

*XXVI Lietuvos mokinių rusų kalbos  
(užsienio) olimpiada  
II – rajonų / miestų etapas*

*TESTAS*



*„Iš ko juokiatės, ponai?“*

*«Над чем смеётесь, господа?»*

*Atlikimo laikas: 2,5-3 valandos*

2019 m. vasario 12 d.

1. Закончите цитату из «Ревизора» Н. В. Гоголя:  
«Чему смеётесь? Над собой \_\_\_\_\_...»

1 балл

А) гордитесь

Б) играете

В) смеётесь

2. Перед вами портреты известных русских поэтов и писателей, авторов юмористических и сатирических произведений. Кто есть кто? (Есть лишние фамилии) 8 баллов

А) А. Островский Б) М. Булгаков В) Л. Толстой Г) Н. Гоголь Д) В. Маяковский Е) А. Пушкин  
Ж) М. Салтыков-Щедрин З) И. Крылов И) Ф. Достоевский К) М. Зощенко Л) С. Есенин



1) \_\_\_\_\_



2) \_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_



4) \_\_\_\_\_



5) \_\_\_\_\_



6) \_\_\_\_\_



7) \_\_\_\_\_

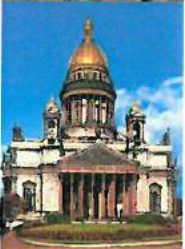


8) \_\_\_\_\_



3. Куда пойти в первую очередь? Какие достопримечательности Москвы и/или Санкт – Петербурга и его пригородов вы знаете? Напишите. (Город указывать не надо, фотографии – это просто фоновое напоминание) 16 баллов

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_
- 9) \_\_\_\_\_
- 10) \_\_\_\_\_
- 11) \_\_\_\_\_
- 12) \_\_\_\_\_
- 13) \_\_\_\_\_
- 14) \_\_\_\_\_
- 15) \_\_\_\_\_
- 16) \_\_\_\_\_



4. Кто авторы этих картин? Запишите фамилии художников.

10 баллов



«Утро в сосновом лесу»

1) \_\_\_\_\_



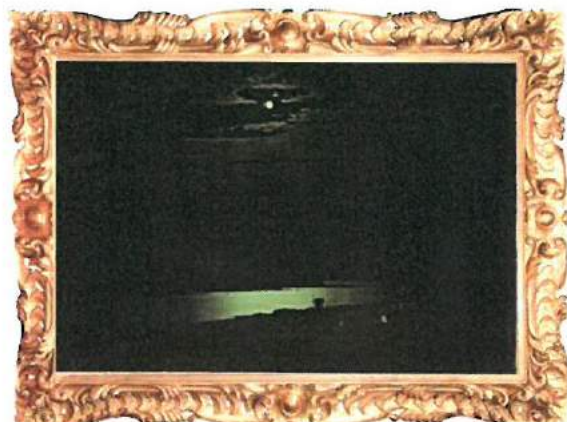
«Три богатыря»

2) \_\_\_\_\_



«Демон сидящий»

3) \_\_\_\_\_



«Лунная ночь на Днепре»

4) \_\_\_\_\_



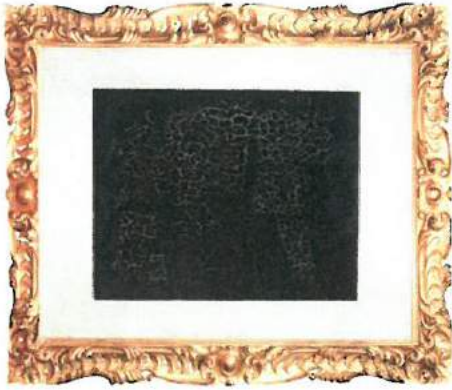
«Золотая осень»

5) \_\_\_\_\_



«Последний день Помпеи»

6) \_\_\_\_\_



«Чёрный квадрат»

7) \_\_\_\_\_



«Девочка с персиками»

8) \_\_\_\_\_



«Купчиха за чаем»

9) \_\_\_\_\_

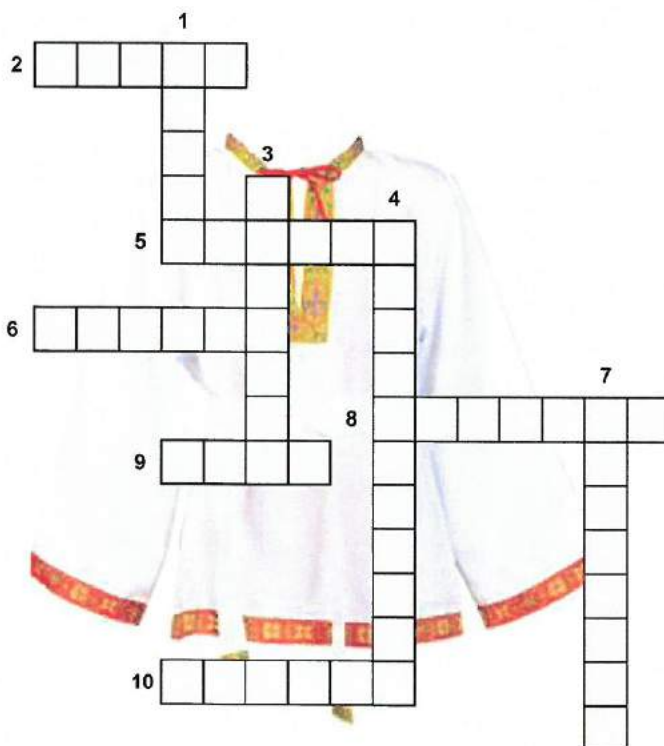


«Приезд гувернантки в купеческий дом»

10) \_\_\_\_\_

5. Решите кроссворд «Одежда и обувь русского народа».

10 баллов



**По вертикали:**

1. Зимняя верхняя одежда
3. Женская одежда
4. Мужская рубашка
7. Праздничный женский головной убор

**По горизонтали:**

2. В них ходили и мужчины, и женщины
5. Женский головной убор
6. Её носили и мужчины, и женщины
8. Зимняя обувь
9. Короткие, мягкие и удобные – это...
10. Женская юбка

6. Прочитайте строчки стихотворений. О чём идёт речь? Напишите, что это. 9 баллов

1) В сарафане цветастом, в платочке,  
Так нарядна, румяна, видна,  
А внутри её прячутся дочки,  
Целый мир покорила она!

---

2) Треугольная доска,  
А на ней три волоска.  
Три струны, а звук какой!  
С переливами, живой.  
Узнаю его в момент –  
Самый русский инструмент.

---

3) Он гудит в лесной избушке,  
В городах, среди степей...  
Из него нередко Пушкин  
Чаем угощал друзей.

---

4) Мама утром встала рано,  
Испекла пирог румяный,  
К славной Пасхе испечён,  
Знаешь, как зовётся он?

---

5) На этом на подносе  
В зеркальной глади лака –  
Ржаная медь колосьев  
Степной румянец мака...

---

6) Как посуда нарядна!  
Она – золотая!  
Вся в цветах она, в листьях,  
И в ягодах алых!

---

7) Шаль воздушно-кружевная,  
Белоснежная, резная,  
Сквозь колечко струйкой льётся –  
Не застрянет, не порвётся!

---

8) Напечём блинов побольше,  
Заведём все хоровод.  
Веселись, народ, погромче,  
Так весна быстрее придёт.

---

9) Стерлядь, щука, караси –  
Рыбный суп по всей Руси.  
Суп бурлит на костерках  
В задымлённых котелках.

---

7. Что здесь изображено?

1 балл



**8. Вспомните географию и заполните пропуски нужными словами.**

**10 баллов**

Давайте отправимся в путешествие по карте России. Начнём его с того места, жители которого первыми в России встречают новый день и Новый год. Это полуостров 1) \_\_\_\_\_, известный как «земля огня и льда», край ледников и вулканов. Чуть ниже по карте мы видим остров 2) \_\_\_\_\_. Это самый большой остров России. Он омывается Охотским и Японским морями. А хотите – на самолёте пересечём Сибирь и сверху посмотрим на суровый сибирский лес, который называется 3) \_\_\_\_\_? А что это за озеро, по своей форме напоминающее полумесяц? Да это же 4) \_\_\_\_\_ – уникальное озеро, крупнейший резервуар пресной воды и самое старое озеро в мире. Ему 25 миллионов лет! А теперь мы с вами пересечём невысокие, но самые древние на Земле горы – 5) \_\_\_\_\_ – и сразу окажемся в европейской части России. А вот и Валдай. Здесь берёт своё начало 6) \_\_\_\_\_. Она впадает в 7) \_\_\_\_\_ море, которое является самым большим озером на планете. А вот ласковое и тёплое 8) \_\_\_\_\_ море, на берегу этого моря находится олимпийский город-курорт 9) \_\_\_\_\_. Это единственный курорт России с субтропическим климатом. Отсюда можем отправиться на самую высокую горную вершину России и Европы – 10) \_\_\_\_\_. Его высота – больше пяти с половиной тысяч метров.

**9. Замените словосочетание одним словом, чтобы получилось сложное слово, отвечающее на вопрос ЧТО? (Образец: Снег падает – снегопад) 8 баллов**

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| 1) Газон косить – _____   | 5) Чай пить – _____   |
| 2) Землю трясёт – _____   | 6) Мышей ловить _____ |
| 3) Сам варит – _____      | 7) Тело греет – _____ |
| 4) Воду проводить – _____ | 8) Руку жать – _____  |

**10. Переведите слова, написанные по-литовски, на русский язык и запишите их в нужной форме. 15 баллов**

Во всех странах мира люди, встречаясь, желают друг другу добра. Но внешне это выглядит по-разному. В 1) (*Japonija*) \_\_\_\_\_ при встрече кланяются. При этом 2) (*japonai*) \_\_\_\_\_ говорят: «День настал». 3) (*Kinai*) \_\_\_\_\_ при встрече тоже кланяются. Традиционная фраза приветствия в (*Kinija*) 4) \_\_\_\_\_ переводится так: «Ел ли ты сегодня?». 5) (*Anglai*) \_\_\_\_\_ приветствуют друг друга вопросом «Как поживаете?», на который следует ответить: «А вы как?». Отвечать на этот символический вопрос не надо, потому что в 6) (*Didžioji Britanija*) \_\_\_\_\_ не принято делиться проблемами при встрече. В 7) (*Švedija*) \_\_\_\_\_ тоже приняты рукопожатия, но 8) (*švedai*) \_\_\_\_\_ обязательножимают руки друг другу и во время прощания. А вот живущие в 9) (*Airija*) \_\_\_\_\_ 10) (*airiai*) \_\_\_\_\_ при встрече поднимают вверх указательный палец, а потом уже жмут друг другу руки. 11) (*Prancūzas*) \_\_\_\_\_ изображает символический поцелуй при встрече, прикасаясь к щеке друга. Звучит приветствие: «Как оно идёт?». 12) (*Vokietis*) \_\_\_\_\_ при встрече спросит немного иначе: «Как идётся?», а вот 13) (*italas*) \_\_\_\_\_ – «Как стоишь?». 14) (*Žydai*) \_\_\_\_\_ при встрече скажет: «Мир вам!», а 15) (*gruzinas*) \_\_\_\_\_ – «Будь прав!» или «Побеждай!»

11. Вставьте в басню И. Крылова пропущенные слова из данных ниже.

12 баллов

«Стрекоза и Муравей»

Попрыгунья Стрекоза  
 Лето красное 1) \_\_\_\_\_;  
 Оглянуться не 2) \_\_\_\_\_,  
 Как зима катит в глаза.  
 Помертвело чисто 3) \_\_\_\_\_;  
 Нет уж 4) \_\_\_\_\_ тех светлых боле,  
 Как под каждым ей листком  
 Был готов и стол, и дом.  
 Всё прошло: с зимой 5) \_\_\_\_\_  
 Нужда, голод настаёт;  
 Стрекоза уж не 6) \_\_\_\_\_:  
 И кому же в ум пойдёт  
 На желудок петь 7) \_\_\_\_\_!  
 Злой тоской удручена,  
 К Муравью 8) \_\_\_\_\_ она:  
 «Не оставь меня, кум милой!  
 Дай ты мне собраться с силой  
 И до вешних только дней  
 Прокорми и 9) \_\_\_\_\_!» —  
 «Кумушка, мне странно это:  
 Да работала ль ты в лето?»  
 Говорит ей Муравей.  
 «До того ль, 10) \_\_\_\_\_, было?  
 В мягких муравах у нас  
 Песни, резвость всякий час,  
 Так, что 11) \_\_\_\_\_ вскружило». —  
 «А, так ты...» — «Я без души  
 Лето целое всё пела». —  
 «Ты всё пела? это дело:  
 Так поди же, 12) \_\_\_\_\_!»

Слова для вставки:

- А) ползёт    Б) попляши    В) голубчик    Г) пропела    Д) холодной  
 Е) успела    Ж) поёт    З) поле    И) голодный    К) обогрей    Л) голову    М) дней

1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)	12)

12. Поставьте ударение (kirtį) в словах:

8 баллов

1)	фотограф	5)	красивее
2)	транспорт	6)	звонит
3)	шахматы	7)	феномен
4)	галерея	8)	жалюзи



**13. Закончите крылатые выражения:**

**10 баллов**

- 1) Поспешись – людей \_\_\_\_\_.
- 2) Смех без причины - признак \_\_\_\_\_.
- 3) Смех смехом, а шутки в \_\_\_\_\_.
- 4) Смех сквозь \_\_\_\_\_.
- 5) Смешинка в рот \_\_\_\_\_.
- 6) От великого до смешного один \_\_\_\_\_.
- 7) Смешно дураку, что нос на \_\_\_\_\_.
- 8) Смеётся тот, кто смеётся \_\_\_\_\_.
- 9) И смех, и \_\_\_\_\_.
- 10) Курам на \_\_\_\_\_.

**Знаете ли вы?**

**14. Что нужно для традиционной окрошки?**

**1 балл**

- A) рыба, петрушка, творог
- B) огурцы, квас, яйца
- B) свёкла, фасоль, мука

**15. Какие сувениры сделаны из дерева?**

**1 балл**

- A) дымковская игрушка, шкатулка из берёсты
- B) гжельская посуда, палехская шкатулка
- B) хохломская ложка, Богородская игрушка

**16. Что такое сбитень?**

**1 балл**

- A) горячий медовый напиток
- B) холодный щавелевый суп
- B) медовый пирог с яблоками

**17. На какой праздник русские «христосуются» (три раза целуются)?**

**1 балл**

- A) на Сочельник
- B) на Рождество
- B) на Пасху

**18. В каком ряду фамилии композиторов?**

**1 балл**

- A) Скрябин, Тургенев, Чайковский
- B) Глинка, Менделеев, Римский-Корсаков
- B) Бородин, Мусоргский, Рахманинов

**19. В каком ряду фамилии учёных?**

**1 балл**

- A) Павлов, Циолковский, Ландау
- B) Гагарин, Шаляпин, Попов
- B) Уланова, Ковалевская, Плисецкая

20. В каком ряду фамилии писателей - Нобелевских лауреатов? 1 балл  
А) Державин, Жуковский, Пушкин  
Б) Лермонтов, Л. Толстой, Козьма Прутков  
В) Бунин, Шолохов, Солженицын
21. От чего получили своё название многие русские сувениры? 1 балл  
А) от имён народных умельцев-мастеров  
Б) от названий мест, где их делают  
В) от названий материала, из которого они изготовлены
22. Что такое Татьянин день в России? Это праздник 1 балл  
А) семьи  
Б) студентов  
В) мастериц
23. Как называется последний день Масленицы? 1 балл  
А) чистый четверг  
Б) масляная суббота  
В) прощёное воскресенье
24. Что такое «расстегай»? 1 балл  
А) одежда  
Б) танец  
В) пирог
25. Что в России традиционно готовили вечером перед Рождеством? 1 балл  
А) варево  
Б) сочиво  
В) сбитень
26. Что такое «Кизи»? 1 балл  
А) блюдо  
Б) остров  
В) обувь

27. Образуйте причастия или деепричастия от слов, данных в скобках, и запишите в нужной форме. 7 баллов

Существует целая наука, 1) (изучать) \_\_\_\_\_ смех. Это геотология. Её основатель – американец Норман Казинс. О нём стало известно, как о человеке, «2) (рассмешить) \_\_\_\_\_ смерть».

3) (Страдать) \_\_\_\_\_ от редкого заболевания костей, он не смог найти помощи у медиков, 4) (оказаться) \_\_\_\_\_ бессильными. Норман Казинс, решив напоследок посмеяться вдоволь, уединился и занялся просмотром комедий, чтением анекдотов, 5) (сочетать) \_\_\_\_\_ это занятие с приёмом витамина С.

Результат удивил весь мир: журналист излечился от страшной болезни, **6) (определить)**

\_\_\_\_\_ метод лечения, как «Супердоза смеха и супердоза витамина С».

Так, в 70-ые годы XX века было **7) (положить)** \_\_\_\_\_ начало серьёзному изучению смеха, как мощнейшего резерва организма.

**28. Запишите числа словами.**

**5 баллов**

Смех расслабляет около 1) \_\_\_\_\_ **80** групп мышц. Если смеяться около 2) \_\_\_\_\_ **5** минут, то это будет равносильно 3) \_\_\_\_\_ **40** минутам отдыха.

По статистике, дети смеются до 4) \_\_\_\_\_ **400** раз в день. Взрослые — от силы 5) \_\_\_\_\_ **15** раз в сутки.

**29. Прочитайте текст «Случай в поезде» и выполните задания.**

**СЛУЧАЙ В ПОЕЗДЕ**

Русский писатель Антон Павлович Чехов не любил торжественных собраний, поздравлений, произносимых книжно и долго, не любил, когда кто-нибудь начинал его хвалить. Обычно в таких случаях он, рассерженный, уходил. Но однажды, когда его хвалили, он был весел, и это не было ему неприятно, потому что слова, сказанные людьми, были простые и искренние.



Это произошло так. Антон Павлович вместе со своей сестрой Марией ехал в поезде. Рядом с ними сидели двое мужчин и разговаривали. На станции один из них вышел из вагона и купил новый журнал, в котором был помещён рассказ Чехова.

– Чехов – мой любимый писатель. Читали ли вы что-нибудь из его произведений? – сказал он, обращаясь к Антону Павловичу.

– Гм... Когда-то... – неопределённо ответил Чехов.

– Советую прочитать!

Другой пассажир, одетый в чёрный костюм, тоже вступил в разговор и начал хвалить Чехова:

– Это один из лучших писателей. Рассказы, написанные им, маленькие, а читаешь внимательно, подумаешь – и открывается широкая картина русской жизни. Он вам нравится?

– Гм... Не знаю, – опять ответил Антон Павлович.

Мария улыбнулась и посмотрела на брата. Чехов, не узнанный этими людьми, был спокоен, только глаза его смеялись.

Пассажиры продолжали начатый разговор.

– Чехов – врач. Он был бы очень хорошим доктором, если бы не был писателем. В Мелихове, где он теперь живёт, он бесплатно лечит всех и даёт лекарства.

– Да, он хороший человек, – сказал мужчина в чёрном костюме.

– Вы слышали, что недавно открылись школы, построенные Чеховым для крестьян? Любят его люди, и он любит и знает людей, поэтому рассказы, написанные им, так хороши ...

И долго ещё пассажиры говорили о Чехове, о его произведениях. Антон Павлович сидел, слушал, покашливая, этих случайно встреченных людей и говорил непонятное «гм ..., гм».

Мария очень хотела открыть им правду. Она тихо сказала:

– Антон, скажи им, кто ты.

– Гм..., – ответил он и покачал головой.

– Ну, Антон, – просила она брата.

Но он как будто не слышал её. Она замолчала и только иногда, слушая пассажиров, тихо говорила:

– Скажи...

Скоро должно было кончиться это совместное путешествие. Мария попросила брата:

– Разрешите мне сказать им, что ты Чехов!

Он посмотрел на неё смеющимися глазами и отрицательно покачал головой.

На следующей станции пассажиры вышли из вагона, так и не узнав, что они ехали с Чеховым, которому говорили, что в русской литературе есть хороший и интересный писатель Антон Павлович Чехов, произведения которого ему надо прочитать.

(По М.П. Чеховой)

**29.1. Отметьте соответствующие содержанию текста утверждения.**

**5 баллов**

- 1) **Русский писатель Антон Павлович Чехов был человеком**
  - А) гордым.
  - Б) скромным.
  - В) высокомерным.
- 2) **В поезде Чехов**
  - А) не решался признаться своим попутчикам, кто он.
  - Б) решил посмеяться над попутчиками.
  - В) с интересом слушал отзывы людей о себе.
- 3) **Один из пассажиров сказал, что**
  - А) Чехов пишет маленькие и незначительные по сути рассказы.
  - Б) небольшие рассказы Чехова глубоки по содержанию.
  - В) Чехов ради литературы отказался от врачебной практики.
- 4) **Мужчины говорили о том, что Чехов**
  - А) поддерживает идею образования.
  - Б) обучает в школе всех крестьян.
  - В) не до конца понимает крестьян.
- 5) **Пассажиры в поезде**
  - А) узнали, что в русской литературе есть хороший писатель.
  - Б) советовали попутчику прочитать А. П. Чехова.
  - В) увидели, какой добрый человек Чехов.

29.2. Найдите и выпишите из первого и второго абзацев текста **СИНОНИМЫ** к словам: **2 балла**

1) разозлившийся - \_\_\_\_\_ 2) беседовали- \_\_\_\_\_

29.3. Найдите и выпишите из текста **АНТОНИМЫ** к словам: **2 балла**

1) ругать - \_\_\_\_\_ 2) взволнован - \_\_\_\_\_

30. Прочитайте эпиграмму (краткое шутовое стихотворение) на актёра Е. Леонова, сыгравшего главную роль в комедии «Джентльмены удачи». Напишите коротко, как вы поняли главную мысль эпиграммы. **3 балла**

Иду по школьному двору

И слышу за спиной:

Леоновское – «Пасть порву»!

Гляжу - кричит другой.

Давным- давно, с тех самых пор

Вошли слова твои в фольклор.

## ATSAKYMAI

2.							
1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)
З	Е	Г	Ж	А	Д	К	Б

9		
---	--	--

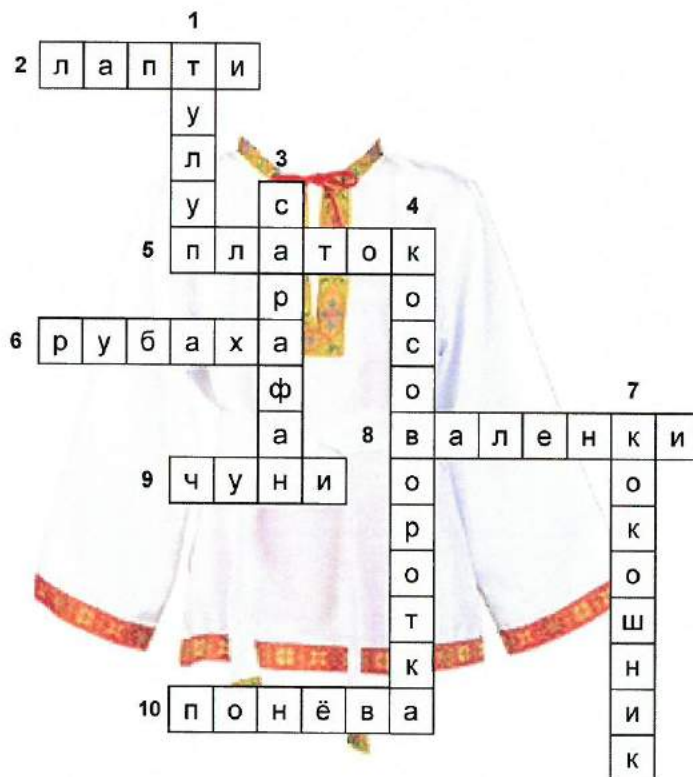
3.	
1)	
2)	
3)	
4)	
5)	<b>Кремль, Спасская башня, Исаакиевский собор,</b>
6)	<b>Адмиралтейство, Петропавловская крепость</b>
7)	<b>Царь-колокол, Колокольня Ивана Великого,</b>
8)	<b>Царь – пушка, Оружейная палата, Храм Христа</b>
9)	<b>Спасителя, Спас-на-крови, Храм Василия Блаженного</b>
10)	<b>(Покровский собор), Эрмитаж, Третьяковская галерея,</b>
11)	<b>Русский музей, Зимний дворец, Дворцовая площадь,</b>
12)	<b>Красная площадь, Московское метро, Дворцовый</b>
13)	<b>мост, Аничков мост, Петергоф, Екатерининский</b>
14)	<b>дворец и др. и т.п.</b>
15)	
16)	

16		
----	--	--

4.	
1)	Шишкин
2)	Васнецов
3)	Врубель
4)	Куинджи
5)	Левитан
6)	Брюллов
7)	Малевич
8)	Серов
9)	Кустодиев
10)	Перов

10		
----	--	--

5.



10		
----	--	--

6.	
1)	матрёшка
2)	балалайка
3)	самовар
4)	кулич
5)	Жостовский поднос
6)	Хохлома / хохломская посуда
7)	оренбургский платок
8)	Масленица
9)	уха

9		
---	--	--

7.	
1)	Золотое кольцо России / Золотое кольцо

1		
---	--	--

8.	
1)	Камчатка
2)	Сахалин
3)	тайга
4)	Байкал
5)	Уральские/ Урал
6)	Волга
7)	Каспийское
8)	Чёрное
9)	Сочи
10)	Эльбрус

10		
----	--	--

9.			
1)	газонокосилка	5)	чаепитие
2)	землетрясение	6)	мышеловка
3)	самовар	7)	телогрейка/телогрея
4)	водопровод	8)	рукопожатие

8		
---	--	--



10.	
1)	Японии
2)	японцы
3)	Китайцы
4)	Китае
5)	Англичане
6)	Великобритании
7)	Швеции
8)	шведы
9)	Ирландии
10)	ирландцы
11)	Француз
12)	Немец
13)	итальянец
14)	Еврей
15)	грузин

15		
----	--	--

11.											
1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)	12)
Г	Е	З	М	Д	Ж	И	А	К	В	Л	Б

12		
----	--	--

12.			
1)	фотóграф	5)	красíвее
2)	трáнспорт	6)	звонíт
3)	шáхматы	7)	фенóмен
4)	галерéя	8)	жалюзí

8		
---	--	--

13.	
1)	насмешíшь
2)	дурачíны

3)	сторону
4)	слёзы
5)	попала
6)	шаг
7)	боку
8)	последним/последний
9)	грех
10)	смех

10		
----	--	--

14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.
Б	В	А	В	В	А	В	Б	Б	В	В	Б	Б

13		
----	--	--

27.	
1)	изучающая
2)	рассмешившем
3)	Страдая/страдающий/страдавший
4)	оказавшихся
5)	сочетая
6)	определив
7)	положено

7		
---	--	--

28.	
1)	восьмидесяти
2)	пяти
3)	сорока
4)	четырёхсот
5)	пятнадцать

5		
---	--	--

29. 1				
1)	2)	3)	4)	5)

Б	В	Б	А	Б
---	---	---	---	---

5		
---	--	--

29.2.	
1)	рассерженный
2)	разговаривали

2		
---	--	--

29.3.	
1)	хвалить
2)	спокоен

2		
---	--	--

30.
<p>Vienas iš galimų variantų:</p> <p>Я думаю, что фразы этого актёра стали популярными и повторяются в народе.</p>

3		
---	--	--

IŠ VISO BALŲ

*I vertintojo parašas* \_\_\_\_\_

*II vertintojo parašas* \_\_\_\_\_

155	I	
	II	

**Письменная работа**

**mokinio KODAS \_\_\_\_\_**

**Выберите ОДИН из четырёх предложенных вариантов и напишите рассказ (100-140 слов) по данному началу:**

- I. На улице небольшого города жил-был почтовый ящик. Он был очень аккуратным и содержал доверенные ему письма и открытки в сохранности до тех пор, пока не приходил почтальон. Тогда ящик отдавал письма.
  
- II. Стремительно взлетев по лестнице, Дима оказался на втором этаже школы. Замерев у полураскрытой двери кабинета биологии, он увидел то, что сильно поразило его.
  
- III. Мне подарили собачку. Это был милый щенок чёрного цвета с белыми лапками. Забавный и смешной, он поднимал настроение. И вот...
  
- IV. Вспоминаю весёлый случай. Однажды в очень ветреный день я переходил(а) дорогу. Дождя(ась) зелёного и начал(а) переходить, параллельно отвечая на СМС. Как вдруг перед глазами ...

**Запишите номер выбранного варианта (или I, или II, или III, или IV) \_\_\_\_\_**

**Чистовик**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





