intonation.
1		Most text is articulated accurately and clearly. Adequate intonation.
<b>Total 15</b>		

**NOTE:** Summary by Student A and conclusion by Student B are NOT assessed.

2020 M. ANGLŲ KALBOS OLIMPIADA (11 KL.)

ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD 2020 (FORM 11)

*Šis viršelis skirtas kodavimui.*

*Dalyvio kodą įrašo komisija prieš išdalindama užduotis dalyviams.*

*Dalyvis užpildo savo duomenis ir grąžina šį viršelį komisijai prieš atlikdamas užduotis.*

Dalyvio kodas (pildo komisija)	
-----------------------------------	--

Dalyvio vardas, pavardė (pildo dalyvis)	
--	--

Dalyvio mokykla (pildo dalyvis)	
------------------------------------	--

2020 M. ANGLŲ KALBOS OLIMPIADA (11 KL.)

ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD 2020 (FORM 11)

*Šis viršelis skirtas rašymo užduoties vertinimo fiksavimui.*

*Dalyvio kodą įrašo komisija prieš išdalindama užduotis dalyviams.*

*Dalyvis grąžina šį viršelį komisijai kartu su atliktomis užduotimis.*

Dalyvio kodas (pildo komisija)	
-----------------------------------	--

UŽDUOTYS RAŠTU	MAKSIMALUS TAŠKŲ SKAIČIUS	SURINKTA TAŠKŲ (1 vertintojas)	SURINKTA TAŠKŲ (2 vertintojas)
Įrašas tinklaraštyje (blog post)	15		

1 VERTINTOJAS \_\_\_\_\_ (parašas)

2 VERTINTOJAS \_\_\_\_\_ (parašas)

KOMISIJOS PIRMININKAS \_\_\_\_\_ (parašas)



## BLOG POST

*You are going to write a blog post.*

*Before writing, you are going to watch a short video interview. The video will be shown twice.*

*You can take notes if you wish. Use this sheet for your notes.*

*After viewing the video interview, you will have 60 minutes to write your blog post.*

*In your blog post, you must:*

- *give a summary of the video interview (guest(s); issue; brief content);*
- *reflect on what you have seen/heard (your thoughts / emotions / knowledge / experience in relation to the video);*
- *comment on the atmosphere of the show and the communication between the host(s) and the guest(s).*

*Write at least 300 words, but no more than 350 words.*

*Use neutral register.*

*Give a title to your blog post.*

*Use the sheets provided for your draft and your final version.*

**USE THIS SPACE FOR YOUR NOTES WHILE WATCHING THE INTERVIEW**

**USE THIS SHEET TO WRITE YOUR DRAFT**

**You can use both sides of the sheet if necessary.**

**USE THIS SHEET TO WRITE YOUR FINAL VERSION**

**You must write at least 300 words but no more than 350 words.**

**You can use both sides of the sheet if necessary.**

**TITLE:**

**IF YOU WISH TO MAKE NOTES BEFORE THE DIALOGUE, PLEASE USE THIS SHEET**

**You have 5 minutes for preparation.**

## Student A

### PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.

The discussion should take up to **3 minutes**.

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

Note. If you start the discussion, your partner will have to complete the discussion and vice versa.

Student A and Student B have the same text.

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

## NO 1.



Danas Rapšys – 2019 metų sporto žmogus

Plaukikui Danui rapšiai įteiktas 2019 metų Metų sporto žmogaus apdovanojimas. Kinijoje gruodį vykęs pasaulio čempionatas buvo itin sėkmingas – plaukdamas 400 metrų laisvu stiliumi sportininkas iškovojo aukso medalį. Distanciją jis įveikė per 3:34,01 minutės ir pagerino ne tik Lietuvos, bet ir pasaulio rekordą. Tai didžiausia Dano pergalė, bet medaliai jam nebuvo nauji: Europos čempionate jis laimėjo bronzos medalį 200 metrų plaukimo nugara varžybose, o netrukus tapo čempionu 200 metrų plaukimo laisvuju stiliumi rungtyje.

Rapšys – panevėžietis, baseiną pradėjo lankyti dar vaikų darželyje. Tai, kad Panevėžys neturi atskiro 50 metrų baseino, sportininkui nepasirodė didelė kliūtis: jis treniruojasi vidurinėje mokykloje. Pirmąjį savo auksą jis iškovojo dar 2013-aisiais Europos jaunimo čempionate. Po pirmųjų didelių pergalių Daną mėgino prisivilioti daugybė JAV klubų ir universitetų, bet jis mieliau liko gimtinėje.

Įspūdingai atrodė D. Rapšio pasirodymas pasaulio taurės varžybose – lietuvis per vienerius metus elitinėse varžybose iškovojo net 14 aukso medalių ir užėmė antrą vietą bendroje planetos įskaitoje. Nors pasaulio čempionate Pietų Korėjoje liko be medalių, Rapšys po aukso medalį iškovojo kone kas mėnesį – beveik visi turnyrai, kuriuose lietuvis varžėsi, jam buvo sėkmingi.

„Noriu labai padėkoti visiems už tokį apdovanojimą, teko tikrai labai daug dirbti, kad čia stovėčiau. Noriu padėkoti savo šeimai, merginai, federacijai, treneri, kuri irgi gavo apdovanojimą. Mes, sportininkai, laimime medalius, premijas, gauname apdovanojimus, bet yra žmonės, kurie prie viso šito prisideda. Jie dirba dieną vakarą, kad tu laimėtum. Tų žmonių niekas nežino – jiems niekas neduoda medalių, niekas neduoda premijų. Noriu pakviesti du žmones į sceną: Igną ir Andrių, paplokite jiems“, – šypsodamasis ir laikydamas apdovanojimą rankose kalbėjo D. Rapšys.

<https://www.tv3.lt/naujiena/sportas/1023210/>

## Student B

### PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.

The discussion should take up to **3 minutes**.

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

Note. If you start the discussion, your partner will have to complete the discussion and vice versa.

Student A and Student B read the same news item.

Student A starts the conversation by summarising the news item.

Student B completes the conversation by summarising the discussion.

## NO 1.



Danas Rapšys – 2019 metų sporto žmogus

Plaukikui Danui rapšiai įteiktas 2019 metų Metų sporto žmogaus apdovanojimas. Kinijoje gruodį vykęs pasaulio čempionatas buvo itin sėkmingas – plaukdamas 400 metrų laisvu stiliumi sportininkas iškovojo aukso medalį. Distanciją jis įveikė per 3:34,01 minutės ir pagerino ne tik Lietuvos, bet ir pasaulio rekordą. Tai didžiausia Dano pergalė, bet medaliai jam nebuvo nauji: Europos čempionate jis laimėjo bronzos medalį 200 metrų plaukimo nugara varžybose, o netrukus tapo čempionu 200 metrų plaukimo laisvuju stiliumi rungtyje.

Rapšys – panevėžietis, baseiną pradėjo lankyti dar vaikų darželyje. Tai, kad Panevėžys neturi atskiro 50 metrų baseino, sportininkui nepasirodė didelė kliūtis: jis treniruojasi vidurinėje mokykloje. Pirmąjį savo auksą jis iškovojo dar 2013-aisiais Europos jaunimo čempionate. Po pirmųjų didelių pergalių Daną mėgino prisivilioti daugybė JAV klubų ir universitetų, bet jis mieliau liko gimtinėje.

Įspūdingai atrodė D. Rapšio pasirodymas pasaulio taurės varžybose – lietuvis per vienerius metus elitinėse varžybose iškovojo net 14 aukso medalių ir užėmė antrą vietą bendroje planetos įskaitoje. Nors pasaulio čempionate Pietų Korėjoje liko be medalių, Rapšys po aukso medalį iškovojo kone kas mėnesį – beveik visi turnyrai, kuriuose lietuvis varžėsi, jam buvo sėkmingi.

„Noriu labai padėkoti visiems už tokį apdovanojimą, teko tikrai labai daug dirbti, kad čia stovėčiau. Noriu padėkoti savo šeimai, merginai, federacijai, treneriui, kuri irgi gavo apdovanojimą. Mes, sportininkai, laimime medalius, premijas, gauname apdovanojimus, bet yra žmonės, kurie prie viso šito prisideda. Jie dirba dieną vakarą, kad tu laimėtum. Tų žmonių niekas nežino – jiems niekas neduoda medalių, niekas neduoda premijų. Noriu pakviesti du žmones į sceną: Igną ir Andrių, paplokite jiems“, – šypsodamasis ir laikydamasis apdovanojimą rankose kalbėjo D. Rapšys.

<https://www.tv3.lt/naujiena/sportas/1023210/>

## Student A

### PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.

The discussion should take up to **3 minutes**.

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

Note. If you start the discussion, your partner will have to complete the discussion and vice versa.

Student A and Student B have the same text.

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

## NO 2.



### Lietuva turi savo pirmą vienaragį: „Vinted“ vertė pasiekė 1 mlrd. Eurų

Prieš 11 metų įkurtas startuolis, tuomet besivadinęs „Mano drabužiai“, pranešė tapęs pirmuoju Lietuvos vienaragiu. Technologiniais „vienaragiais“ (angl. Unicorn company) vadinami startuoliai, kurie pritraukę investicijas išauga į didesnės nei 1 mlrd. eurų vertės kompanijas. „Vinted“ yra technologinė platforma, kuri įgalina žmones prekiauti naudotais drabužiais ir vaikų prekėmis, neišeinant iš namų. Šiuo metu platforma turi 25 mln. narių 12 rinkų: Lietuvoje, Prancūzijoje, Vokietijoje, Belgijoje, Ispanijoje, Nyderlanduose, Austrijoje, Lenkijoje, Čekijoje, Liuksemburge, JK ir JAV.

„Nebuvo paprasta pritraukti investuotojus. Pirmi investuotojai sakydavo: „nepažįstame teisinės aplinkos, čia nėra pakankamai talento kurti tarptautinius produktus“. Turėjome įrodyti, kad jie neteisūs“, – pasakoja „Vinted“ direktorius Mantas Mikuckas. „Planuojame atsidaryti naujose rinkose, bet ir esamose rinkose augimo potencialas dar milžiniškas. Neseniai atlikome tyrimus: du trečdaliai vartotojų išsivysčiusiose pasaulio šalyse nėra pirkę arba pardavę naudotų drabužių ar daiktų, vadinasi, mes įžengėme į naują rinką ir ją formuojame, atnešame naują vartojimo būdą.“

„Didžiuojamės, kad „Vinted“ nuo pat pirmų dienų veikė iš Vilniaus. Tai buvo didelis iššūkis, nes kompetencijų vystyti tarptautinį internetinį produktą praktiškai neegzistavo. Buvome savamoksliai, besimokantys iš savo klaidų, ieškantys patarimų. Girdėjome skatinimų persikelti į Londoną ar kitą megapolį, kuriame galima lengvai susirasti specialistus su patirtimi. Bet mes supratome, kad jei tai padarysime, tai nebus lietuviška kompanija. Užsiauginome savų talentų, taip pat remiamės užsieniečiais specialistais. Turime vadovą olandą, labai patyręs žmogus, dabar gyvena Vilniuje. Turime marketingo vadovą, kuris anksčiau dirbo San Franciske „Facebook“ ir „Google“ organizacijose. Mes tikime Lietuva, nes net jei ir trūks talentų, esame tikri, kad tą talentą atsivešime“, sako M. Mikuckas  
<https://www.delfi.lt/verslas/verslas/>

## Student B

### PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.

The discussion should take up to **3 minutes**.

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

Note. If you start the discussion, your partner will have to complete the discussion and vice versa.

Student A and Student B read the same news item.

Student A starts the conversation by summarising the news item.

Student B completes the conversation by summarising the discussion.

## NO 2.



### Lietuva turi savo pirmą vienaragį: „Vinted“ vertė pasiekė 1 mlrd. Eurų

Prieš 11 metų įkurtas startuolis, tuomet besivadinęs „Mano drabužiai“, pranešė tapęs pirmuoju Lietuvos vienaragiu. Technologiniais „vienaragiais“ (angl. Unicorn company) vadinami startuoliai, kurie pritraukę investicijas išauga į didesnės nei 1 mlrd. eurų vertės kompanijas. „Vinted“ yra technologinė platforma, kuri įgalina žmones prekiauti naudotais drabužiais ir vaikų prekėmis, neišeinant iš namų. Šiuo metu platforma turi 25 mln. narių 12 rinkų: Lietuvoje, Prancūzijoje, Vokietijoje, Belgijoje, Ispanijoje, Nyderlanduose, Austrijoje, Lenkijoje, Čekijoje, Liuksemburge, JK ir JAV.

„Nebuvo paprasta pritraukti investuotojus. Pirmi investuotojai sakydavo: „nepažįstame teisinės aplinkos, čia nėra pakankamai talento kurti tarptautinius produktus“. Turėjome įrodyti, kad jie neteisūs“, – pasakoja „Vinted“ direktorius Mantas Mikuckas. „Planuojame atsidaryti naujose rinkose, bet ir esamose rinkose augimo potencialas dar milžiniškas. Neseniai atlikome tyrimus: du trečdaliai vartotojų išsivysčiusiose pasaulio šalyse nėra pirkę arba pardavę naudotų drabužių ar daiktų, vadinasi, mes įžengėme į naują rinką ir ją formuojame, atnešame naują vartojimo būdą.“

„Didžiuojamės, kad „Vinted“ nuo pat pirmų dienų veikė iš Vilniaus. Tai buvo didelis iššūkis, nes kompetencijų vystyti tarptautinį internetinį produktą praktiškai neegzistavo. Buvome savamoksliai, besimokantys iš savo klaidų, ieškantys patarimų. Girdėjome skatinimų persikelti į Londoną ar kitą megapolį, kuriame galima lengvai susirasti specialistus su patirtimi. Bet mes supratome, kad jei tai padarysime, tai nebus lietuviška kompanija. Užsiauginome savų talentų, taip pat remiamės užsieniečiais specialistais. Turime vadovą olandą, labai patyręs žmogus, dabar gyvena Vilniuje. Turime marketingo vadovą, kuris anksčiau dirbo San Franciske „Facebook“ ir „Google“ organizacijose. Mes tikime Lietuva, nes net jei ir trūks talentų, esame tikri, kad tą talentą atsivešime“, sako M. Mikuckas.

<https://www.delfi.lt/verslas/verslas/>



## Student A

### PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.

The discussion should take up to **3 minutes**.

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

Note. If you start the discussion, your partner will have to complete the discussion and vice versa.

Student A and Student B have the same text.

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

## NO 3.



### Orą valantis VGTU mokslininkų išradimas pelnė Europos patentą

Vilniaus Gedimino technikos universiteto mokslininkai prof. Pranas Baltrėnas ir prof. Edita Baltrėnaitė-Gedienė sukūrė orą nuo organinių teršalų valantį Vertikalų biofiltrą-absorberį, kuris įvertintas Europos patentu. Šis išradimas padeda spręsti ir dar vieną problemą – mažina kvapus.

Organinės medžiagos, patekusios į orą, naikina ozono sluoksnį ir neigiamai prisideda prie klimato kaitos. Taip pat jos gali kauptis žmogaus organizme, sukelti apsinuodijimą, įvairius susirgimus. Šios medžiagos ypač gausiai išsiskiria žemės ūkyje, energetikos bei naftos pramonėje, baldų gamyboje. Kvapų tarša aplinkoje taip pat nemaža problema – dėl nemalonaus kvapo žmonės jaučia diskomfortą, pablogėjusią gyvenimo kokybę.

Oro valymo filtrus VGTU mokslininkai tiria jau daugelį metų, šį kartą kilo idėja patobulinti anksčiau pačių padarytą filtrą ir sukurti vertikalų biofiltrą-absorberį.

„Šiame biofiltre sudėti vamzdeliai, kuriuose atsirandantys mikroorganizmai išvalo pro tuos vamzdelius einantį užterštą orą.“, – sakė P. Baltrėnas. „Šie biofiltrai gali būti panaudoti visur, kur išsiskiria dideli kiekiai organinių teršalų, pavyzdžiui, baldų gamyklose, kur dažomi baldai, taip pat žemės ūkyje, kur išsiskiria daug amoniako. Žmonės, gyvenantys arčiau fermų, dažnai skundžiasi nemaloniais kvapais. Jei iš jų išeinantis oras būtų pravalytas tokiu biofiltru, į išorę patektų švarus oras be nemalonių kvapų.“

Anot P. Baltrėno, dabar biologinio valymo įrenginius turinčių įmonių nėra daug. O ir naudojami senesni įrenginiai, kurių filtras labai greitai užsipildo. Tarp naujojo biofiltro privalumų mokslininkas paminėjęs ir ilgaamžiškumą – kadangi bioanglis yra ilgaamžė, medienos plaušas atsparus puvimui, tad biofiltras gali būti naudojamas 10 ar net daugiau metų. Kitas svarbus privalumas – kadangi valo orą mikroorganizmai – nelieka jokių atliekų, viskas suvartojama.

<https://madeinvilnius.lt/naujienos/ora-valantis-vgtu-mokslininku-isradimas-pelne-europos-patenta/>

## Student B

### PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.

The discussion should take up to **3 minutes**.

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

Note. If you start the discussion, your partner will have to complete the discussion and vice versa.

Student A and Student B read the same news item.

Student A starts the conversation by summarising the news item.

Student B completes the conversation by summarising the discussion.

### NO 3.



#### Orą valantis VGTU mokslininkų išradimas pelnė Europos patentą

Vilniaus Gedimino technikos universiteto mokslininkai prof. Pranas Baltrėnas ir prof. Edita Baltrėnaitė-Gedienė sukūrė orą nuo organinių teršalų valantį Vertikalų biofiltrą-absorberį, kuris įvertintas Europos patentu. Šis išradimas padeda spręsti ir dar vieną problemą – mažina kvapus.

Organinės medžiagos, patekusios į orą, naikina ozono sluoksnį ir neigiamai prisideda prie klimato kaitos. Taip pat jos gali kauptis žmogaus organizme, sukelti apsinuodijimą, įvairius susirgimus. Šios medžiagos ypač gausiai išsiskiria žemės ūkyje, energetikos bei naftos pramonėje, baldų gamyboje. Kvapų tarša aplinkoje taip pat nemaža problema – dėl nemalonaus kvapo žmonės jaučia diskomfortą, pablogėjusią gyvenimo kokybę.

Oro valymo filtrus VGTU mokslininkai tiria jau daugelį metų, šį kartą kilo idėja patobulinti anksčiau pačių padarytą filtrą ir sukurti vertikalų biofiltrą-absorberį.

„Šiame biofiltre sudėti vamzdeliai, kuriuose atsirandantys mikroorganizmai išvalo pro tuos vamzdelius einantį užterštą orą.“, – sakė P. Baltrėnas. „Šie biofiltrai gali būti panaudoti visur, kur išsiskiria dideli kiekiai organinių teršalų, pavyzdžiui, baldų gamyklose, kur dažomi baldai, taip pat žemės ūkyje, kur išsiskiria daug amoniako. Žmonės, gyvenantys arčiau fermų, dažnai skundžiasi nemaloniais kvapais. Jei iš jų išeinantis oras būtų pravalytas tokiu biofiltru, į išorę patektų švarus oras be nemalonių kvapų.“

Anot P. Baltrėno, dabar biologinio valymo įrenginius turinčių įmonių nėra daug. O ir naudojami senesni įrenginiai, kurių filtras labai greitai užsipildo. Tarp naujojo biofiltro privalumų mokslininkas paminėjęs ir ilgaamžiškumą – kadangi bioanglis yra ilgaamžė, medienos plaušas atsparus puvimui, tad biofiltras gali būti naudojamas 10 ar net daugiau metų. Kitas svarbus privalumas – kadangi valo orą mikroorganizmai – nelieka jokių atliekų, viskas suvartojama.

<https://madeinvilnius.lt/naujienos/ora-valantis-vgtu-mokslininku-isradimas-pelne-europos-patenta/>

## Student A

### PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.

The discussion should take up to **3 minutes**.

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

Note. If you start the discussion, your partner will have to complete the discussion and vice versa.

Student A and Student B have the same text.

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

## NO 4.



### Dainai Opolskaitei įteiktas garbingas ES literatūros apdovanojimas

Briuselyje rašytojai Dainai Opolskaitei įteikta Europos Sąjungos literatūros premija. Šio išskirtinio įvertinimo autorė sulaukė už novelių knygą „Dienų piramidės“, kurią išleido leidykla „Tyto alba“. Šios premijos tikslas – atkreipti dėmesį į literatūros talentus visoje Europoje, šiuolaikinę Europos literatūrą bei kalbinį paveldą. Premijos laimėtojai apdovanojami piniginiu prizu ir įvertinami tarptautiniu dėmesiu – knygos verčiamos į kitas kalbas, pristatomos tarptautiniuose renginiuose. Opolskaitės „Dienų piramidės“ išleisti ketina Vengrijos, Kroatijos, Serbijos, Makedonijos ir Bulgarijos leidėjai.

„Dienų piramidės“ – ilgai brandinta Dainos Opolskaitės knyga. Pastaraisiais metais rašiusi paaugliams, knygą suaugusiems autorė išleido po 18 metų pertraukos. Šią novelių knygą įvertinusi komisija pastebi, kad tai klasikinis smulkusis žanras, kur autorė meistriškai rutulioja veiksmą ir pasveria kiekvieną žodį.

Opolskaitės novelėse kasdienybė persipina su maginiu realizmu. Žmonių santykiai subtiliai niuansuoti, pasakojimas paremtas psichologiniais veiksniais, žmogaus būsenos aprašymus lydi ryškios, įsimenančios gamtos ir buities detalės, spalvos ir kvapai. „Tikiuosi, kad ši knyga suteiks novelės žanrui daugiau populiarumo. Novelė – kondensatas, suduodantis smūgį. Ne kiekvienas yra tam pasirengęs. Ta būseną pagauna ir supranti, kad teksto jėga glūdi labai nedidelėje teksto apimtyje“ – pasakoja autorė.

ES literatūros premija teikiama nuo 2009 m. Laureatų sąrašė jau yra trys Lietuvos rašytojos: Laura Sintija Černiauskaitė (2009 m.), Giedra Radvilavičiūtė (2012 m.) ir Undinė Radzevičiūtė (2015 m.). Šiomet ES premiją atsiėmė dar 13 rašytojų iš 13 šalių: Austrijos, Suomijos, Prancūzijos, Vengrijos, Sakartvelo, Graikijos, Airijos, Italijos, Lenkijos, Rumunijos, Slovakijos, Ukrainos ir Jungtinės Karalystės.

<http://alkas.lt/2019/10/03/dainai-opolskaitei-iteiktas-garbingas-europos-sajungos-literaturos-apdovanojimas/>

## Student B

### PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.

The discussion should take up to **3 minutes**.

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

Note. If you start the discussion, your partner will have to complete the discussion and vice versa.

Student A and Student B read the same news item.

Student A starts the conversation by summarising the news item.

Student B completes the conversation by summarising the discussion.

## NO 4.



### Dainai Opolskaitei įteiktas garbingas ES literatūros apdovanojimas

Briuselyje rašytojai Dainai Opolskaitei įteikta Europos Sąjungos literatūros premija. Šio išskirtinio įvertinimo autorė sulaukė už novelių knygą „Dienų piramidės“, kurią išleido leidykla „Tyto alba“. Šios premijos tikslas – atkreipti dėmesį į literatūros talentus visoje Europoje, šiuolaikinę Europos literatūrą bei kalbinį paveldą. Premijos laimėtojai apdovanojami piniginiu prizu ir įvertinami tarptautiniu dėmesiu – knygos verčiamos į kitas kalbas, pristatomos tarptautiniuose renginiuose. Opolskaitės „Dienų piramidės“ išleisti ketina Vengrijos, Kroatijos, Serbijos, Makedonijos ir Bulgarijos leidėjai.

„Dienų piramidės“ – ilgai brandinta Dainos Opolskaitės knyga. Pastaraisiais metais rašiusi paaugliams, knygą suaugusiems autorė išleido po 18 metų pertraukos. Šią novelių knygą įvertinusi komisija pastebi, kad tai klasikinis smulkusis žanras, kur autorė meistriškai rutulioja veiksmą ir pasveria kiekvieną žodį.

Opolskaitės novelėse kasdienybė persipina su maginiu realizmu. Žmonių santykiai subtiliai niuansuoti, pasakojimas paremtas psichologiniais veiksniais, žmogaus būsenos aprašymus lydi ryškios, įsimenančios gamtos ir buities detalės, spalvos ir kvapai. „Tikiusi, kad ši knyga suteiks novelės žanrui daugiau populiarumo. Novelė – kondensatas, suduodantis smūgį. Ne kiekvienas yra tam pasirengęs. Ta būseną pagauna ir supranti, kad teksto jėga glūdi labai nedidelėje teksto apimtyje“ – pasakoja autorė.

ES literatūros premija teikiama nuo 2009 m. Laureatų sąrašė jau yra trys Lietuvos rašytojos: Laura Sintija Černiauskaitė (2009 m.), Giedra Radvilavičiūtė (2012 m.) ir Undinė Radzevičiūtė (2015 m.). Šiomet ES premiją atsiėmė dar 13 rašytojų iš 13 šalių: Austrijos, Suomijos, Prancūzijos, Vengrijos, Sakartvelo, Graikijos, Airijos, Italijos, Lenkijos, Rumunijos, Slovakijos, Ukrainos ir Jungtinės Karalystės.

<http://alkas.lt/2019/10/03/dainai-opolskaitei-iteiktas-garbingas-europos-sajungos-literaturos-apdovanojimas/>

## Student A

### PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.

The discussion should take up to **3 minutes**.

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

Note. If you start the discussion, your partner will have to complete the discussion and vice versa.

Student A and Student B have the same text.

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

## NO 5.



### Lietuviai dirbtinį intelektą pasitelkė e.vertyklei – konkursuos su „Google“

Vilniaus universiteto mokslininkai kuria sistemą, sugebančią automatiškai versti tekstus į 5 kalbas / iš 5 kalbų (lietuvių–anglų, lietuvių–prancūzų, lietuvių–rusų, lietuvių–lenkų ir lietuvių–vokiečių). Neuroninių tinklų technologijas taikanti vertimo sistema bus apmokyta suvedus į ją dešimtis milijonų sakinių turinčių tekstų duomenis iš grožinės, mokslinės literatūros, specializuotų tekstų ir žiniasklaidos šaltinių. Dirbtinis intelektas tokiu būdu išmoksta ne tik išversti pažodžiui, bet ir, įvertinus kontekstą, suteikti verčiamam žodžiui tikslesnę prasmę.

VU mašininio vertimo grupėje dirba 8 žmonių komanda, kuriai vadovauja VU mokslininkas dr. Arūnas Samuilis. „Pasitelkę geriausias vertimo praktikas, išmokysime dirbtinį intelektą geriau atpažinti Lietuvai būdingą informaciją ir jos kontekstą: terminus, sąvokas, vietovardžius, pavardes ir pan. Mes siekiame, kad lietuvių kalbos terpėje ši vertyklė verstų geriau nei „Google“ vertėjas“, - sakė mokslininkas.

„Naudojant šią technologiją, bus galima lietuviškai įkalbėti tekstą ir automatiškai gauti to teksto atitikmenį kita kalba. Ji gali būti pritaikyta universitetuose, pvz., dėstytojas įrašo paskaitą lietuviškai ir pateikia vertimą užsienio studentams. Ji pravers konferencijose, kai pranešimai skaitomi lietuvių kalba, o kitakalbiamis nėra galimybės pasinaudoti profesionalių vertėjų pagalba. Ji bus vertinga ir klausos negalių turintiems žmonėms, nes garsiniai įrašai bus ne tik išversti, bet ir pateikti rašytiniu tekstu.“

E.vertyklė skirta visiems, kurie dirba su skaitmeniniu tekstiniu turiniu keliomis kalbomis: seminarų, mokymų kūrėjams, renginių ar diskusijų vedėjams bei dalyviams, valstybinėms institucijoms, komunikacijos specialistams, žurnalistams, tarptautinių bendrovių darbuotojams ir pan. Žinoma, viso žmogiškojo vertėjo darbo e.vertyklė neatstos, bet tikrai jį palengvins ir pagreitins, tad vertėjui daugiau laiko liks teksto niuansų koregavimui“, – e. vertyklės naudą apibendrino mokslininkas.

<https://www.diena.lt/naujienos/ivairenybes/mokslas-ir-it/lietuviai-dirbtini-intelekta-pasitelke-e-vertyklei-ketina-konкуруoti-su-google-936972>

## Student B

### PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.

The discussion should take up to **3 minutes**.

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

Note. If you start the discussion, your partner will have to complete the discussion and vice versa.

Student A and Student B read the same news item.

Student A starts the conversation by summarising the news item.

Student B completes the conversation by summarising the discussion.

## NO 5.



### Lietuviai dirbtinį intelektą pasitelkė e.vertyklei – konkuruos su „Google“

Vilniaus universiteto mokslininkai kuria sistemą, sugebančią automatiškai versti tekstus į 5 kalbas / iš 5 kalbų (lietuvių–anglų, lietuvių–prancūzų, lietuvių–rusų, lietuvių–lenkų ir lietuvių–vokiečių). Neuroninių tinklų technologijas taikanti vertimo sistema bus apmokyta suvedus į ją dešimtis milijonų sakinių turinčių tekstų duomenis iš grožinės, mokslinės literatūros, specializuotų tekstų ir žiniasklaidos šaltinių. Dirbtinis intelektas tokiu būdu išmoksta ne tik išversti pažodžiui, bet ir, įvertinus kontekstą, suteikti verčiamam žodžiui tikslesnę prasmę.

VU mašininio vertimo grupėje dirba 8 žmonių komanda, kuriai vadovauja VU mokslininkas dr. Arūnas Samuilis. „Pasitelkę geriausias vertimo praktikas, išmokysime dirbtinį intelektą geriau atpažinti Lietuvai būdingą informaciją ir jos kontekstą: terminus, sąvokas, vietovardžius, pavardes ir pan. Mes siekiame, kad lietuvių kalbos terpėje ši vertyklė verstų geriau nei „Google“ vertėjas“, - sakė mokslininkas.

„Naudojant šią technologiją, bus galima lietuviškai įkalbėti tekstą ir automatiškai gauti to teksto atitikmenį kita kalba. Ji gali būti pritaikyta universitetuose, pvz., dėstytojas įrašo paskaitą lietuviškai ir pateikia vertimą užsienio studentams. Ji pravers konferencijose, kai pranešimai skaitomi lietuvių kalba, o kitakalbiams nėra galimybės pasinaudoti profesionalių vertėjų pagalba. Ji bus vertinga ir klausos negalių turintiems žmonėms, nes garsiniai įrašai bus ne tik išversti, bet ir pateikti rašytiniu tekstu.“

E.vertyklė skirta visiems, kurie dirba su skaitmeniniu tekstiniu turiniu keliomis kalbomis: seminarų, mokymų kūrėjams, renginių ar diskusijų vedėjams bei dalyviams, valstybinėms institucijoms, komunikacijos specialistams, žurnalistams, tarptautinių bendrovių darbuotojams ir pan. Žinoma, viso žmogiškojo vertėjo darbo e.vertyklė neatstos, bet tikrai jį palengvins ir pagreitins, tad vertėjui daugiau laiko liks teksto niuansų koregavimui“, – e. vertyklės naudą apibendrino mokslininkas.

<https://www.diena.lt/naujienos/ivairenybes/mokslas-ir-it/lietuviai-dirbtini-intelekta-pasitelke-e-vertyklei-ketina-konkuruoti-su-google-936972>

## Student A

### PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.

The discussion should take up to **3 minutes**.

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

Note. If you start the discussion, your partner will have to complete the discussion and vice versa.

Student A and Student B have the same text.

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

## NO 6.



### Karloio Kaupinio juostai „Nova Lituania“ – du tarptautiniai apdovanojimai

Tarptautiniame Rygos kino festivalyje geriausiu vaidybiniu filmu išrinktas Karolio Kaupinio filmas „Nova Lituania“. Baltijos šalių filmų konkursinėje programoje dalyvavo dešimt filmų, dar vienas lietuvių režisierės – Aistės Žegulytės dokumentinis filmas „Animus animalis“ – įvertintas specialiuoju prizu.

Lietuvos vardas nuskambėjo skelbiant tarptautinio Atėnų kino festivalio pagrindinio festivalio prizo laimėtoją – Karolio Kaupinio filmui „Nova Lituania“ įteiktas festivalio geriausio filmo apdovanojimas. „Nova Lituania“ kartu su kitais vienuolika filmų iš viso pasaulio varžėsi pagrindinėje festivalio konkursinėje programoje, kuri Atėnuose skirta pirmiesiems bei antriesiems režisierių filmams. Pasak festivalio organizatorių, ši konkursinė programa padeda atrasti geidžiamiausius rytojaus talentus. Pagrindinį festivalio Grand Prix lietuviškam kino filmui paskyrė žiuri komisija, kurią sudarė prodiuseriai, aktoriai, kino kritikai, scenaristai ir režisieriai iš Graikijos, Vokietijos, Šveicarijos, JK ir JAV.

Tai debiutinis Karolio Kaupinio ilgametražis vaidybinis filmas, pasakojantis apie paskutiniuosius tarpukario metus ir vieno geografijos profesoriaus pastangas įtikinti šalies vyriausybę sukurti atsarginę valstybę užjūryje ir taip gelbėti šalį nuo artėjančios pražūties. Ore tvyrančią katastrofos nuojautą jaučia tik pagrindinis herojus, kol jo svajone patiki dar vienas žmogus – tuometis šalies premjeras.

Įsimintinus vaidmenis filme sukūrė Aleksandras Kazanavičius, Vaidotas Martinaitis, Valentinas Masalskis, Rasa Samuolytė, Eglė Gabrėnaitė, Julius Žalakevičius, Paulius Pinigis ir kiti. Taip pat filmo operatorius Simonas Glinskis ir dailininkas Audrius Dumikas festivalyje buvo ne kartą išskirti paminint jų išskirtinį darbą ir dėmesį traukiantį, originalų filmo vizualą. Ketverius metus kurtas filmas buvo pradėtas vystyti tarptautinių dirbtuvių „Less is More“ metu. Dėl išlikusių autentiškos tarpukario architektūros bei vidaus interjerų, didžioji dalis filmo scenų nufilmuotos Kaune.

## Student B

### PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.

The discussion should take up to **3 minutes**.

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

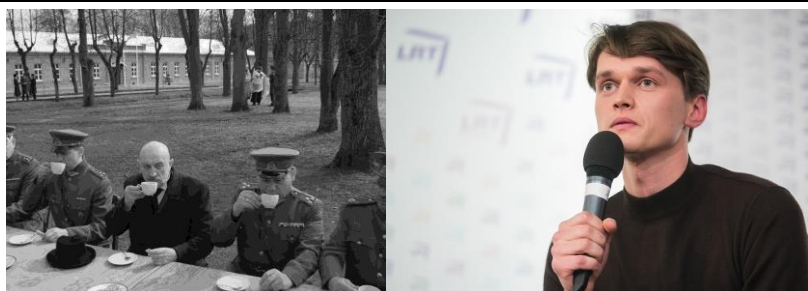
Note. If you start the discussion, your partner will have to complete the discussion and vice versa.

Student A and Student B read the same news item.

Student A starts the conversation by summarising the news item.

Student B completes the conversation by summarising the discussion.

## NO 6.



### Karloio Kaupinio juostai „Nova Lituania“ – du tarptautiniai apdovanojimai

Tarptautiniame Rygos kino festivalyje geriausiu vaidybiniu filmu išrinktas Karolio Kaupinio filmas „Nova Lituania“. Baltijos šalių filmų konkursinėje programoje dalyvavo dešimt filmų, dar vienas lietuvių režisierės – Aistės Žegulytės dokumentinis filmas „Animus animalis“ – įvertintas specialiuoju prizu.

Lietuvos vardas nuskambėjo skelbiant tarptautinio Atėnų kino festivalio pagrindinio festivalio prizo laimėtoją – Karolio Kaupinio filmui „Nova Lituania“ įteiktas festivalio geriausio filmo apdovanojimas. „Nova Lituania“ kartu su kitais vienuolika filmų iš viso pasaulio varžėsi pagrindinėje festivalio konkursinėje programoje, kuri Atėnuose skirta pirmiesiems bei antriesiems režisierių filmams. Pasak festivalio organizatorių, ši konkursinė programa padeda atrasti geidžiamiausius rytojaus talentus. Pagrindinį festivalio Grand Prix lietuviškam kino filmui paskyrė žiuri komisija, kurią sudarė prodiuseriai, aktoriai, kino kritikai, scenaristai ir režisieriai iš Graikijos, Vokietijos, Šveicarijos, JK ir JAV.

Tai debiutinis Karolio Kaupinio ilgametražis vaidybinis filmas, pasakojantis apie paskutinius tarpukario metus ir vieno geografijos profesoriaus pastangas įtikinti šalies vyriausybę sukurti atsarginę valstybę užjūryje ir taip gelbėti šalį nuo artėjančios pražūties. Ore tvyrančią katastrofos nuojautą jaučia tik pagrindinis herojus, kol jo svajone patiki dar vienas žmogus – tuometis šalies premjeras.

Įsimintinus vaidmenis filme sukūrė Aleksandras Kazanavičius, Vaidotas Martinaitis, Valentinas Masalskis, Rasa Samuolytė, Eglė Gabrėnaitė, Julius Žalakevičius, Paulius Pinigis ir kiti. Taip pat filmo operatorius Simonas Glinskis ir dailininkas Audrius Dumikas festivalyje buvo ne kartą išskirti paminint jų išskirtinį darbą ir dėmesį traukiantį, originalų filmo vizualą. Ketverius metus kurtas filmas buvo pradėtas vystyti tarptautinių dirbtuvių „Less is More“ metu. Dėl išlikusių autentiškos tarpukario architektūros bei vidaus interjerų, didžioji dalis filmo scenų nufilmuotos Kaune.

<https://www.lrt.lt/naujienos/kultura/12/1110679/>



## Student A

### PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.

The discussion should take up to **3 minutes**.

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

Note. If you start the discussion, your partner will have to complete the discussion and vice versa.

Student A and Student B have the same text.

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

## NO 7.



### **Asmik Grigorian – 2019 m. geriausia pasaulio operos solistė, Lietuvos nacionalinės premijos laureatė, Lietuvos metų moteris**

„Asmik Grigorian – vienas gražiausių pasaulio balsų, pelnusi bene reikšmingiausią operoje apdovanojimą – „International Opera Awards“ titulą kaip geriausia pasaulio solistė. Ji nepaliauja spinduliuoti meilę Lietuvai, garsina savo šalies vardą prestižiškiausiose užsienio scenose, niekada nepamiršdama pabrėžti savo šaknų, – sako žurnalo „Stilius“ redaktorius Edvardas Žičkus. – Nenuostabu, kad būtent Asmik Grigorian šiemet atiteko Lietuvos metų moters titulas. Juk jis kasmet įteikiamas įvairių veiklos sričių moteriai už pasišventimą dirbti savo tėvynei.“

„Esu be galo dėkinga, kad esu vertinama savo šalyje. Esu dėkinga visiems, kas man padėjo keliauti ir būti ten, kur aš esu! Pirmiausia – teatrui Vilnius City Opera už tai, kad suteikė galimybę kurti savo šalyje ir užaugti kaip dainininkei. Už tai, kad šiandien manęs klausosi pilnutėlės Lietuvos arenos, kad žmonės domisi opera ir kad daugybė jaunų žmonių žino šį žanrą. Tai mano 13 metų kelionė. Tai nuopelnas visos mane supančios komandos ir kiekvieno, kas man padėjo“, – kalbėjo A. Grigorian.

Asmik 2005 ir 2010 m. apdovanota Auksiniu scenos kryžiumi, 2018 m. jai įteiktas ordino „Už nuopelnus Lietuvai“ Riterio kryžius, o 2019 m. ji buvo paskelbta geriausia pasaulio operos soliste.

2019 m. Lietuvos Nacionalinė kultūros ir meno premija A. Grigorian skirta už vokalinį meistriškumą ir įspūdingą artistinę įtaigą. „Tai didelis įvertinimas ir apdovanojimas. Man visada labai nejauku, kai yra daug nominantų ir rimtų žmonių, vyksta tikras konkursas. Man labai norėtūsi, jog turėtumėm galimybę apdovanoti visus to vertus žmones. Jaučiuosi, kad šią premiją gavau avansu. Manau, kad ji man bus nauja jėga ir įkvėpimas daryti dar didesnius darbus ir garsinti Lietuvą“, – sakė A. Grigorian.

## Student B

### PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.

The discussion should take up to **3 minutes**.

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

Note. If you start the discussion, your partner will have to complete the discussion and vice versa.

Student A and Student B read the same news item.

Student A starts the conversation by summarising the news item.

Student B completes the conversation by summarising the discussion.

## NO 7.



### **Asmik Grigorian – 2019 m. geriausia pasaulio operos solistė, Lietuvos nacionalinės premijos laureatė, Lietuvos metų moteris**

„Asmik Grigorian – vienas gražiausių pasaulio balsų, pelnusi bene reikšmingiausią operoje apdovanojimą – „International Opera Awards“ titulą kaip geriausia pasaulio solistė. Ji nepaliauja spinduliuoti meilę Lietuvai, garsina savo šalies vardą prestižiškiausiose užsienio scenose, niekada nepamiršdama pabrėžti savo šaknų, – sako žurnalo „Stilius“ redaktorius Edvardas Žičkus. – Nenuostabu, kad būtent Asmik Grigorian šiemet atiteko Lietuvos metų moters titulas. Juk jis kasmet įteikiamas įvairių veiklos sričių moteriai už pasišventimą dirbti savo tėvynei.“

„Esu be galo dėkinga, kad esu vertinama savo šalyje. Esu dėkinga visiems, kas man padėjo keliauti ir būti ten, kur aš esu! Pirmiausia – teatrui Vilnius City Opera už tai, kad suteikė galimybę kurti savo šalyje ir užaugti kaip dainininkei. Už tai, kad šiandien manęs klausosi pilnutėlės Lietuvos arenos, kad žmonės domisi opera ir kad daugybė jaunų žmonių žino šį žanrą. Tai mano 13 metų kelionė. Tai nuopelnas visos mane supančios komandos ir kiekvieno, kas man padėjo“, – kalbėjo A. Grigorian.

Asmik 2005 ir 2010 m. apdovanota Auksiniu scenos kryžiumi, 2018 m. jai įteiktas ordino „Už nuopelnus Lietuvai“ Riterio kryžius, o 2019 m. ji buvo paskelbta geriausia pasaulio operos soliste.

2019 m. Lietuvos Nacionalinė kultūros ir meno premija A. Grigorian skirta už vokalinį meistriškumą ir įspūdingą artistinę įtaigą. „Tai didelis įvertinimas ir apdovanojimas. Man visada labai nejauku, kai yra daug nominantų ir rimtų žmonių, vyksta tikras konkursas. Man labai norėtūsi, jog turėtumėm galimybę apdovanoti visus to vertus žmones. Jaučiuosi, kad šią premiją gavau avansu. Manau, kad ji man bus nauja jėga ir įkvėpimas daryti dar didesnius darbus ir garsinti Lietuvą“, – sakė A. Grigorian.

<https://www.lrt.lt/naujienos/kultura/12/1054522/>

## Student A

### PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.

The discussion should take up to **3 minutes**.

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

Note. If you start the discussion, your partner will have to complete the discussion and vice versa.

Student A and Student B have the same text.

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

## NO 8.



### Pirmą kartą istorijoje: Lietuvos paviljonas Venecijos bienalėje apdovanotas „Auksiniu liūtu“

Svarbiausias vieno prestižiškiausių šiuolaikinio meno renginių apdovanojimas – Venecijos meno bienalės „Auksinis liūtas“ – pirmą kartą atkeliavo į Lietuvą. Šis apdovanojimas laikomas aukščiausio lygio kompetencijos ženklu, o norint jį gauti reikėjo pranokti 89 kitus nacionalinius paviljonus. Apdovanojimų ceremonijoje paskelbta, kad Lietuvai atstovaujančioms menininkėms ir jų operai-performansui „Saulė ir jūra (Marina)“ 2019 m. bienalėje lygių nėra. Žiuri apdovanojimą Lietuvai skyrė už eksperimentinę dvasiją, netikėtą nacionalinio prisistatymo interpretaciją, inovatyvų lokacijos išnaudojimą, tuo pat metu kuriant jungtį su Venecijos miestu ir jo gyventojais.

Režisierė Rugilė Barzdžiukaitė teigė, jog šiuo kūrinio kalbama apie žmogaus ir Žemės trapumą: „Esame laimingos, kad šis labai trapus kūrinys buvo pastebėtas“. „Jis yra apie meilę, impulsą, kurį siunčiame ir impulsą, kurį priimame“, – sakė kompozitorė Lina Lapelytė. Libreto autorė Vaiva Grainytė, dėkodama atlikėjams ir visiems, prisidėjusiems prie šio projekto, teigė: „Mes nebeturime Žemės resursų, jie nyksta. Bet mes vis dar turime meilę ir draugystę. Tai yra visa ko esmė.“

Apie klimato kaitą ir žmogaus bei Žemės nuovargį kviečiantis susimąstyti kūrinys išsiskiria netradiciniu režisūriniu sprendimu – į dirbtinį paplūdimį ir savo patirtis apdainuojančius vasarotojus žiūrovai žvelgia iš viršaus. Lietuvos paviljonas įsikūrė Karinio jūrų laivyno teritorijoje esančiame pastate. Tam, kad jis virstų dainuojančiu paplūdimiu, prireikė 35 tonų smėlio ir daugiau nei 20 atlikėjų iš Lietuvos bei Italijos.

Vos 11-tą kartą bienalėje dalyvaujančiai mūsų šaliai aukščiausias įvertinimas atiteko pirmą kartą, tačiau Lietuva iš kitų paviljonų išsiskyrė ir anksčiau, keturis kartus pelnydama specialiuosius paminėjimus. Apskritai, pagrindinis bienalės apdovanojimas už performansą skirtas vos antrą kartą istorijoje – dažniausiai čia laimi statiški meno kūriniai.

<https://www.15min.lt/kultura/naujiena/vizualieji-menai/>

## Student B

### PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.

The discussion should take up to **3 minutes**.

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

Note. If you start the discussion, your partner will have to complete the discussion and vice versa.

Student A and Student B read the same news item.

Student A starts the conversation by summarising the news item.

Student B completes the conversation by summarising the discussion.

## NO 8.



### Pirmą kartą istorijoje: Lietuvos paviljonas Venecijos bienalėje apdovanotas „Auksiniu liūtu“

Svarbiausias vieno prestižiškiausių šiuolaikinio meno renginių apdovanojimas – Venecijos meno bienalės „Auksinis liūtas“ – pirmą kartą atkeliavo į Lietuvą. Šis apdovanojimas laikomas aukščiausio lygio kompetencijos ženklu, o norint jį gauti reikėjo pranokti 89 kitus nacionalinius paviljonus. Apdovanojimų ceremonijoje paskelbta, kad Lietuvai atstovaujančioms menininkėms ir jų operai-performansui „Saulė ir jūra (Marina)“ 2019 m. bienalėje lygių nėra. Žiuri apdovanojimą Lietuvai skyrė už eksperimentinę dvasiją, netikėtą nacionalinio prisistatymo interpretaciją, inovatyvų lokacijos išnaudojimą, tuo pat metu kuriant jungtį su Venecijos miestu ir jo gyventojais.

Režisierė Rugilė Barzdžiukaitė teigė, jog šiuo kūrinio kalbama apie žmogaus ir Žemės trapumą: „Esame laimingos, kad šis labai trapus kūrinys buvo pastebėtas“. „Jis yra apie meilę, impulsą, kurį siunčiame ir impulsą, kurį priimame“, – sakė kompozitorė Lina Lapelytė. Libreto autorė Vaiva Grainytė, dėkodama atlikėjams ir visiems, prisidėjusiems prie šio projekto, teigė: „Mes nebeturime Žemės resursų, jie nyksta. Bet mes vis dar turime meilę ir draugystę. Tai yra visa ko esmė.“

Apie klimato kaitą ir žmogaus bei Žemės nuovargį kviečiantis susimąstyti kūrinys išsiskiria netradiciniu režisūrinio sprendimu – į dirbtinį paplūdimį ir savo patirtis apdainuojančius vasarotojus žiūrovai žvelgia iš viršaus. Lietuvos paviljonas įsikūrė Karinio jūrų laivyno teritorijoje esančiame pastate. Tam, kad jis virstų dainuojančiu paplūdimiu, prireikė 35 tonų smėlio ir daugiau nei 20 atlikėjų iš Lietuvos bei Italijos.

Vos 11-tą kartą bienalėje dalyvaujančiai mūsų šaliai aukščiausias įvertinimas atiteko pirmą kartą, tačiau Lietuva iš kitų paviljonų išsiskyrė ir anksčiau, keturis kartus pelnydama specialiuosius paminėjimus. Apskritai, pagrindinis bienalės apdovanojimas už performansą skirtas vos antrą kartą istorijoje – dažniausiai čia laimi statiški meno kūriniai.

<https://www.15min.lt/kultura/naujiena/vizualieji-menai/>