Geresnis mokinių mokymasis – esminis švietimo sistemos prioritetas

Švietimo, sporto ir jaunimo reikalų
skyriaus vedėjas
Romualdas Kraulišas

2015-2016 m.m. darbų kryptys

- Stiprinti lietuvių kalbos ir literatūros mokymą visose Lietuvos mokyklose
- Didinti priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo kokybę ir prieinamumą
- Išbandyti „klasės krepšelį“
- Plėsti neformaliojo vaikų švietimo įvairovę
- Sumažinti mokinių skaičių specialiojo ugdymo ir socializacijos įstaigose
- Siekti aukšto mokytojų profesionalumo

Bendradarbiavimas- būdas siekti geresnio mokinių mokymosi

Bendradarbiaujant su visomis interesų grupėmis, įsiklausant vieni į kitus galime pasiekti geresnės ugdymo kokybės

2015–2016 mokslo metai – mokyklos **bendruomenės metai**

Uždavinys:

siekiant užtikrinti mokymo ir mokymosi kokybę kryptingiau bendradarbiauti su visomis mokyklos bendruomenės grupėmis

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo gerinimas

Geresnis švietimas vaikystėje – kiekvieno vaiko tolesnio mokymosi pagrindas

Uždaviniai:

- diegti naujus ikimokyklinio ugdymo modelius, pritaikytus konkrečiam kontekstui
- didinti ikimokyklinių įstaigų darbo lankstumą
- įrengti daugiau priešmokyklinių ugdymo grupių
- ugdyti visus savivaldybės vaikus pagal priešmokyklinio ugdymo programas

Kiekvienoje pamokoje efektyvus mokinio mokymasis

Esame atsakingi už kiekvieno vaiko kokybišką ugdymą

„Nė vienos praleistos pamokos!“

Uždaviniai:

- sudaryti sąlygas ir padėti mokiniui aktyviai mokytis
- pritaikyti ugdymo turinį konkrečiam vaikui
- užtikrinti kuo geresnį pamokų lankomumą ir išgyvendinti vėlavimą į pamokas
- efektyvinti mokymąsi namuose permąstant namų darbų poveikį mokymuisi
- užtikrinti kokybišką pamokų pavadavimą

Bendrojo ugdymo kokybei didinti- mokslo įstaigos, praktinio mokymo centrai

Pasinaudoti universitetų, mokslo institutų, slėnių, sektorinių praktinio mokymo centrų technika, laboratorijomis, praktinio mokymo įranga

Uždaviniai:

- sudaryti galimybes mokytojams ir mokiniams naudotis jų bazėmis
- organizuoti mokytojų profesinės veiklos tobulinimą

Vaikų integravimas į ugdymą- švietimo plėtotės kryptis

Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, būtinas paslaugų kompleksas ir palankesnė infrastruktūra ugdymui

Uždaviniai:

- sukurti vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, palankesnę infrastruktūrą
- teikti „vienkanalę“ kompleksinę pagalbą savivaldybėje
- plėtoti inkliuzinio (įtraukiojo) ugdymo mokytojų kvalifikaciją

Vaiko pažangos ir tobulėjimo paskata - kaupiamasis ir kriterinis vertinimas

Pertvarkyti mokinių pasiekimų vertinimą į kaupiamąjį ir mokinio pasiekimų savikontrolę, t. y. mokinio įsivertinimą

Uždaviniai:

- puoselėti įsivertinimo ir išorinio vertinimo kultūrą
- padėti mokyklos susikurti mokymosi pagalbos sistemą pagal mokinių mokymosi poreikius
- siekti, kad mokinių mokymosi pasiekimų stebėsenos duomenys būtų panaudoti mokinių mokymuisi
- tobulinti pedagogų, švietimo padalinių darbuotojų gebėjimus interpretuoti duomenis
- parengti baigiamųjų egzaminų ir pasiekimų patikrinimo pertvarkos į kaupiamąjį kriterinį vertinimą

Neformaliojo vaikų ugdymo plėtra

Siekti formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermės geresnių mokinių pasiekimų vardan

Neformalusis ugdymas turi tapti lygiaverčiu formaliajam

Uždaviniai:

- organizuoti mokinių edukaciją per visas jų atostogas
- plėtoti neformaliojo vaikų švietimo veiklų įvairovę ir prieinamumą
- parengti neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo tvarkas

Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros sistemos tobulinimas

Sukurti tinkamas sąlygas elgesio problemų turinčių vaikų resocializacijai ir integracijai į bendruomenę

Uždaviniai:

- pertvarkyti vaikų socializacijos centrus, įteisinti jų specializaciją
- užtikrinti vaikų gerovę, pasitelkiant visus savivaldybės administracijos padalinius ir institucijas
- įsteigti tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriaus etatą savivaldybėse

Prevencinės veiklos mokykloje stiprinimas

Prevencinė veikla mokyklose – tinkamiems įgūdžiams ir vertybėms formuoti

Sutelkti dėmesį į kiekvieno mokinio sveikatą ir gerovę

Uždaviniai:

- mokyklose puoselėti mokinio sveikatą, sukurti sveikatai palankią socialinę aplinką
- atpažinti net menkiausią patyčių pasireiškimą ir jį sustabdyti
- sudaryti galimybes aktyviai fizinei veiklai

Gera vadyba- pokyčių garantas

Stiprinti švietimo kokybę, gerinti mokinių pasiekimus – visų lygmenų švietimo politikų ir administratorių uždavinys

Uždaviniai:

- savivaldybių švietimo padaliniams stebėti, analizuoti, vertinti švietimo būklę mokyklose ir teikti duomenimis grįstą informaciją, siūlyti politikams, mokykloms švietimo tobulinimo kryptis
- puoselėti demokratinės vadybos, pasidalytosios lyderystės principus, telkti žmones kokybę laiduojantiems darbams, juos palaikyti ir motyvuoti
- susitarti dėl tolesnio mokyklų tinklo kūrimo gairių ir rengti naujus tinklo pertvarkos planus, siejant su mokinių pažanga ir pasiekimais

Pedagogų kvalifikacijos perspektyva

Mokytojui sudaryti palankias kūrybai ir iniciatyvai darbo sąlygas

Uždaviniai:

- pedagogų, mokyklų vadovų atestaciją ir vertinimą susieti su mokyklos ir mokinių pažangos rezultatais ir pasiekimais
- išspręsti pedagogų darbo, krūvio ir kvalifikacijos atitikties klausimus
- tobulinti pedagogų kvalifikaciją ir jų rengimą, nukreipiant juos dirbti individualizuotai, personalizuotai, pagal kiekvieno vaiko mokymosi galias ir poreikius
- pateikti rekomendacijas, kaip diegti integruojamąsias programas

Ugdymo finansavimas kokybei ir mokinių pasiekimams gerinti

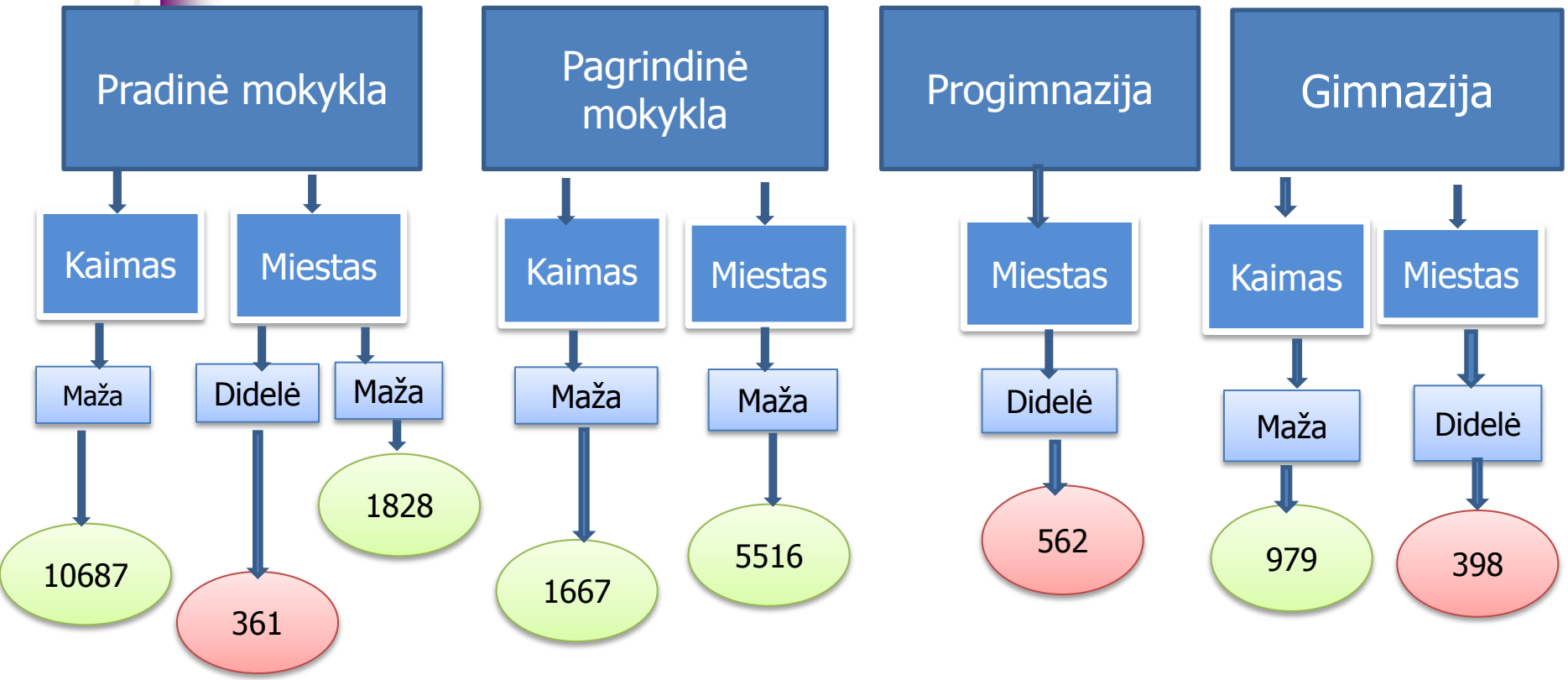
Didinti švietimo finansavimą kokybei ir mokinių pasiekimams

Uždaviniai:

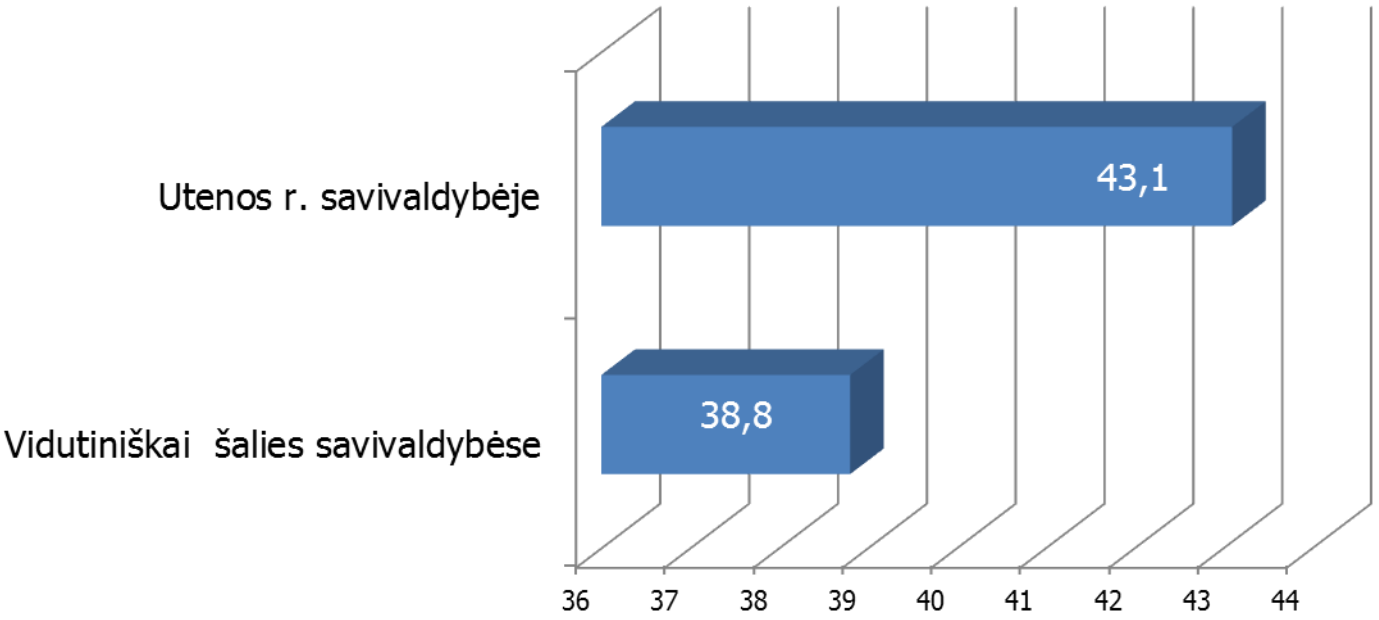
- išbandyti eksperimentinę „klasės krepšelio“ metodiką ir pasirengti įvesti „klasės krepšelį“
- išspręsti lėšų kompensavimo savivaldybėms, kurių švietimo įstaigose ugdomi kitų savivaldybių teritorijose gyvenantys vaikai

MOKYKLŲ APRŪPINIMAS IR SĄLYGOS

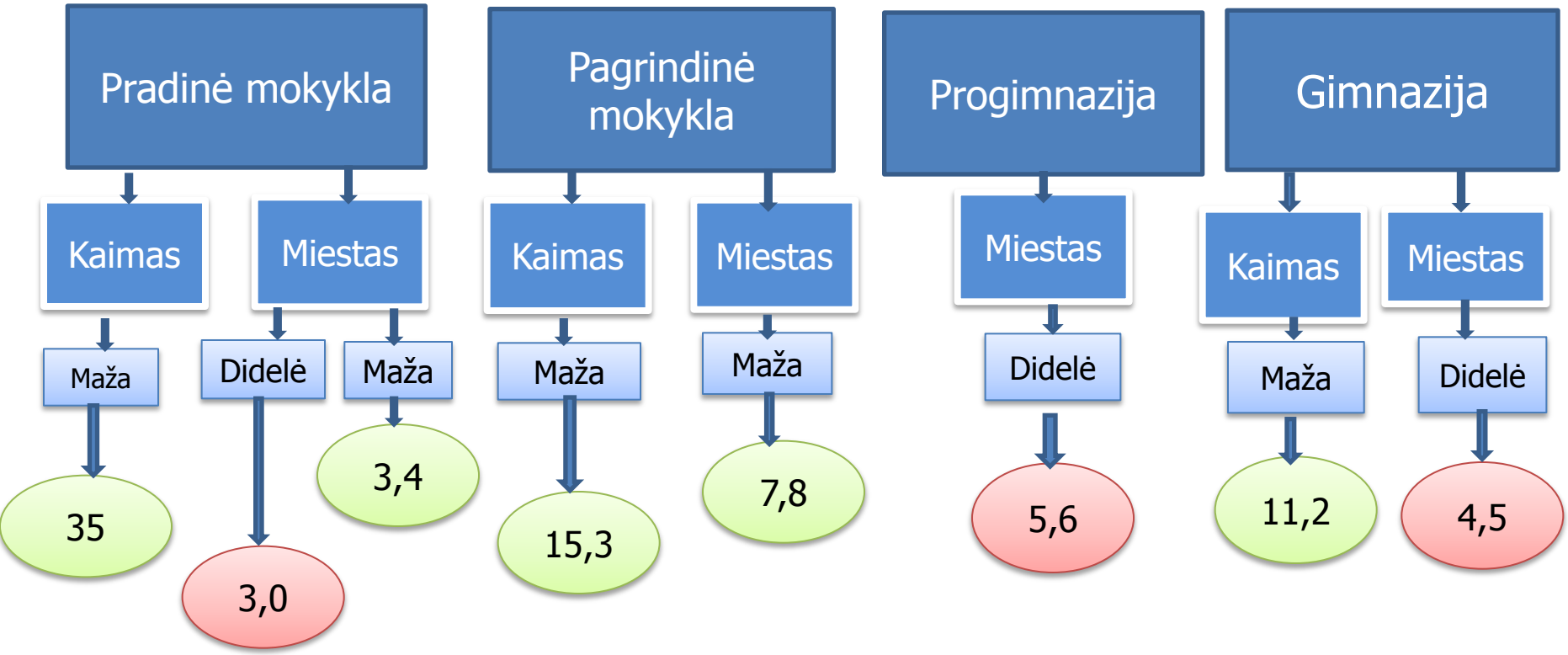
Vidutinė vienam vaikui tenkanti aplinkos lėšų suma savivaldybėje (Eur/mok.)



Vienas mokiniui tenkanti MK lėšų, panaudotų vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti, suma (Eur/mok.), 2014 m.

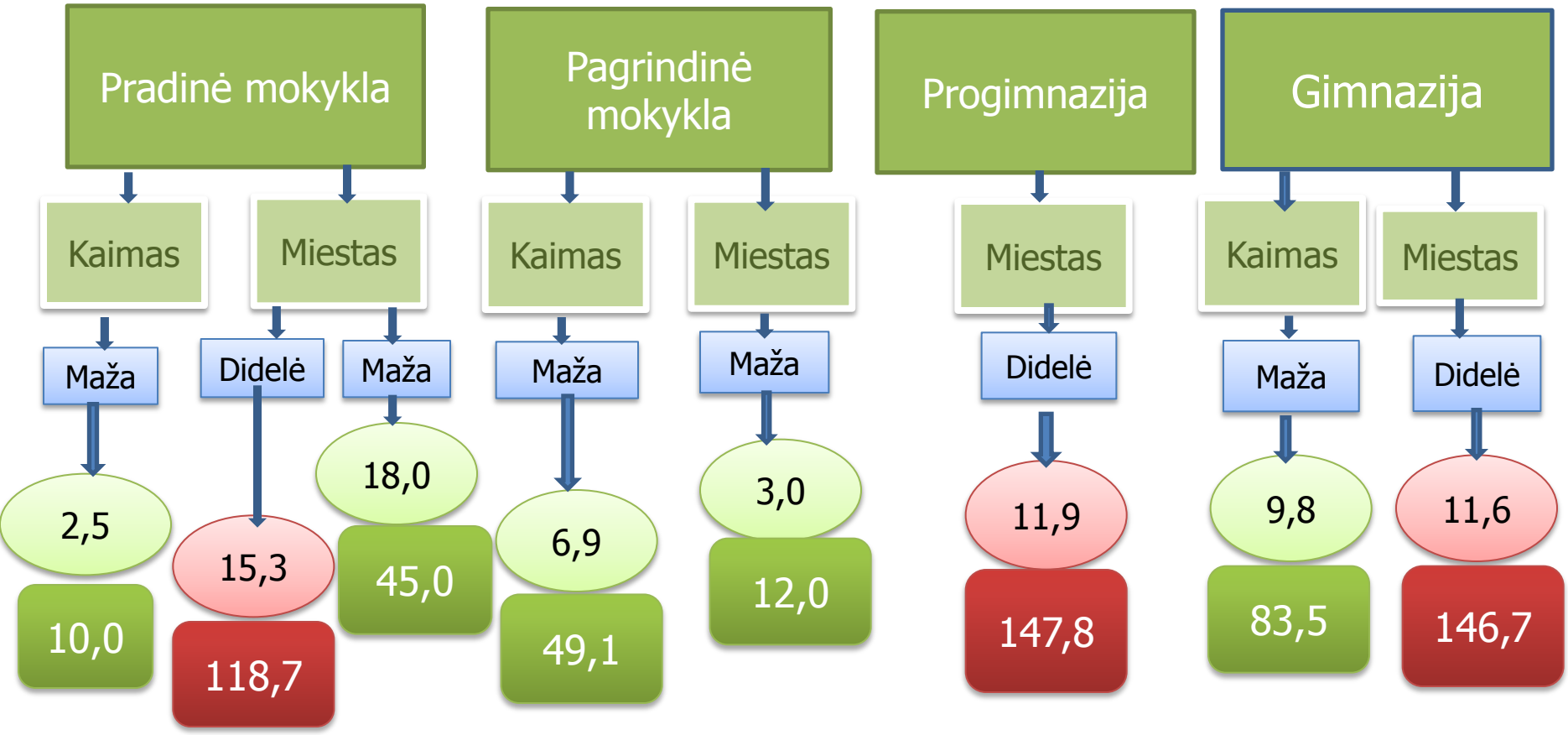


Vienam mokiniui tenkantis mokyklos mokymo patalpų plotas savivaldybėje (kv.m./mok.)

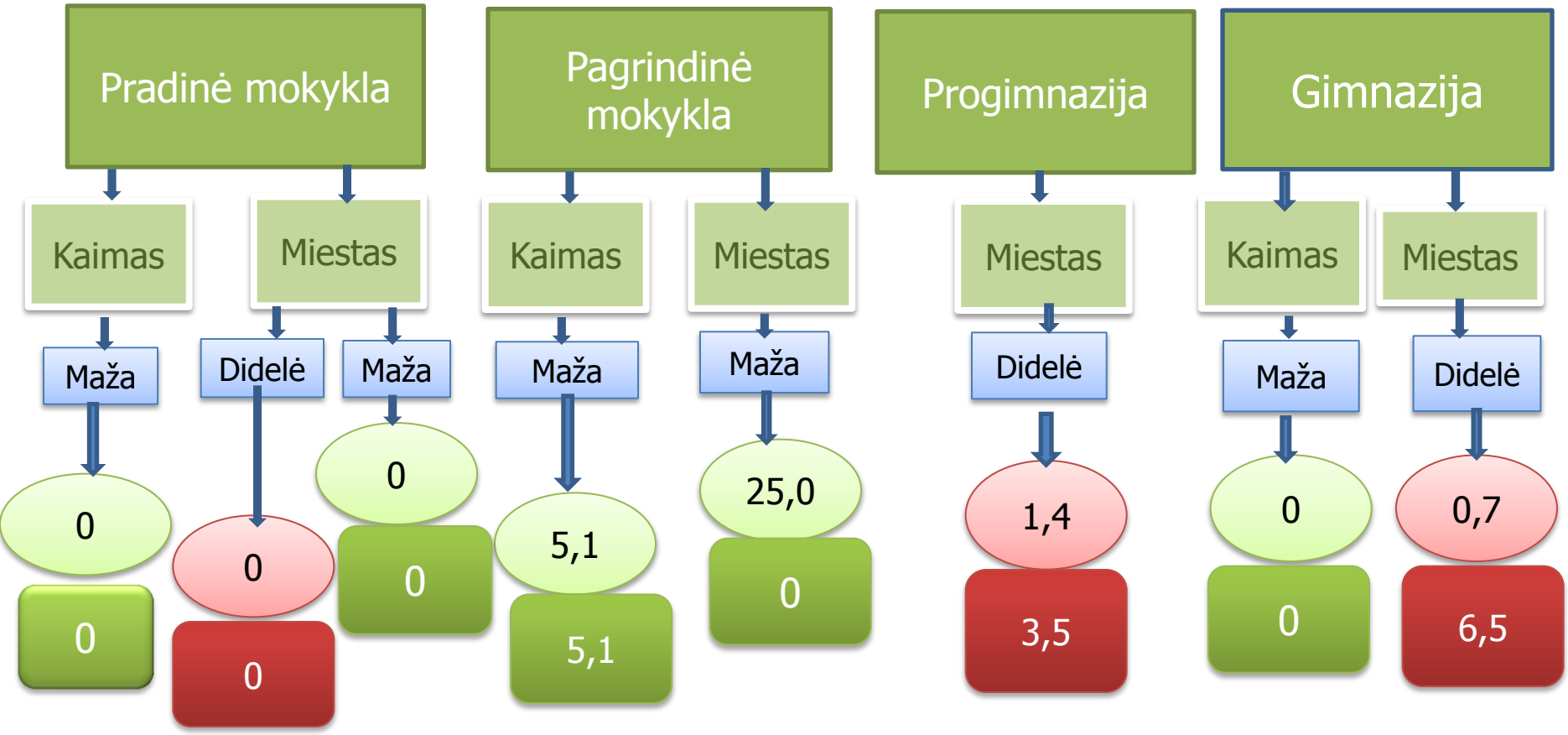


PEDAGOGINIO PERSONALO SUDĖTIS, KVALIFIKACIJA IR DARBO KRŪVIS

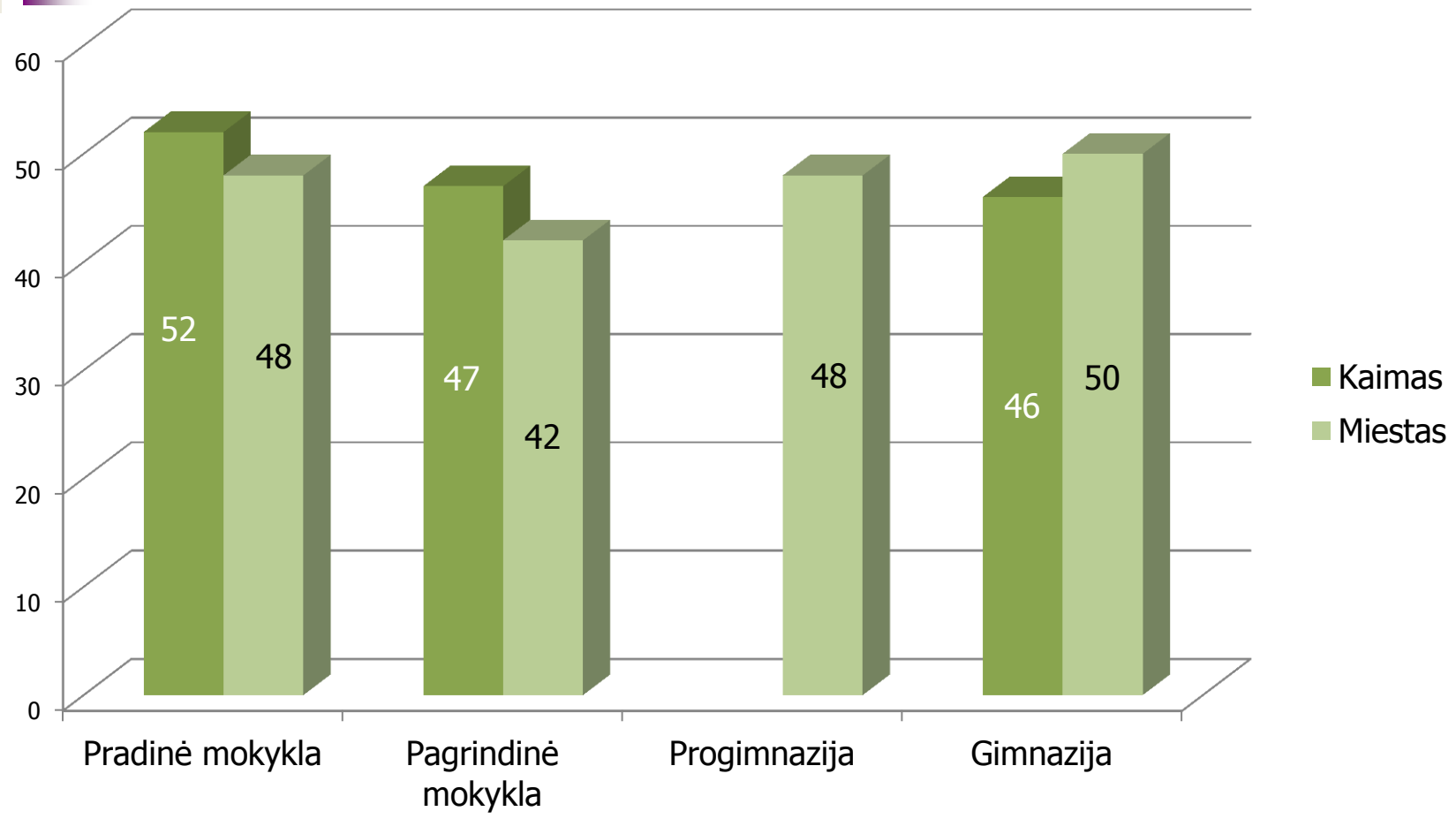
Vienam mokytojui ir mokyklos administracijos nariui tenkančių mokinių skaičius savivaldybėje



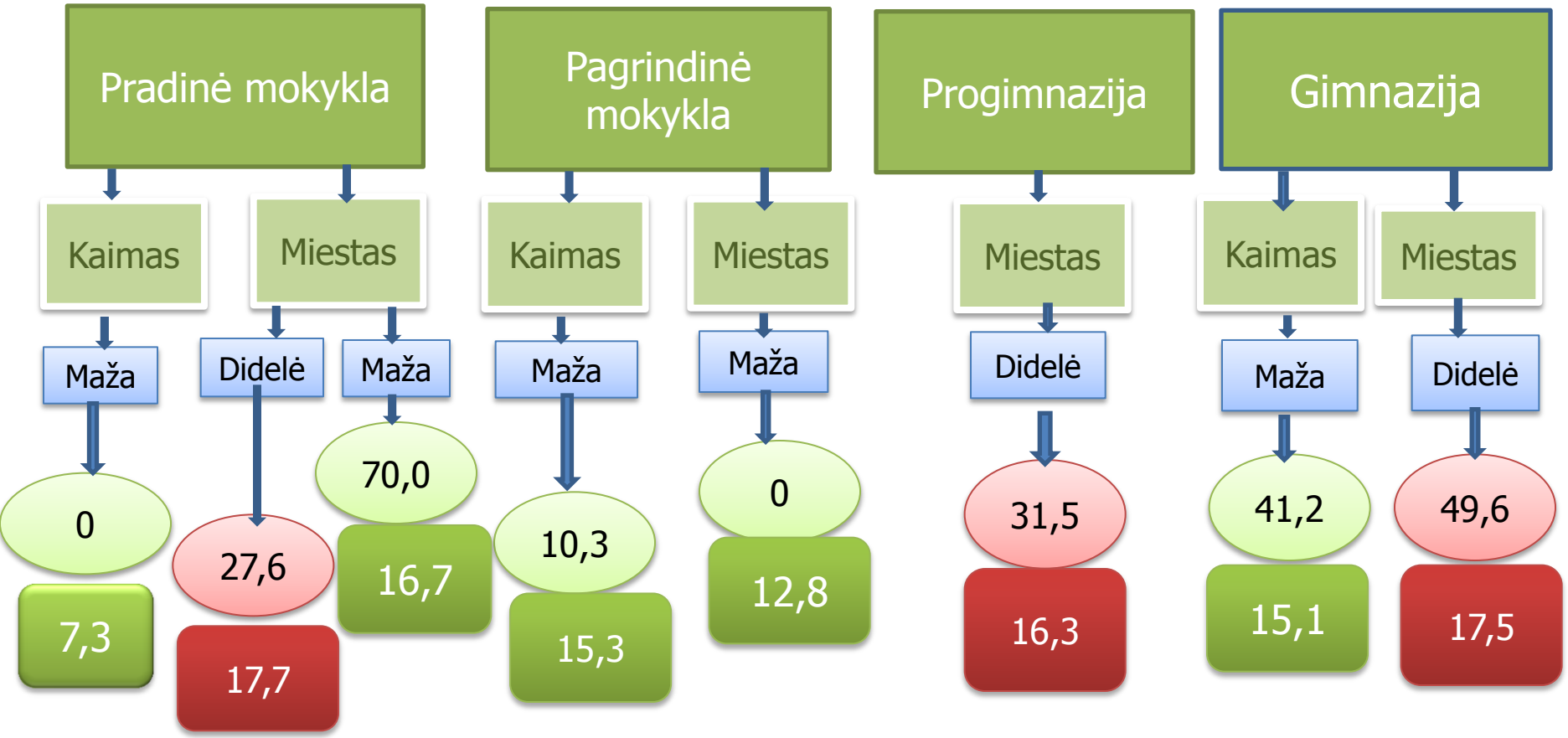
Mokytojų dalis (proc.) pagal amžių savivaldybėje
(iki 30 metų ir pensinio amžiaus)



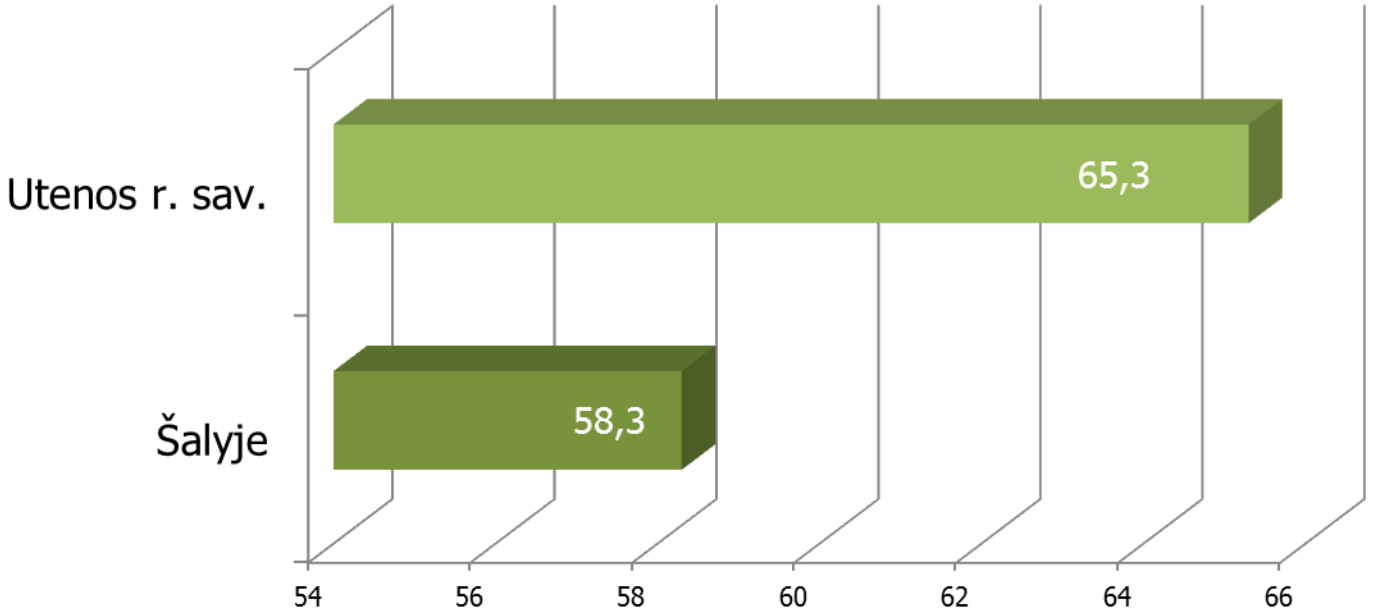
Vidutinis pedagoginio personalo amžius metai)



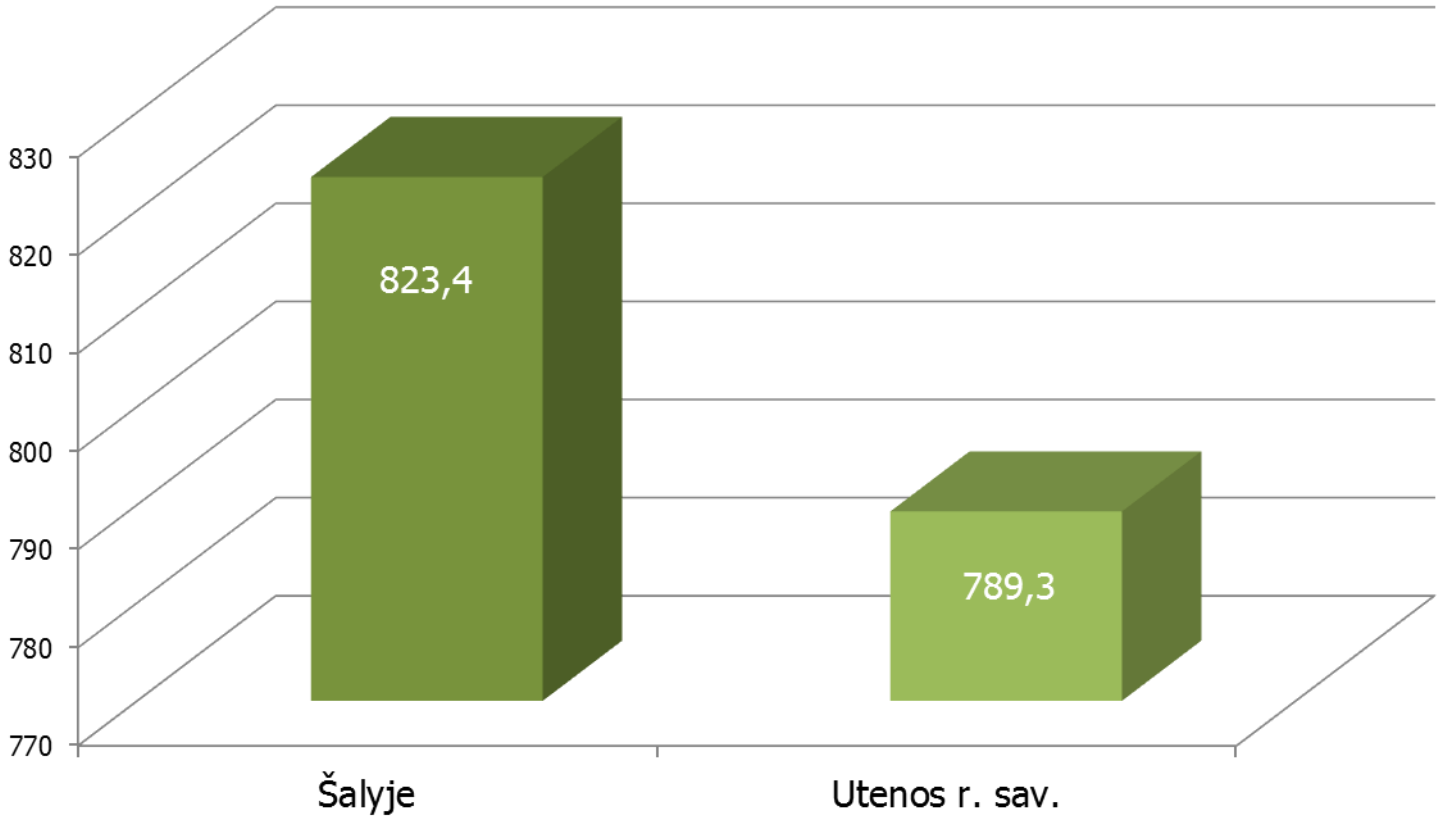
Mokytojų kvalifikacija ir darbo krūvis
(aukštos kvalifikacijos mokytojų dalis (proc.), vidutiniškas kontaktinių valandų skaičius)



Mokytojų kvalifikacijai tobulinti skirtų MK lėšų, tenkančių vienam mokytojui, suma (Eur/mokyt.)2014 m.

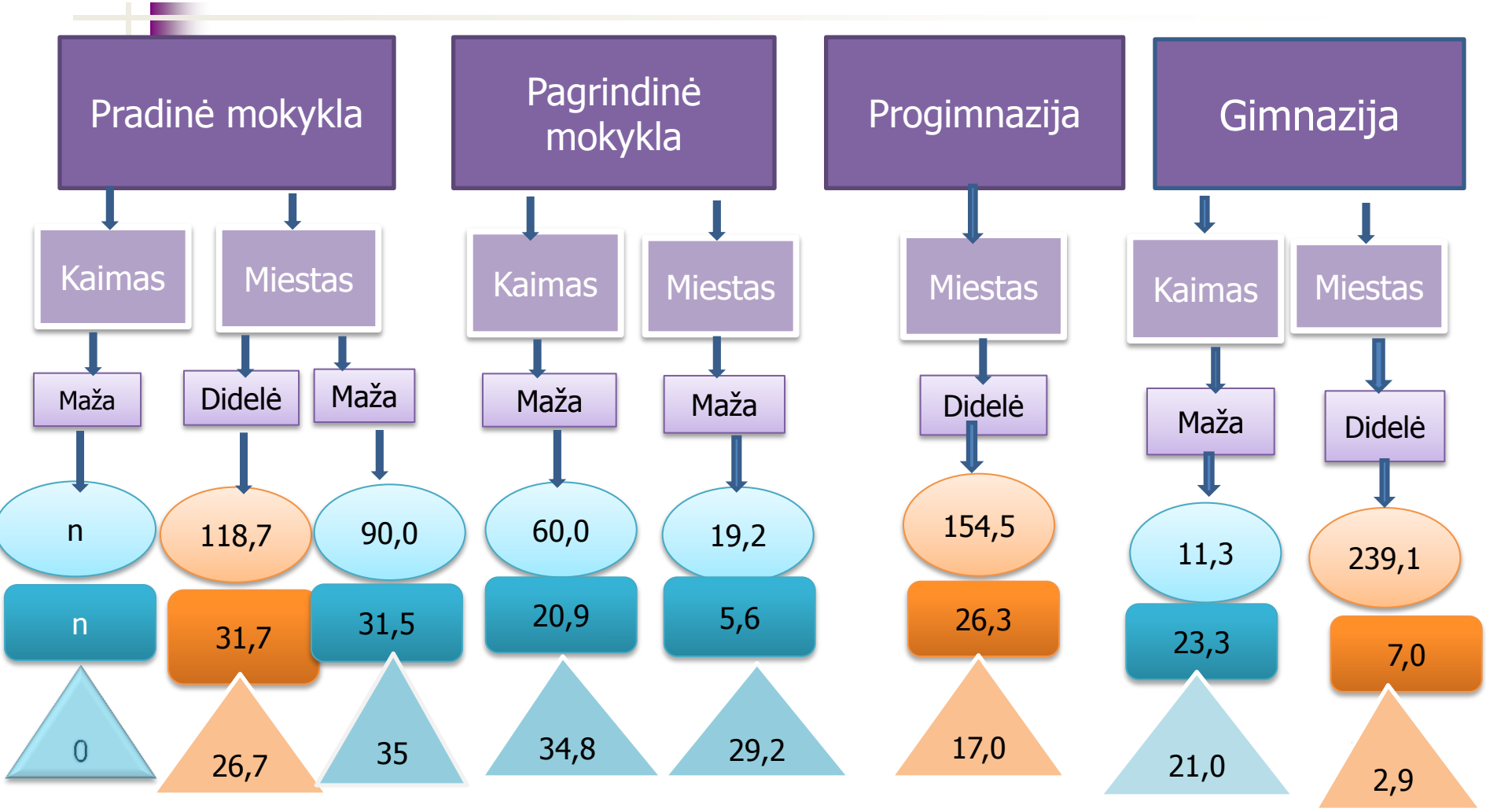


Vidutinis mėnesinis pedagoginių darbuotojų darbo užmokestis (Eur/mėn.)2014 m.



PAGALBA MOKINIUI

Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas (vienam pagalbos specialistui tenka mokinių, vienam pagalbos specialistui tenka SUP mokinių, integruotų SUP mokinių dalis (%)



REZULTATAI

Įgijusių pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su praėjusių mokslo metų mokinių skaičiumi

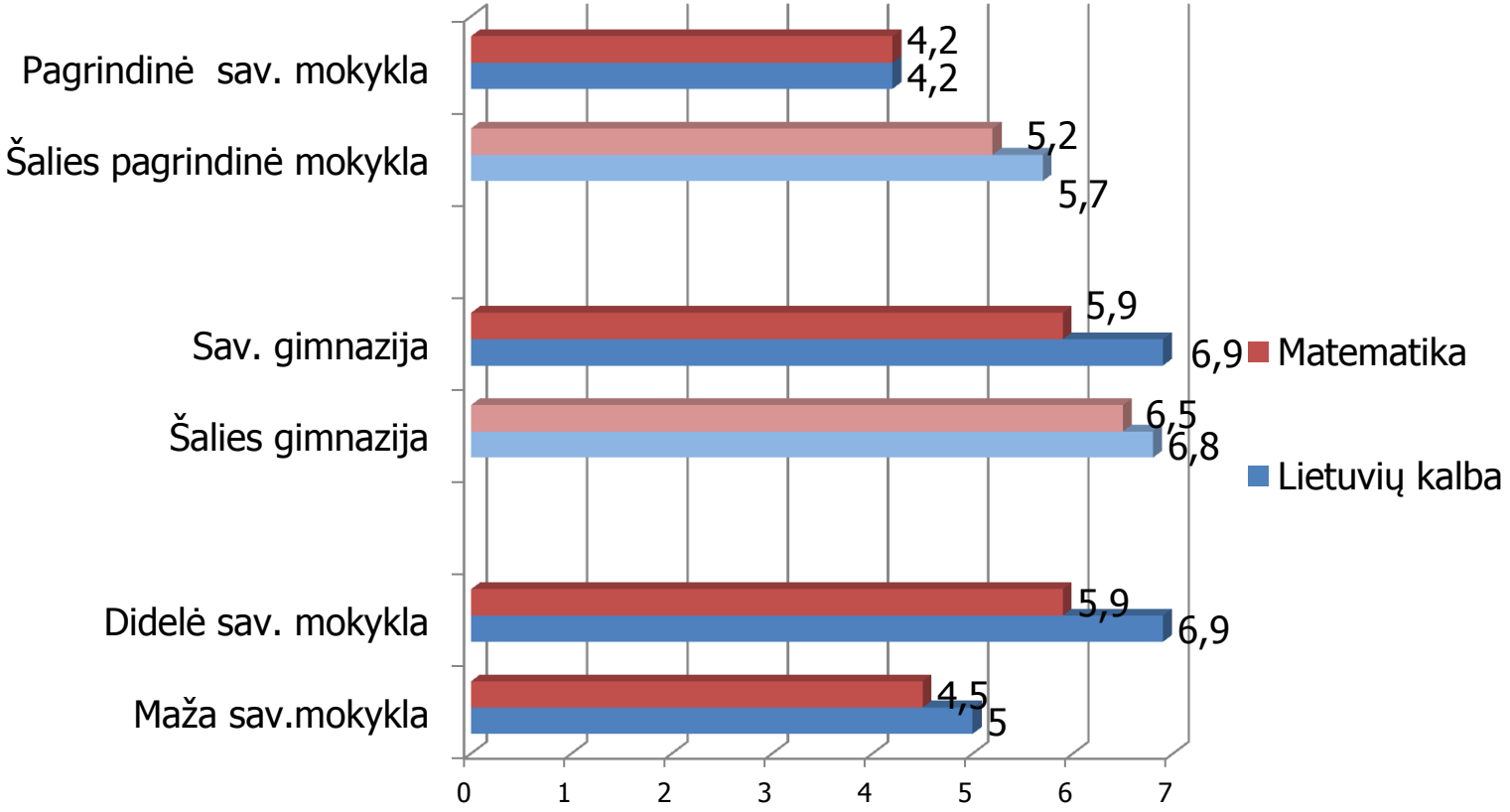
- Įgijo **pagrindinį išsilavinimą**:

- kaimo pagrindinėse mokyklose – 91,7 proc.
- Jaunimo mokykloje - 64,7 proc.
- Užpalių gimnazijoje -93,3 proc.
- kitose gimnazijose – 97,0 proc.

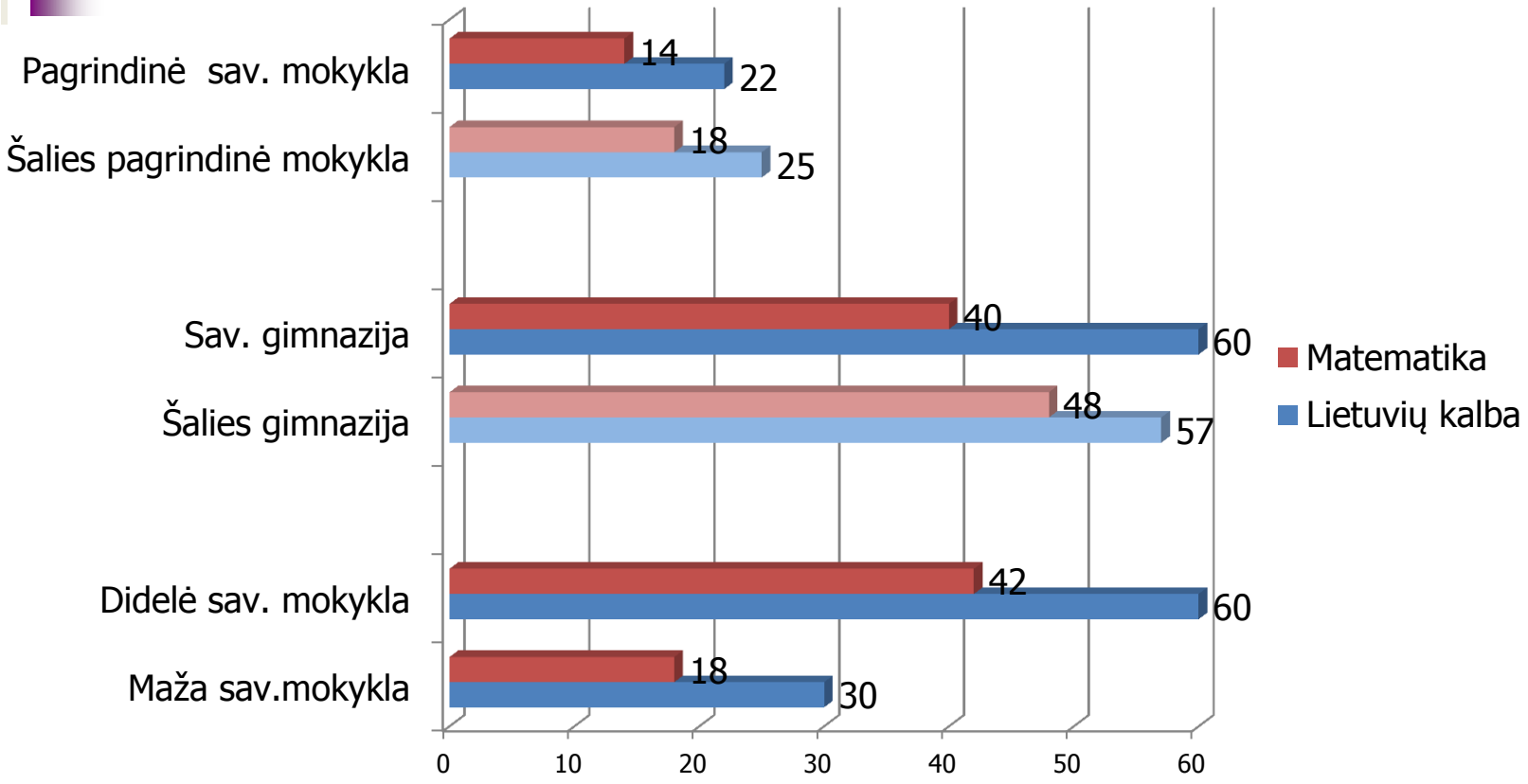
- Įgijo **vidurinį išsilavinimą:**

- Užpalių gimnazijoje – 100 proc.
- kitose gimnazijose- 92,9 proc.

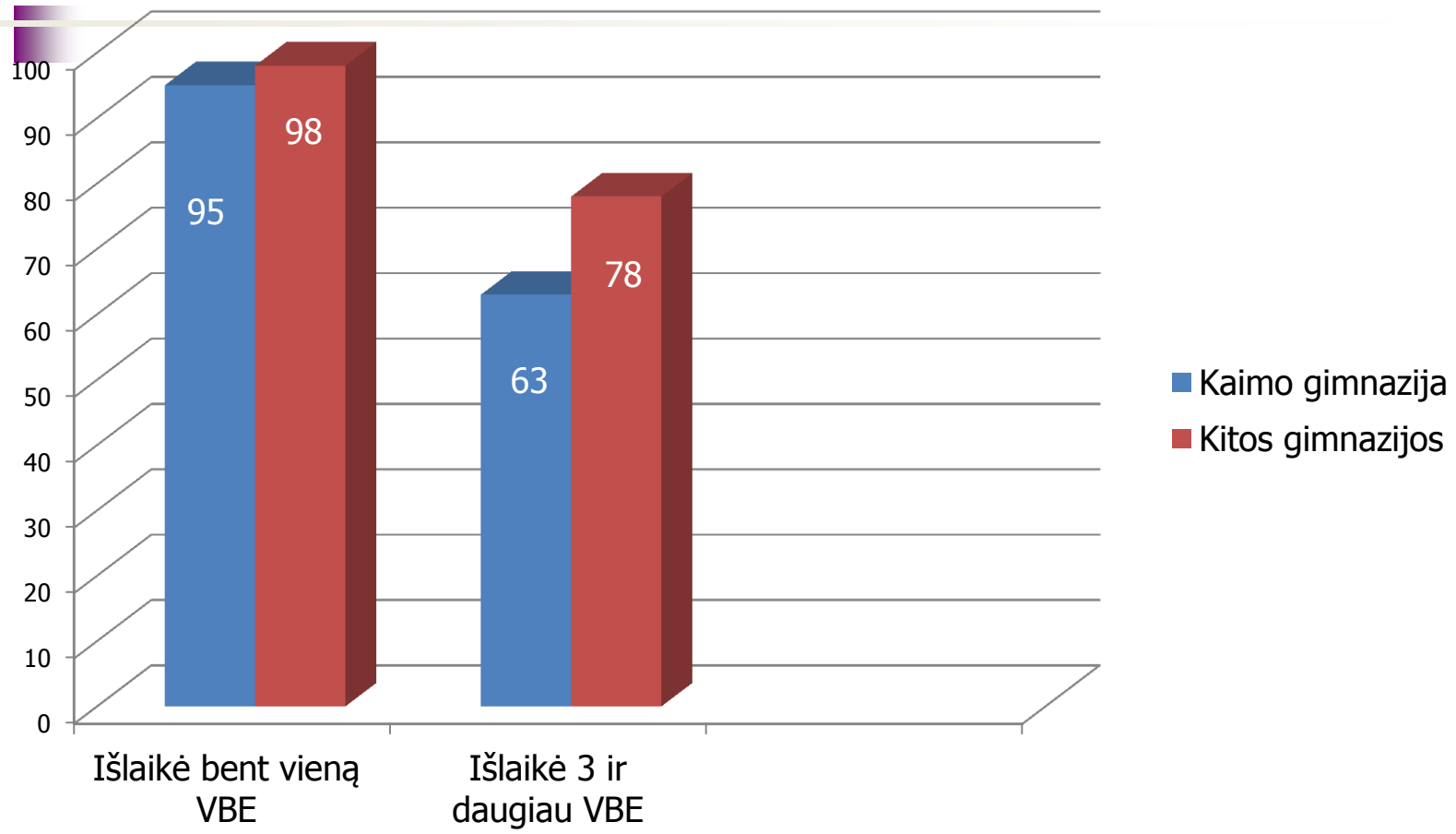
PUPP įvertinimų vidurkis 2014 m.



PUPP įvertintų 7-10 balų mokinių dalis (proc.)



VBE rezultatai



.

Ir vėlei rugsėjis,
vėl šypsenos…gėlės…
Ir vėl Jumis tikinčios,
klausiančios akys.
Vėl nerimo gero
pripildytos dienos,
atsakymo ieškančios
nemigo naktys…