



**Neformaliojo vaikų švietimo veikla**  
**2017 -12-27**



# Neformaliojo švietimo patirčių įtaka asmens gerovei

Mykolo Romerio universiteto tyrėjai:

Doc. dr. Mantas Bileišis

Doc. dr. Violeta Jegelavičienė

Doc. dr. Asta Balkutė

## Tyrimo tikslas:

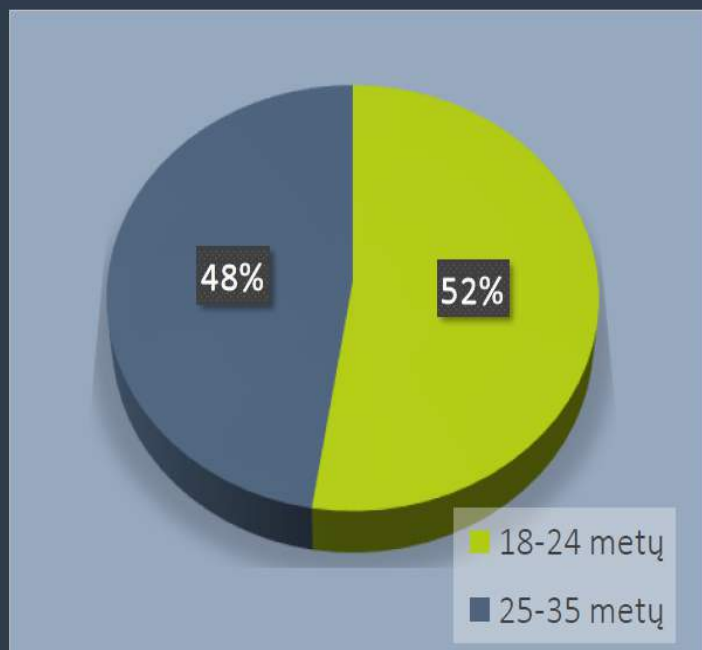
*Įvertinti, kaip jaunų žmonių (18-35 m.) patirtys, įgytos neformaliajame vaikų švietime (NVŠ), yra susijusios su jų dabartine gerove.*



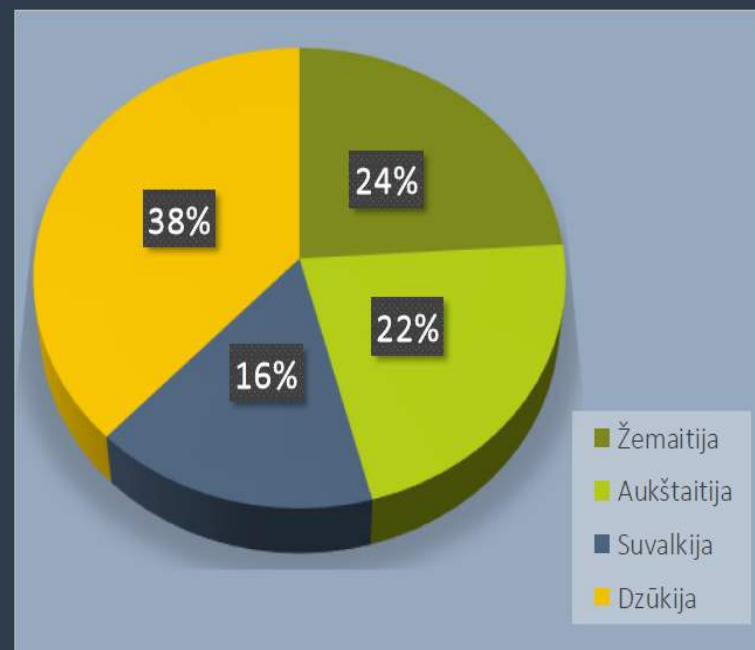
# Tyrimo imtis



Apklausta 812 jaunų žmonių.



1 pav. Respondentų pasiskirstymas pagal amžiaus grupes



2 pav. Respondentų pasiskirstymas pagal Lietuvos etnografinius regionus

# Tyrimo sąvokos ir kintamieji



## ASMENS GEROVĖ

Subjektyvi gerovė:  
Kaip aš jaučiuosi?

Objektyvi gerovė:  
Materialinė padėtis

Pasitenkinimo gyvenimu skalė:  
Prasmė, santykiai,  
asmeninis  
veiksmingumas  
(Ryff, 1995; Diener, 2009;  
Andrews et al., 2012; Bagdonas  
et al., 2013; Li et al., 2014)

Valstybės ekonominės  
gerovės tikslai piliečiui:

- Aukštesnės nei vidutinės pajamos;
- Teigiamas savo šeimos finansinės padėties vertinimas.

# Tyrimo sąvokos ir kintamieji

PATIRTYS NVŠ



Patirtis: Kokias NVŠ veiklas lankė ir kur?

**Tyrimo sąvokos ir kintamieji.**  
Veiksniai (motyvai), kurie nulėmė  
dalyvavimą

NVŠ ugdomojo poveikio vertinimas: ką  
dalyvavimas davė?

Nuomonė apie NVŠ poveikį: kodėl verta  
dalyvauti skirtingose veiklose?

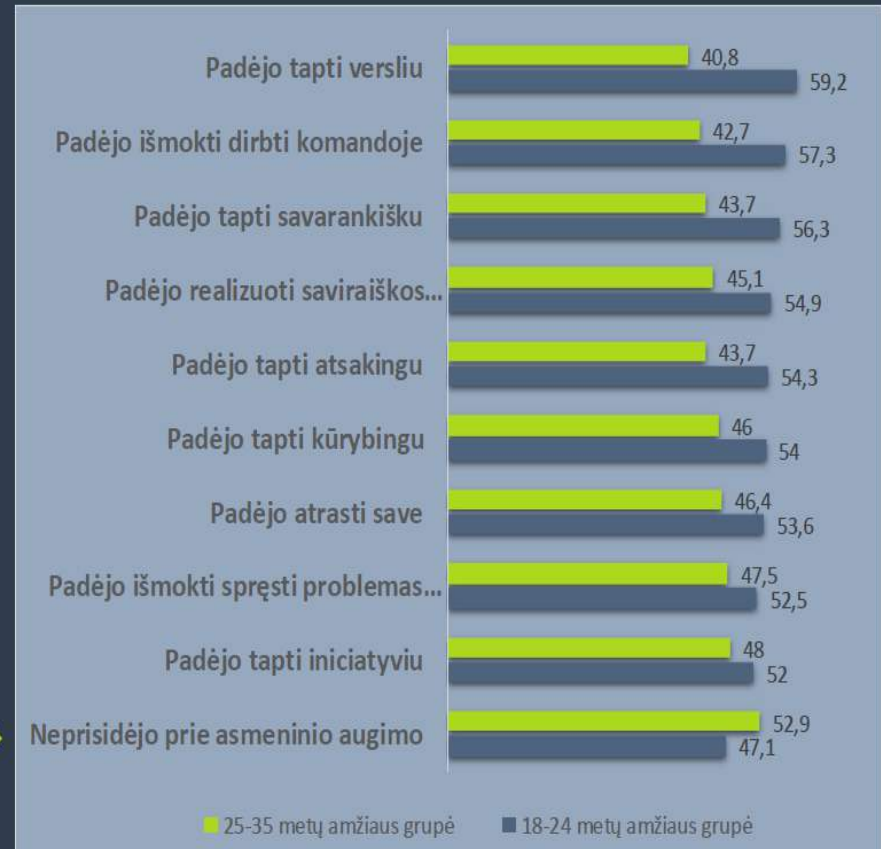
Aplinkos įtaka dalyvavimui: kas padėjo ir  
trukdė?

## I. Didelė dalis jaunų žmonių beveik nesieja asmeninės gerovės su NVŠ patirtimis



### Pasak respondentų:

- NVŠ nėra pakankamai orientuotas į kompetencijų, reikalingų „sėkmingam“ gyvenimui, ugdymą.
- Daugeliui respondentų NVŠ suprantamas tik kaip laiko praleidimo forma.
- Tiekėjų orientacija į kompetencijas teikiant NVŠ paslaugas yra nepakankama.

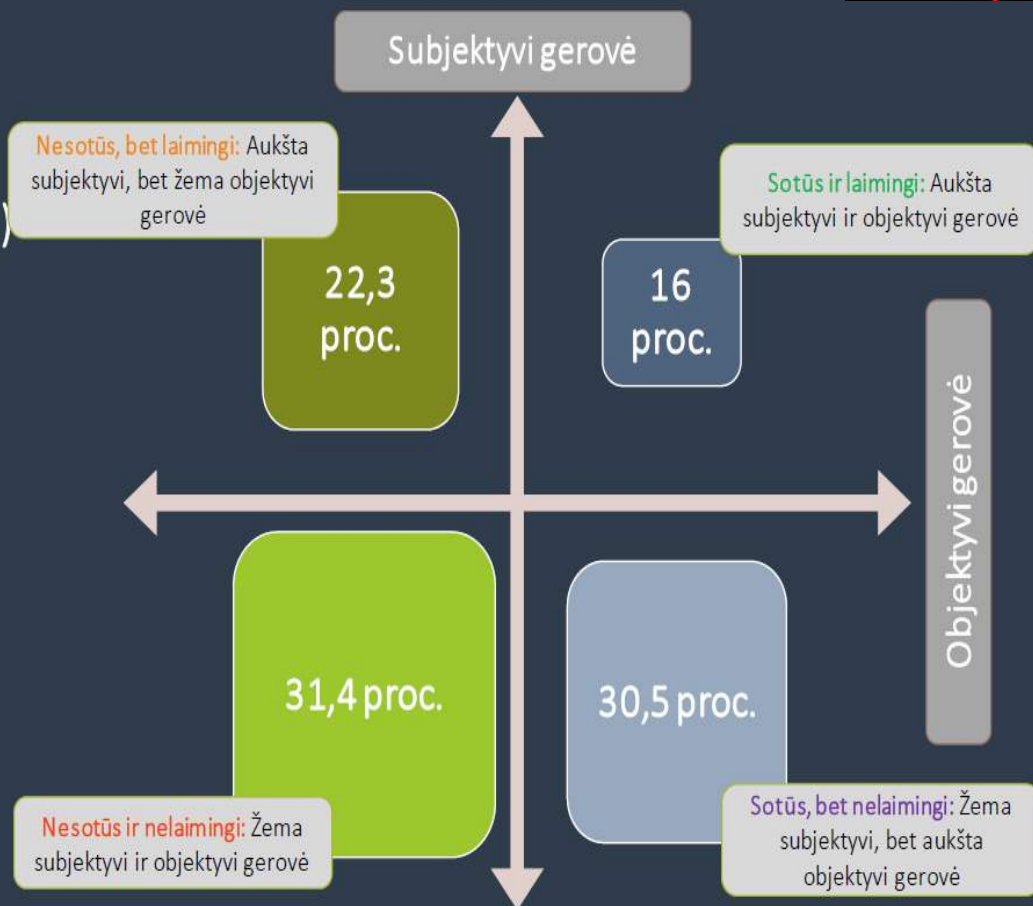


3 pav. Dalyvavimo NVŠ vertinimas pagal amžiaus grupes (proc.)



## II. Jaunų žmonių pasitenkinimas gyvenimu yra mažas

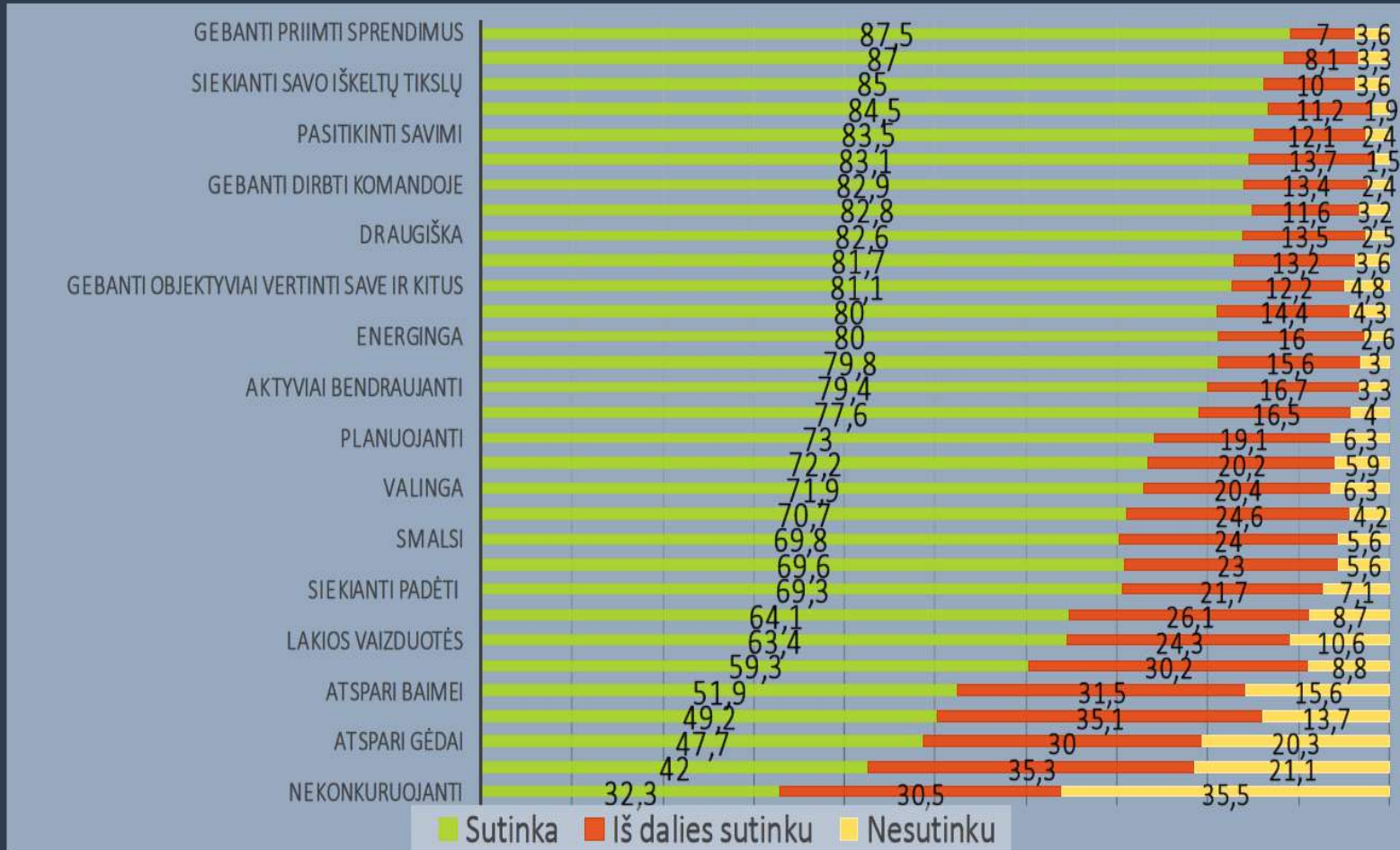
- Jaunų žmonių gerovė jiems bręstant kinta mažai;
- Tik nedidelės dalies jaunų žmonių (16 proc.) gerovės lygis gali būti laikomas aukštu.



4 pav. Respondentų pasiskirstymas pagal gerovę (n=383)



### III. Kompetencijos, siejamos su aukšta gerove



6 pav. Kompetencijų svarbos asmeninei sėkmei vertinimas (n=812).

# IV. „Išdaužti langai“ – kompetencijų ugdymas NVŠ veiklose

MRU  
LAB

Lietuvos  
vaikų ir jaunimo  
centras

KRYPTYS	KRYPTYS									
	Saviraiškos poreikis	Komandinis darbas	Noras tobulėti	Savarankiškumas	Bendradarbiavimas	Savęs pažinimas	Prasmingas laisvalaikis	Kritinis ir kūrybinis mąstymas	Sveikatingumas	Pasitikėjimas savimi
Muzika	30,2	11,8	27	5,7	9,1	10,3	16,4	9,7	2,7	11
Dailė	26	8,5	20	6,9	8	8,9	13,8	9,7	2,3	3,7
Choreografija	20,9	12,3	21,3	6,2	12,1	7,5	12,4	7,9	13,8	11
Teatras	17,1	12,7	14,2	6,9	10,6	8,6	8,9	8,1	2,3	10
Sportinis ugdymas	18,5	15	22,9	10,7	15,8	12,1	17	7,8	35,2	14,7
Techninė kūryba	8,7	6,8	11,5	7	5,2	9,1	6,7	7,1	2,3	3,3
Turizmo kryptis	7,4	7,5	12,7	6,8	10,1	6,9	13,9	5,8	3,1	2,8
Gamtos pažinimo ugdymas	6	5,2	10,2	6,2	7,4	8	12,7	4,9	2,8	2,8
Informacinės technologijos	13,3	4,9	24,3	7,6	8,1	11,1	8,4	9,2	2,6	5,2
Taikomieji menai	13,2	6,2	14,2	7	4,9	6,9	8,9	6,5	2,6	2,7
Vizualieji menai	22,4	5,3	22,9	7,9	8,5	13,4	13,8	10,8	2,6	4,4
Etnokultūrinis ugdymas	7,8	4,6	9,5	5,4	6	5,4	7,8	6	2,3	2,3
Kalbinis ugdymas	15,4	7,1	18,6	6,2	7,6	9,4	6,8	6,2	1,7	8,7
Pilietinis ugdymas	18,1	13,5	16,3	10,8	13,2	12,8	14,4	13,4	3,2	7,3

Liūdna!

Vidutiniškai!

Supranta naudą!

Labai mažai!

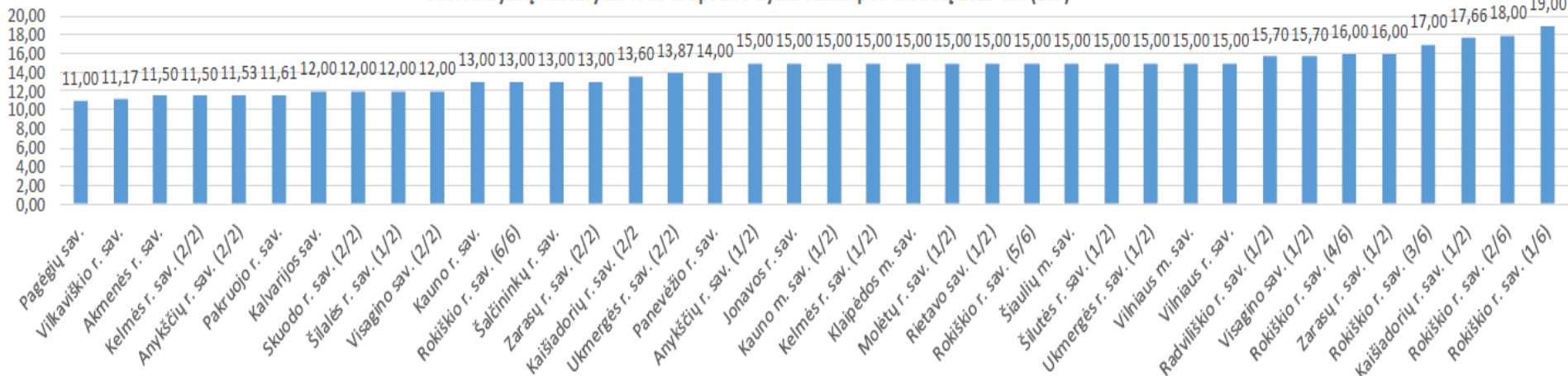
Labai siaurai!

Liūdna!

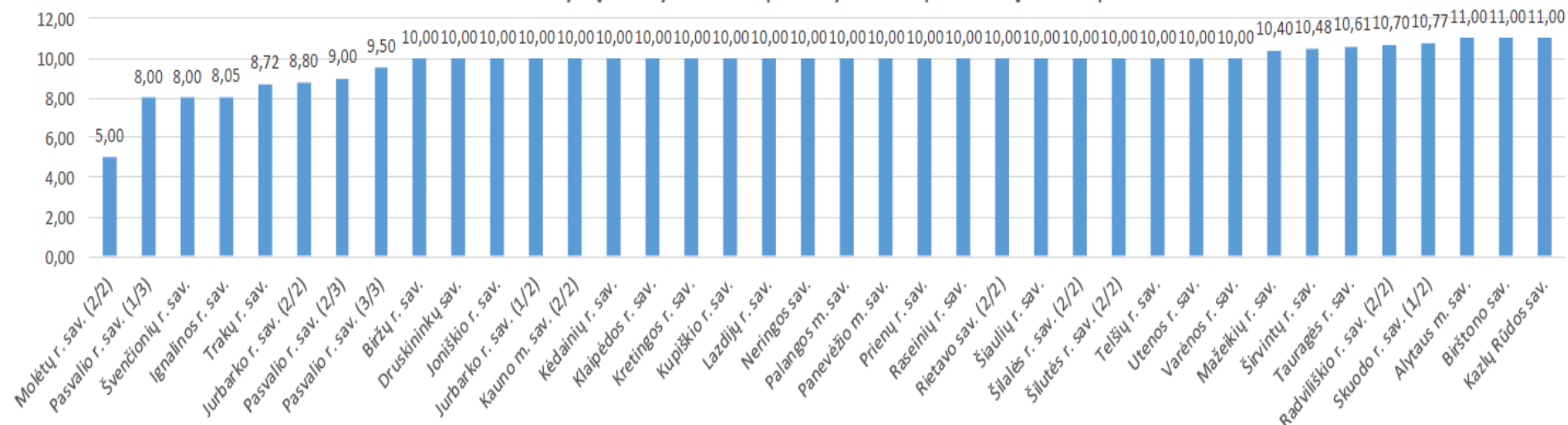
7 pav. Jeigu būtų galimybė pasirinkti, kokios krypties NU užsiėmimus ir KODĖL norėtų lankyti tyrime dalyvavę respondentai (proc.).

# NVŠ finansavimas 2017 m. pirmą pusmetį

Savivaldybių nustatytas NVŠ krepšelio dydis vaikui per mėnesį 2017 m. (Eur)



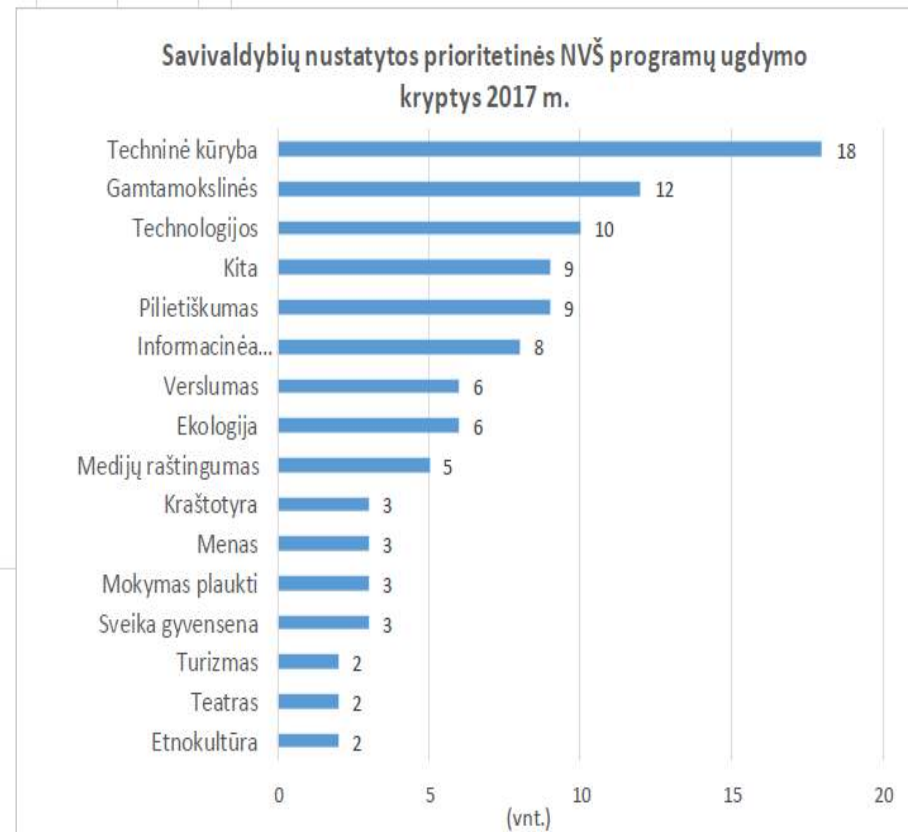
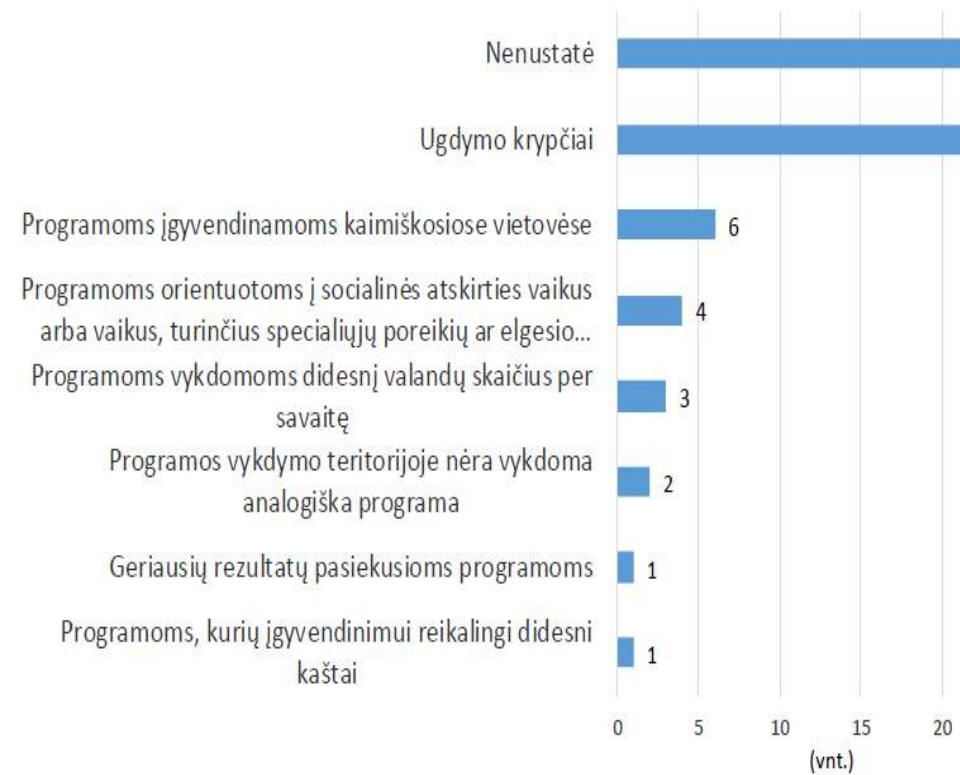
Savivaldybių nustatytas NVŠ krepšelio dydis vaikui per mėnesį 2017 m. (Eur)





# Apklauso rezultatai, 2017 m.

Kokius NVŠ programų prioritetus pagal NVŠ lėšų skyrimo ir panaudojimo tvarkos aprašą nustačiusi savivaldybė 2017 m.?



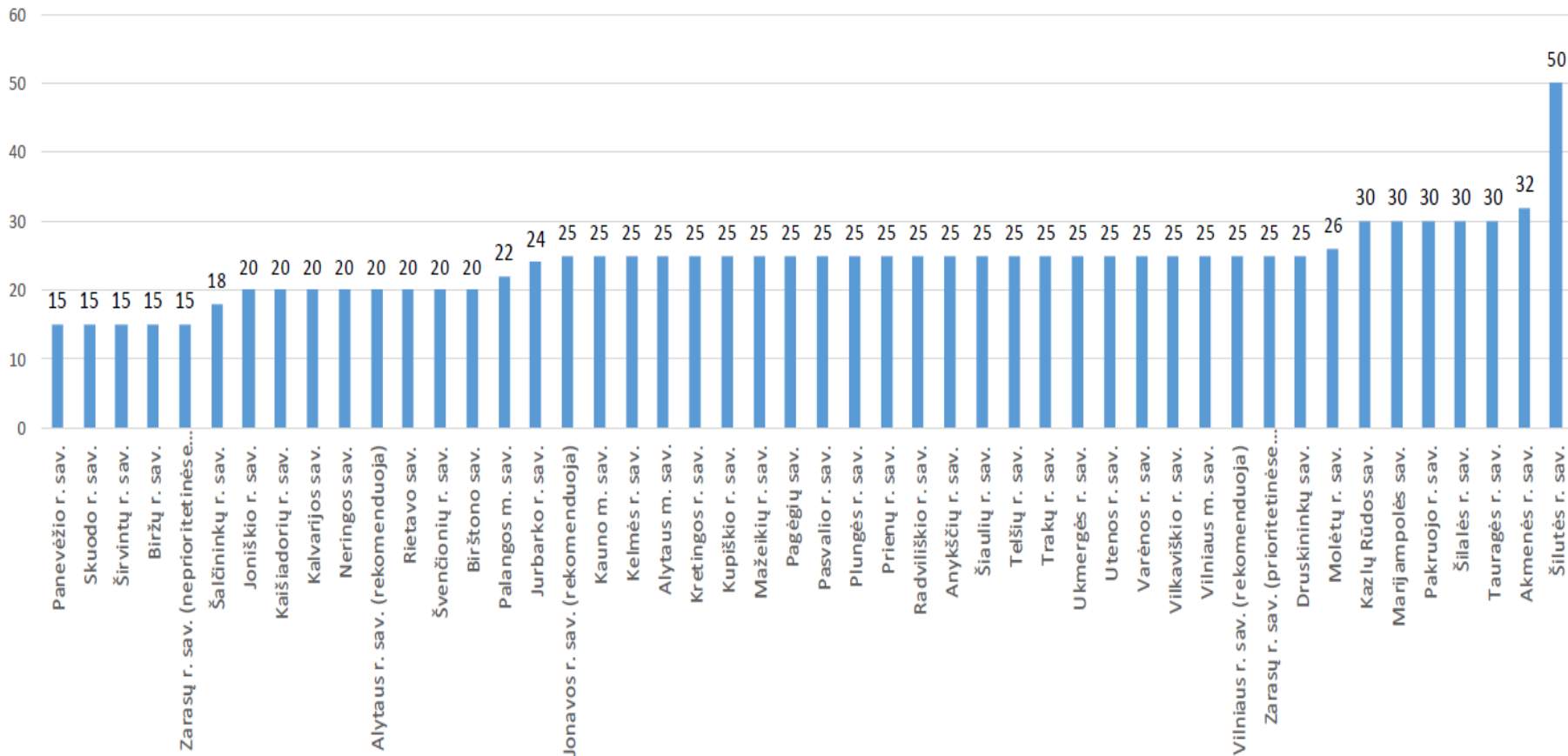
# Apklauso rezultatai, 2017 m.

Kaip sprendžiate problemą, kai NVŠ lėšų nepakanka visiems programose norintiems dalyvauti vaikams (vnt.) ?



# Apklauso rezultatai, 2017 m.

Savivaldybių nustatytas maksimalus vaikų skaičius NVŠ programos grupėje? (48)

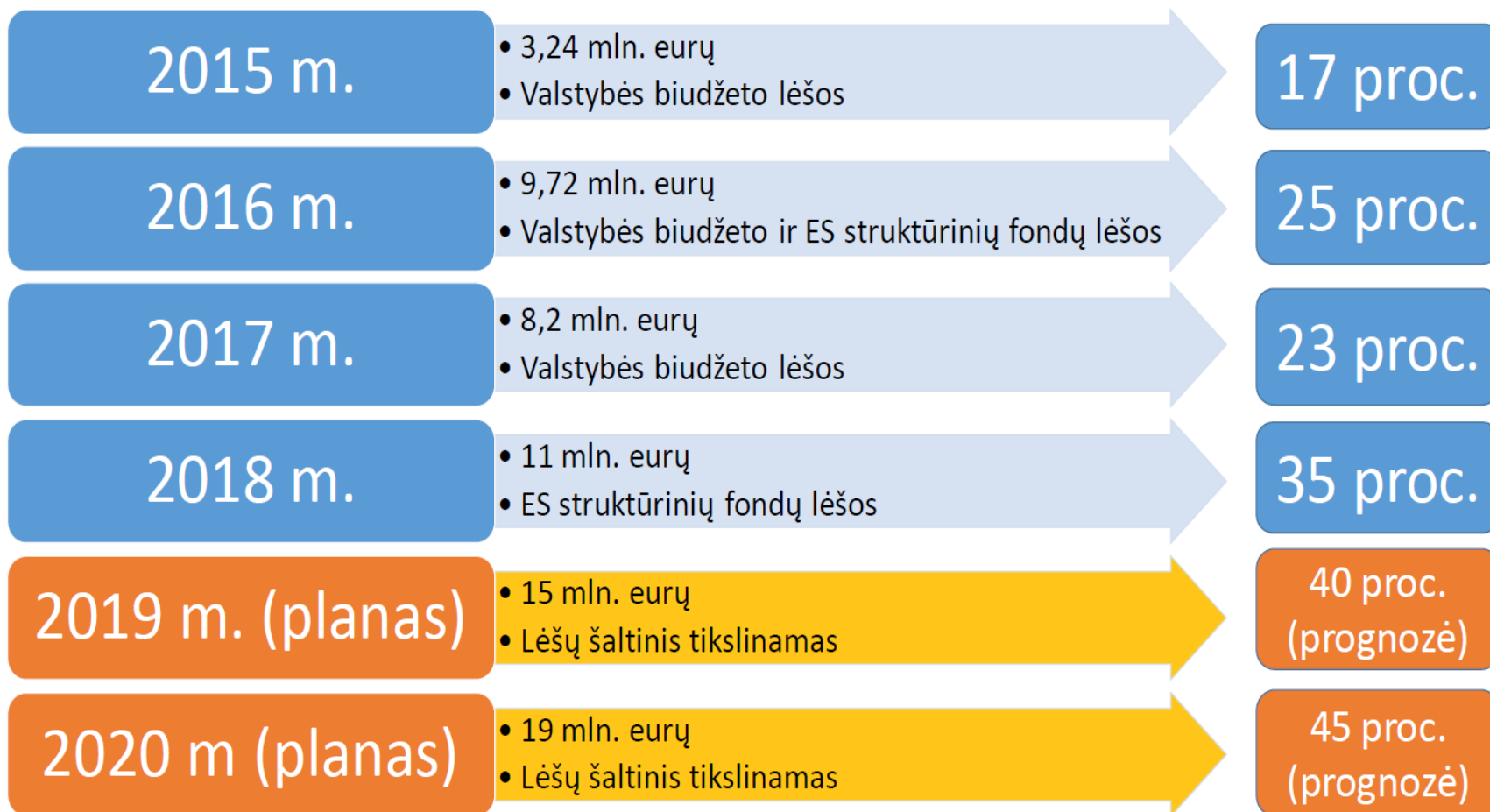






# **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO FINANSAVIMO POKYČIAI 2018 M.**

# NVŠ tikslinis finansavimas ir rezultatai





# NVŠ tvarkos aprašo pokyčiai (1)

Lankstesnis NVŠ  
lėšų  
panaudojimas

11. NVŠ lėšos skiriamos vaiko, dalyvaujančio NVŠ programoje, ugdymo procesui **ir tiesiogiai su juo susijusioms išlaidoms** finansuoti.

~~12. NVŠ lėšomis gali būti finansuojama:~~

~~12.1. NVŠ mokytojų ir kitų darbuotojų, įgyvendinančių NVŠ programas, darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos;~~

~~12.2. ugdymo priemonės ir kitos išlaidos, tiesiogiai susijusios su NVŠ programos vykdymu (pvz. ugdymui būtinų patalpų nuoma, **aplinkos išlaidos**, išlaidos NVŠ kokybei užtikrinti ir kt.).~~

NVŠ lėšų negalima naudoti:

- pramoginių ir **poilsio** renginių, ~~vaikų poilsio ir su jomis susijusioms išlaidoms~~ apmokėti;
- NVŠ programoms, kai NVŠ teikėjas yra mokykla, teikianti bendrąjį ugdymą, finansuoti.
- rekonstrukcijos, **remonto**, statybos išlaidoms padengti ir ilgalaikiam turtui įsigyti;
- NVŠ programos vykdytojo įsiskolinimams padengti.

## NVŠ tvarkos aprašo pokyčiai (2)

NVŠ „krepšelis“  
nuo 10 iki 20  
eurų

7. Rekomenduojama NVŠ lėšų suma vienam NVŠ programoje dalyvaujančiam vaikui, yra 15 EUR/mėn.

8. Jei Savivaldybė, atsižvelgdama į prioritetus, nustato kitokią ~~valstybės biudžeto ir/arba Europos Sąjungos finansinės paramos ir bendrojo finansavimo~~ NVŠ lėšų sumą vienam NVŠ programoje dalyvaujančiam vaikui ar skirtingus NVŠ lėšų dydžius, rekomenduojame, kad **ji negali būti mažesni nei 10 eurų ir didesni nei 20 eurų.**“;

## NVŠ tvarkos aprašo pokyčiai (3)

Atsisakoma  
metinės  
ataskaitos ŠVIS

~~27. Pasibaigus kalendoriniams metams finansavimą gavę NVŠ teikėjai per 20 darbo dienų Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (toliau – ŠVIS) pateikia NVŠ lėšų panaudojimo ataskaitą (3 priedas), iš šių ataskaitų automatiškai ŠVIS sugeneruojama suminė savivaldybės NVŠ lėšų panaudojimo ataskaita;~~

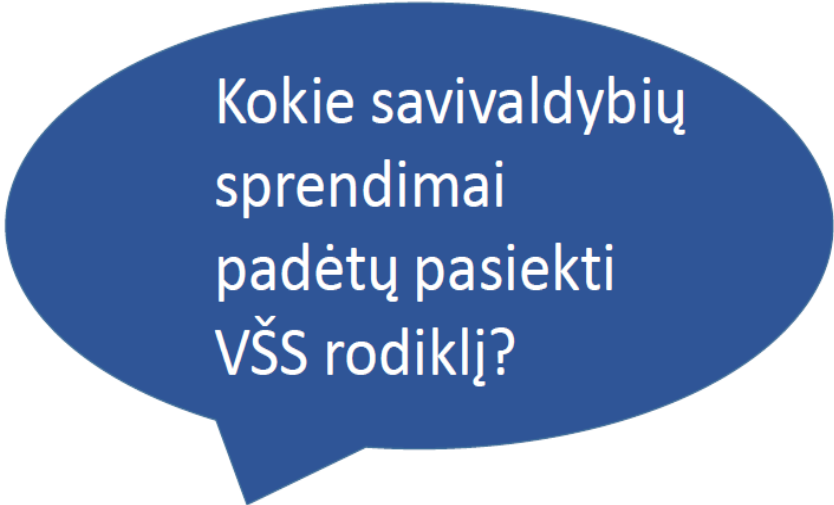


# NVŠ plėtros iššūkiai (1)

**Neformaliojo vaikų švietimo prieinamumas**  
(Valstybinės švietimo strategijos rodiklis)



## NVŠ plėtros iššūkiai (2)



Kokie savivaldybių  
sprendimai  
padėtų pasiekti  
VŠS rodiklį?

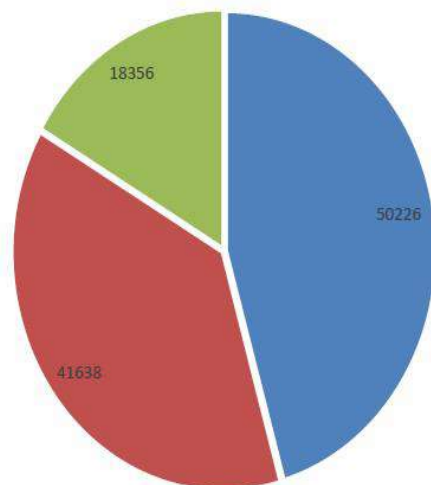
Neformaliojo vaikų švietimo prieinamumas 2017 m. 53,43 proc. (2017-12-01 MR duomenys)

- 25 savivaldybės **pasiekė 60 proc.** dalyvavimo rodiklį
- 16 savivaldybių dalyvavimas 50 proc. ir mažiau

## Faktai iš 2016 m. Ką jie parodo?

NVŠ programas lankančių mokinių amžiaus pasiskirstymas

Unikalių dalyvių skaičius - 110220



■ 6 -10 metų ■ 11-15 metų ■ 16-19 metų

Amžius	Procentai
6 -10 metų	46
11-15 metų	38
16-19 metų	17



# Tolimesni žingsniai



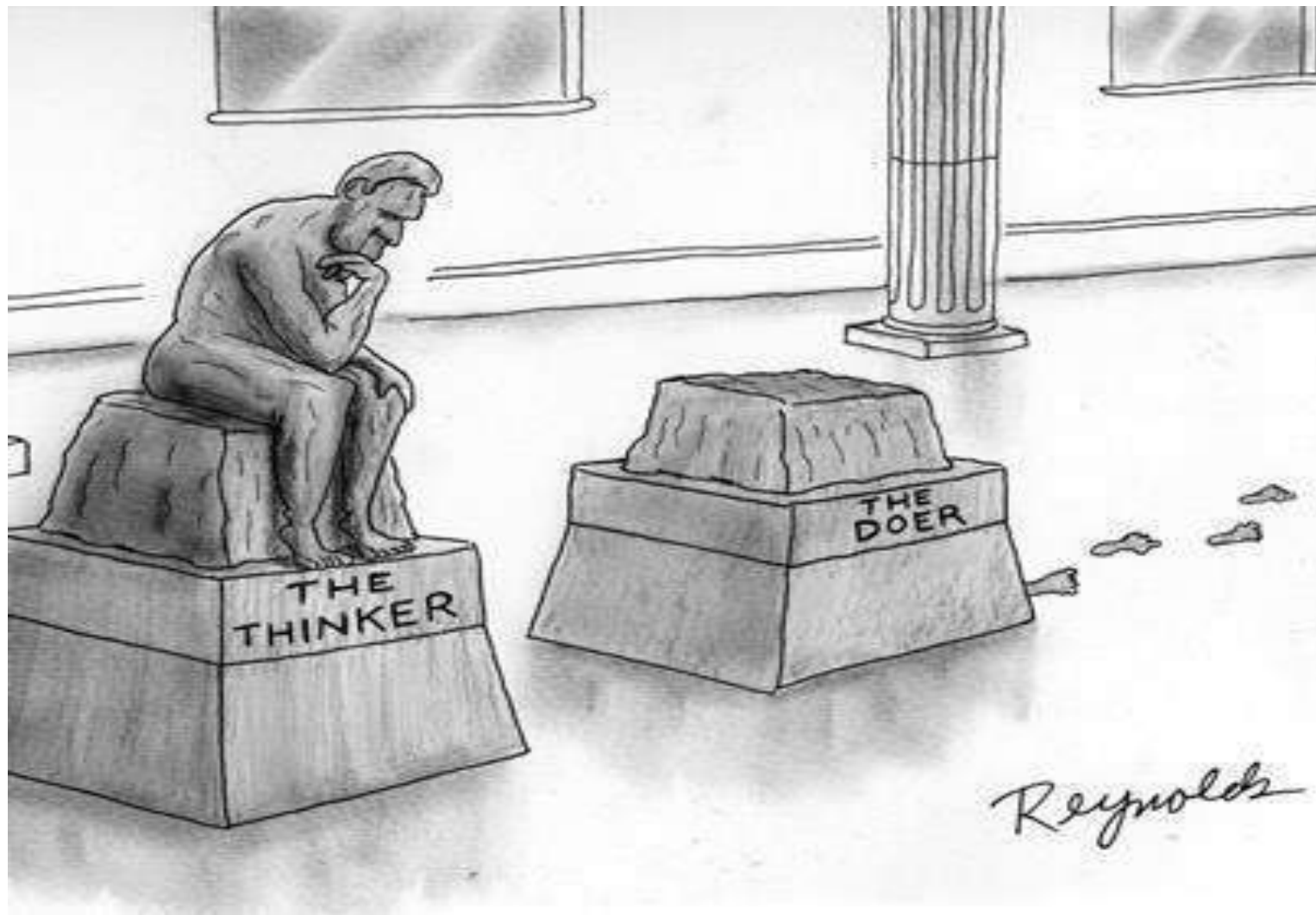
- Papildomas pasirašytas susitarimas su savivaldybėmis dėl ES lėšų naudojimo (iš ES fondų)
- Savivaldybės NVŠ lėšų naudojimo Aprašo keitimas (Utenos RT tarybos sprendimas 2018 m. sausio 25 d. posėdyje)
- Akredituojamos naujos programos iki 2018 m. sausio 19 d.
- Sutartys su mokinių tėvais (mokiniais) pristatomos iki 2018 m. sausio 23 d.
- Pradedate registruoti Mokinių registre mokinius (2018 m. sausio 22 - 25 dienomis). Prisegate skanuotas sutartis prie mokinio (MR)
- Patvirtinami savivaldybės programų įkainiai dalyvaujančiam vaikui konkrečiam laikotarpiui (vasario - gegužės mėn.)



# Tolimesni žingsniai



- Rengiamas savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymas dėl lėšų skyrimo ir pasirašomos sutarys/ sąmatos su teikėjais.
- Prikabinate veiklų grafiką (vietą, laiką ir keitimus) KTPRR.
- **Lėšas savivaldybė gaus kiekvieną mėnesį pagal suformuotą Mokinių registro išrašą paskutinei mėnesio dienai 14.00 val.**
- Lėšos gaunamos pagal faktinį lankančių mokinių NVŠ programoje skaičių.
- **Atsiskaitymui - lėšų mokėjimo pažyma ir banko išrašai.**



**Skirtingai galime spręsti kylančius sunkumus...**

